

高校辅导员开展学生思想政治教育工作的策略探讨

吴娜

长春科技学院 吉林 长春 130600

[摘要]高校是人才培养的摇篮,也是思想政治教育的重要场所。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生健康成长的指导者和引路人。对此,高校辅导员应领会并贯彻落实科学发展观、立德树人的教育指导思想,在日常工作中,以社会主义核心价值观为根本,结合当代大学生的生活习惯、情感态度、认知特点等方面,创新工作理念与方法,进行多层次、多元化的思想政治教育工作,保障学校思政教育工作的实效性。

[关键词]高校;辅导员;思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1097

高校辅导员是高校重要的一支队伍,也是学生思想工作队伍中不可或缺的一部分。传统的教育手段已不能满足当代学生的需求,辅导员要不断吸收运用新时代的教育理论和教育方法,通过更新教育理念,帮助学生建立正确的人生观、价值观和世界观,让学生在学习上、生活中养成好的行为准则和习惯,不断提升自我的修养意识,从而成为新时代复合型人才,实现全面发展。“不忘初心、牢记使命”,在党中央的高度重视下,新时代有了新的政治思想,新时代有了新的发展机遇。

一、高校辅导员思想政治教育工作的必要性

(一) 践行“社会主义核心价值观”的迫切需要

高校辅导员思想政治教育工作的创新是开展大学生思想政治教育及管理过程中践行“社会主义核心价值观”最具体的体现。高校辅导员思想政治工作的创新能促使大学生的理想信念更加坚定,同时最大限度地发挥大学生的积极性和主动性,为生产力的发展做出贡献,从而体现其代表先进生产力的宗旨。高校辅导员思想政治教育工作的创新,在工作理念、方法、机制上创新,用马列主义先进理论武装思想文化阵地,加强学生的爱国主义教育、道德行为规范教育、理想信念教育,这是中国特色社会主义先进文化的题中应有之义。

(二) 促使高校辅导员专业化发展的客观要求

《教育部关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》中指出:“鼓励和支持一批骨干攻读相关学位和业务进修,长期从事辅导员工作,向职业化、专家化方向发展。”高校辅导员若要实现“专家化”,就必须经过“专业化”,所以科学的高校辅导员发展途径为“职业化——专业化——专家化”。“职业化”强调的主体是使辅导员工作成为长期从事的职业,“专业化”强调的是使辅导员具备专业的素质和能力,“专家化”强调的是使辅导员成为大学生思想政治教育领域里的行家里手。

二、高校辅导员思想政治教育工作的创新路径探究

(一) 提高辅导员自身素质

对于高校辅导员来说,良好的综合素质是开展大学生思想政治教育工作的基本前提。因此,高校辅导员必须注重提

升自身素质与管理水平。从大学生思想政治教育实践出发,高校辅导员必须把握好思想政治教育的深度,具备前瞻性、理论性和创新性。前瞻性要求高校辅导员具备开展思想政治教育工作的预见性,在深入分析和了解大学生心理、生理变化的基础上,科学把握思政教育规律。理论性要求辅导员在思政工作中提升自身理论水平,通过不断思考与总结成为思政教育专家,摆脱传统思政工作毫无理论根据的状况。创新性要求高校辅导员提高业务能力修养和理论知识修养,在开展思政教育时不断创新工作方法和理论,提高自己的思维水平和思想政治教育管理能力,充分发挥高校大学生思政工作的有效性。

(二) 树立良好的人格形象

辅导员作为学生教育和管理的组织者、实施者和指导者,实际上也是学生班级的领导者,辅导员这个“领导者”的影响力是班级发展的首要决定因素。辅导员的影响力主要由权力性影响力和非权力性影响力构成。权力性影响力主要与学校赋予辅导员的职责权力有关,属于强制性影响力的一种,这种影响力对学生的心理和行为的激励作用是十分有限的。非权力性影响力实质上就是辅导员在学生心目中的形象和威信,形象越好,威信越高,影响力越大,对学生的吸引力、向心力越大。辅导员的非权力性影响力(形象)主要与辅导员的品格因素、能力因素、知识因素和感情因素相关。这就要求辅导员,一要加强学习与锻炼,不断提高理论水平和工作能力;二要严格要求自己,在涉及到学生切身利益的工作中,如奖学金评定、贫困资助等方面要做到公平、公正、公开;三要以学生为本,视学生如子女、兄弟姐妹,急学生之所急,想学生之所想,做学生的好朋友。

(三) 形成良好的职业观念

引导大学生形成良好的职业观念,是高校思想政治工作的重要内容,它也应该成为辅导员工作的重要方面。提升大学生的职业观念,不仅需要通过高校思想文化氛围的熏陶来实现,还需要通过辅导员的有效引导来完成。高校辅导员的工作应按照循序渐进的原则来进行,这就要求辅导员在推动高校思想文化建设的同时,自觉地引入思想政治教育手段。

