

关于小学英语课堂美育教育的思考

王坤

河北省保定市安新县尹庄小学

[摘要] 英语教学是一个逐步发展、全面发展的过程。英语教学是指教师在教学过程中,利用各种教学手段,营造和谐流畅的教学环境,使语言具有深厚的人文底蕴,使其在不知不觉中受到审美的影响与熏陶,有利于培养学生的英语学习热情;了解并运用英语,有利于提高世界的认识,让每个英语课堂都能感受到一场审美教育的历程。

[关键词] 小学英语;美育教育;渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1309

美的教育贯穿于小学英语的各个方面,它是一种独特的美学活动。教学过程中,我们要在审美教育中渗透进去,激发学生对教育形式和内容的强烈兴趣,以美求真,以美激情,以美育人,使学生自觉地受到美的影响,获取知识,磨炼自己的能力;加强道德修养,以达到精神上的快乐、心理上的满意、情绪上的激发;培养学生的人格,实现“真、善、美”的协调,使英语教育更加生动活泼,更加有效。

一、教师是审美的传递者

(一) 教师的语言之美

在英语教学中,教师的语言技能是影响其教学效果的重要因素。老师的语速、韵律,可以让学习者在良好的学习氛围中,充分利用课堂上的教学资讯,从而在不知不觉中提高英语的听力和语速。老师的言语是一门职业的语言,要做到简洁、准确、形象;生动,幽默,有趣,有节拍。英语老师一定要用英语上课,让他们用英语思考问题。与此同时,“体太语”也要尽量与英美的口语习性相适应,通过“仿真”,让学习者有一种新鲜感,把自己带入英语语境,从而达到对语言审美的要求。英语教学除了要具备与其它科目相同的表现力和真实性外,还要注重语言的韵律感、幽默感和新鲜感。英语教师不仅要讲得好,而且要学会一些外国的语言,要注意语意和语境、语调和语速的协调。“语音、语调的标准,为进行有效的交流奠定了坚实的基石。”老师在教室里说英语,带着一种老外独有的韵律和独特的魅力,能使孩子们从听力中体会到另外一种语言的美感。通过赏析,使学习者产生一种陶冶的审美情趣,从而激发他们说英语的愿望。

(二) 教师之教学之道

要使美育教育得以实施,必须加强英语教师的美学观念和自身的素质教育。老师教育要做到和蔼可亲,举止端庄大方,热情活泼,服饰优美,能使同学们在课堂上体会到美感的快乐,也能营造出一个和谐的课堂气氛。“教”包括仪容、风度、表情、眼神,姿势,动作,诸如此类。因此,老师的目光和蔼而自信,期待而专注的目光能让同学感到安全,解除恐惧,拉近师生之间的关系。老师亲切的笑容,能给孩子最直观、最形象、最真实的感觉;优雅的姿势,会影响到同学们,让他们更好的理解和记忆。

二、学生是美丽的实践者

(一) 音乐中的美

最能打动人的是音乐。通过开展音乐教学,培养幼儿的想象力,培养幼儿的注意力、观察力和记忆力,培养幼儿的审美趣味。与传统的音乐课程相比,两者有很多共性,比如:听音,模仿,歌曲训练等。由此可见,他们在艺术方面的能力肯定是相通的。教师按照文本的内容编写歌曲,韵文,小诗;让同学们一边唱歌一边跳舞,一边说着话,在欢乐的氛围中,在

美妙的节奏中进行;通过培养学生的欣赏的兴趣,使他们能够更好地把握课堂上的教学。例如,“Ten Little Indians”可以在英语的基础上进行数字学习。教师可以在教学内容的基础上选择旋律优美、内容健康的英文歌,来学习新的知识。

(二) 在情境中欣赏美

一种轻松、活泼、生动、有趣的学习氛围,可以使学生在学习的过程中获得快乐。因此,我总是觉得英语老师要有一个固定的课堂,要有一个融洽的教学氛围,要把自己的课堂改造成一个“大花园”,用精美的插图,加上英文的讲解,让同学们有意无意地去看、去阅读,并将英语词汇与图画结合在一起,在优美的画面中记住;这种方法不但可以使学生更好地记住,还可以使他们快乐地学习。例如,我要同学们把他们的画和英文的解释放在课堂上,用不同的方式来引起他们的注意;让他们对新鲜事物充满好奇。通过这种方式,使学生在贴近生活、富有趣味的氛围中感受和表达,从而增加了教学的生机,让“单调”的教学变成“多彩”的。

(三) 学习教材中的美

步入英语课本,就像是置身于五光十色的世界,像是一幅幅绚烂的图画,诉说着一段段感人的故事。但这份美,却无法阻挡教科书的灵魂。在不知不觉中,欧美人喜欢的“hot dog”、“hamburger”、salad (salad)、“McDonald” (McDonald) 吃快餐时,要有礼貌地说“May I have...?”当需要帮忙时,不要忘记说“Thank you!”当某人遇到麻烦时道声“Excuse me.”当某人遇到问题时,就会说“Can I help you?”当一个人真诚地向他道歉的时候,他会说:“That’s OK.”当他走进另一个房间的时候,他会说:“May I come in?”这种崇高的精神和精神,不就是教科书的复制品吗?英语教学中,礼节教育是不可或缺的。礼节的好坏,体现了人的品格和品德。尽管英国与中国的文化相差很大,但他们都是礼仪国家。所以,在英语教学中,如何培养学生的良好的礼仪、语言和行为习惯,就成为了一项重要的工作。

道德教育是一个宏观的观念,道德教育要从微观层面进行。道德教育是教育中永恒的主题。老师,就是为了给学生讲解知识。自古以来,老师既要“授业”,又要“传道”。在小学英语教学中,德育渗透并非生搬硬套,而是师生共同体。道德教育的渗透方式有很多种,只要你努力,就能赢得这一场持久的战争。

参考文献:

- [1] 张未娟. 关于小学英语课堂美育教育策略分析[J]. 魅力中国, 2019(30): 176.
- [2] 胡海琴. 当前新形势下小学英语课堂美育教育策略初探[J]. 魅力中国, 2018(1): 53.