

职业高中德育现状及对策研究

饶细林

江西省抚州市金溪县中等职业学校

[摘要]随着现代化社会的不断发展,其对社会人才的需求也在不断的提升,在这样的情况下职业高中应当自觉的肩负起自身的职责和使命,从多个方面和角度入手落实职业高中德育教育的优化措施,为社会培养出更多的高品质、高素质的专业化人才,满足社会在新时期的不断发展需求,创造出更多的良性影响力。基于此,本文将对职业高中德育现状及对策展开研究。

[关键词]职业高中;德育;现状;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.818

前言:

在职业高中学校中德育教育工作的有效开展,对于学生当下的学习以及各项素质与能力的构建而言意义深远,不断加强职业高中德育教育的开展,落实多种优化措施,能够让学生在得到多方面的优质教育服务,最终成长为社会所需的高品质人才,因此教师应当在德育教育方案的制定上投入更多的时间和精力,让学生在取得最大化的进步。由此可见,对职业高中德育现状及对策进行探究是十分必要的,具体策略综述如下。

一、职业高中德育教育的要点

在职业高中德育教育工作的开展有着较高的重要性,能够创造出良好的教育成果,但想要让德育教育的优势特点在职业高中中得到充分的发挥,教师还需明确德育教育实施的要点。首先,教师应当做到给予学生更多的自由探索和发现的机会,让学生可以在实践中检验所学习的德育知识,在发现问题和解决问题的过程中实现对德育知识的高效内化和德育素养的有效构建,最终实现学习效率和质量的有效提升,让德育教育在职业高中的应用效果得到有效的提升。其次,教师应当对德育教育方案的创新性重视起来,明确新时期职业高中学生的兴趣爱好,以及掌握思想情感的动态变化情况,在足够了解学生的基础上进行德育教育方案的创新和改进,以及给予学生更多科学化的指导建议,让学生在紧跟教师指导的情况下取得理想化的进步,最终高效的完成新的时代背景下德育教育的落实任务。

二、职业高中德育教育的方法

(一) 营造出良好的学习氛围,提高职业高中德育教育的质量

职业高中的入学门槛相对较低,多数学生会因为本身的学习分数较低而选择职业高中,这也就形成了职业高中大多数的学生存在着厌学心理的特点,为职业高中教育工作的开展带来了较大的难度。针对这一情况,教师可以从开展德育教育的角度入手,依据学生的实际特点和心理成长情况,设计出具有趣味性的教学引导方案,同时营造出良好的学习氛围,逐步的吸引学生的注意力,使学生能够从愿意尝试、主动尝试转变为最终的热衷参与其中,在教师的科学化指导下实现德育素养的有效构建,紧跟教师的教育指导,最终取得理想化的学习成果。此外,教师还需做到以平等的视角看待每一个学生,依据学生的实际学习情况,将不同层次的学生科学划分,形成相互帮助和相互监督的小组,让学生感受到团队协作的重要性,高效地完成学习任务,并在彼此相处的过程中实现德育素养的有效构建,呈现出一举多得的优质教育成果。最后,教师在开展德育

教育以及对学生实施日常指导时都不要吝啬自己的鼓励,给予学生更多的正面评价,让学生可以感受到教师的关注,以更为客观的角度看待自己当下的成长状态,在教师的激励和建议下不断向着正确的方向前进,最终实现品质和能力的有效提升,为学生可以获得更为优质的就业前景打下良好的基础。

(二) 诚信教学,优化职业高中德育教育的效果

诚信对于个人、行业以及社会都有着极大的影响,是学生今后从事行业相关工作,在社会中成长和生活的立足点,对于学生未来的发展有着极大的影响。所以,职业高中必须对此重视起来,积极落实德育教育工作,培养学生的诚信意识,为学生未来的学习和发展保驾护航。经过分析与整合,以下将从几个方面入手,对通过诚信教学优化德育教育的方式和方法展开研究:其一,帮助学生构建诚信意识。教师应当先为学生打造出良好的环境,通过设计黑板报、定期组织讨论活动的方式让学生能够对诚信产生更多的思考,逐步认识到诚信的重要性。其次,为了保证学生可以自觉遵守诚信要求,教师还应当从行业中的实际案例入手,为学生讲解,让学生从真实的案例中受到启发,认识到诚信的重要性,并做到自觉守诚信,以此实现德育教育在职业高中中开展的有效性。其二,设计和组织活动。参与感以及体验感受对于学生能否正确的认识和理解诚信有着较大的影响,所以在进行以诚信为主题的德育教育活动设计时,教师应当做到站在学生的角度思考问题,设计出丰富多彩的活动类型,让学生通过参与活动的方式进行诚信的探索和学习,最终高效完成对学生的培养任务,让学生在活动中取得最大化的进步。其三,社会调查。让学生真实感受到诚信在社会中发挥的作用和价值,远比教师在课堂中讲解让学生收获的多。所以,在新时期职业高中应当更多的开展社会调查类的道德教育活动,让学生亲自参与采集资料与整合分析工作,深刻体会到诚信在社会发展中的重要地位,以此实现对学生的思想意识的有效提升,让学生可以更为主动的约束自身的行为,做一个讲诚信的人,为学生能够在进入社会后获得更好的发展前景打下良好的基础。其四,教师以身作则。在与学生相处的过程中,教师必然会与学生之间产生一定的承诺,而能否做到信守承诺则是教师为学生潜移默化所上的一课,如果教师并未以严格的标准要求自己,遗忘或故意不守承诺,则将会为学生做出错误的示范,致使学生本身信守承诺的思想被动摇,这对于学生当下的成长以及今后进入社会岗位工作都有着较大的负面影响。所以,教师必须认识到自身信守承诺的重要性,重视与学生至今的每一个承诺,为学生做好示范带头作用,让学生在教师的影响下也成长为拥有良好的品质,信守承诺的高