在此基础上,将涉及职业观念提升的内容融入思想政治工作中。

(四) 创新辅导员的工作手段

创新本意体现为创造性地毁灭,即创建新的东西,而把原有的东西消除掉。针对高校辅导员工作手段创新而言,保留传统形式中的合理部分是非常必要的,如:面对面谈心,树立学校先进、班级先进等,再在此基础上创新高校辅导员工作手段。大学生时代特征中强调高校管理者应营造出一种积极向上的思想文化氛围,使青年大学生能够置身于集体之中,通过争先创优活动来实现自我价值。由此,辅导员可引导班级开展健康向上的集体活动,使其成为创新工作手段的途径之一。并且,发挥集体互动的强大优势,增进班级内学生之间的相互了解,不但可以增强大学生的班级荣誉感,还加强了班级成员间的凝聚力,这本身就符合高校思想政治教育的目标导向。同时可以开展大学生科技活动、创新创业活动等,加强思想政治教育,利用网络媒体,如QQ、博客等,促进大学生的思想工作发展方向的多样化。

(五) 加强学生的关怀指导

高校辅导员在进行思想政治教育工作时要做到以诚待人、以理服人、以情感人,坚持沟通、引导的工作原则。首先在大学生们的思想方面要加强引导,指导大学生坚决抵制社会上的负面思想,加强优秀传统文化的宣传教育。其次,在大学生们的学习方面要加强辅导。高校辅导员要注意提高自身对大学生专业课的辅导能力,以便与学生进行交流探讨,尤其是对于学习基础较差,学习态度不端正的学生,辅导员要对他们进行学习态度、动机、方法等方面的教育引导,帮助他们树立学习信心。同时,对于生活问题辅导员要多指导,帮助大学生处理好人际关系,树立正确的世界观、人生观、价值观,鼓励大学生用积极地态度面对生活中的困难与挫折。此外,对于大学生们的心理问题辅导员要多开导,当前,许多大学生面临着巨大的生活压力和就业竞争,心理问题也随之增多。辅导员要运用相关的心理学知识,及时的开展心理教育,帮助学生扫除心理障碍,预防因心理问题引起的诸多不良后果。最后,针对大学生之间的矛盾冲突辅导员要多劝导。大学生之间会由于一些利害关系、利益纠纷引起矛盾冲突,针对这种情况,辅导员应当及时发现,并采取措施化解,防止事态恶化,为大学生营造和谐稳定的学习氛围。

(六) 利用好“三个平台”

1. 校园网络平台

高校辅导员要结合时代背景和要求,综合运用传统教育手段和现代方法,抓住网络时代提供的便利条件,创建大学生思想政治教育新平台。若想有效利用校园网络平台,首先要宣传党和国家的政策路线。其次要针对社会疑点、难点问

题加以剖析引导。最后还要围绕学生的实际问题和切身利益加以讲解和落实。在大学生思想政治教育中充分发挥网络的积极作用,可以有效改进传统教育模式,为思想政治教育引进时代元素,激发学生的参与兴趣,促使学生主动了解和接受思想政治教育,进而提高大学生思想政治教育的有效性。

2. 校园文化平台

高校校园文化极富时代特色,因此,历来被视为大学生思想教育的基础平台,它可以潜移默化的感染、教育、凝聚大学生,这种渗透式特色是其他思想政治教育载体所不具备的。思想政治教育与优秀的校园文化相互依存,互相促进。需要强调的是,在运用校园文化平台时,必须着力引导学生树立正确的人生方向,形成正确的世界观、人生观、价值观。同时还要注意提高学生的社会实践能力,增强学生的综合素质。最后,还要关注学生的个性发展,帮助学生发现和挖掘自身潜力。

3. 社会实践平台

辅导员在进行大学生思想政治教育工作时,不仅要注重理论教育,还要注意加强实践教育。坚持理论与实践相结合的教育原则,建立大学生思想政治教育的长效机制,为大学生提供实践平台,提高他们的社会实践能力,让他们在实践中了解社会、深入社会,增强自己的分析判断能力。辅导员可以根据学校实际组织大学生进行社会调查、企业管理、生产劳动、勤工俭学、科技文化服务生实践活动。增添实践活动的趣味性,让大学生在实践中主动了解社会问题,深入分析我国国情,深刻认知我国的经济、文化、政治事业,进而培养自身的爱国主义和集体主义精神。

结语

在新时代的背景下,高校辅导员应该从意识形态工作突破传统概念、方法和内容,努力探索有效的思想政治教育方法,并通过自身的工作经验找到新的路径,不断深化工作方法和工作内容,让学生在新时代有新的思想政治理念武装头脑,成为有理想、有抱负的新青年。

参考文献

- [1]周宗师,程曦.基于高校辅导员视角的思想政治教育亲和力提升研究[J].教育现代化,2018,005(001):158-160.
- [2]王佩佩.网络时代高校辅导员思想政治教育工作方法探索[J].产业与科技论坛,2018,17(10):2.
- [3]曹露丹.互联网+背景下高校辅导员思政教育模式研究[J].文化创新比较研究,2018(6):2.
- [4]刘洋.浅析如何提升高校辅导员思政教育工作的有效性[J].新丝路:上旬,2019(3):1.