品质人才，以此凸显出德育教育在职业高中中开展的有效性。

（三）实践教学方法，提高职业高中德育教育的质量

在职业高中中开展德育教育，不仅仅是为社会培养出良好的创业人才和应用型人才，其更多的落脚点在于培养学生的心中有他人，让学生可以在今后进入社会后爱岗敬业，遵守道德规范，并自觉的帮助他人与维护社会和谐，这些才是职业高中学生今后进入社会发展后成长为中坚人才的关键。所以，职业高中必须对德育教育的开展重视起来，及时进行自身思想和意识上的优化，积极加入到改革创新队伍中，突破传统德育教育模式的输入，设置更多的符合当代学生心理成长状态和兴趣的实践类活动，让学生可以在亲身参与各类公益活动的过程中，做到对社会与自身之间的关系的进一步认识，带给学生深刻的启发，使学生能够更好地认识到什么是德育教育的核心，逐步的构建出良好的爱岗敬业精神，做到心中有他人，为我国社会的持续发展和进步打下良好的基础。例如：职业高中可以设置环环相扣的实践活动，首先，教师可以先组织学生参加社会公益类型的活动，让学生对社会建立起初步的认识，初建立起良好的思想道德品质。而后，教师则可以适当加深实践活动的深度，组织学生参观行业生产模式等，通过科学且合理化的言语指导让学生进一步了解自身所学的专业和社会发展之间的关系，更好地掌握人与社会以及人与自然之间的关系，真正实现精神上的升华，为学生能够更好地参与到今后的职业学习当中，成长为社会所需的专业化发展人才打下良好的基础。

（四）榜样教育方法，加强职业高中德育教育

德育教育是对学生内在道德素质的重要培养路径，对于学生当下的学习以及未来的发展有着极大的影响，因此职业高中需要对此重视起来，加强对德育教育，培养学生的德育素养，为学生今后可以更好地融入社会发展，进入社会生活打下良好的基础。对此，榜样教学方法十分贴合职业高中学生的心理成长状态，能够容易被学生接受。经过分析与整合，以下将从几个方面入手，对榜样德育教育方法的实施策略展开研究：第一，树立教师榜样。教师是学生成长过程中十分重要的存在，扮演了极为重要的角色，是学生思想意识以及品质构建的重要依托所在。因此，教师应当将自己作为学生的榜样，在德育教育中积极的实施榜样教育方法，做到合理规范自己的一言一行，为学生起到良好的带头作用，使学生可以在教师的潜移默化熏陶下，逐步实现自身思想和品质的有效优化，实现德育教育开展的有效性。另外，职业高中学生已经拥有了自己的独立思想和自主意识，对于较为刻板化和传统化的师生沟通方式存在着一定的抵触心理，如果教师依然保持这种与学生的沟通交流方式，将极容易导致学生将自己放在对立面上，不利于德育教育思想和内容在职业高中内的渗透。因此，在新时期教师应当及时做出改变，加强对学生的日常活动状态和课堂学习状态的观察分析，提炼出学生的兴趣爱好，站在学生的角度上思考学生的所思想，以此作为基础实现与学生的平等对话沟通，以投其所好的方式逐步的改变学生对自己的固有认识，实现师生之间和谐共处关系的有效构建，从而使得学生能够做到紧跟教师的指导，在德育教育中取得最大化的进步。第二，从社会中选择。职业高中是为社会培养应用型人才的重要基地，所以

在实施德育教育，为学生树立学习的榜样时也应该做到从客观实际入手，依据学生的专业进行科学与合理化的选择，以此促进学生职业精神的沟通和职业素养的提升，为学生能够以更好的状态投入到专业课的学习中，高效完成学习任务，同时实现各项思想和素质的有效构建打下良好的基础，创造出多种良性影响力，为学生今后进入社会发展与创业打下良好的基础。第三，从学生中选择榜样。每一个学生都拥有自己的优点与不足，教师在进行榜样的选择时除了需要关注行业以及自身对学生的影响之外，还应当着重分析和研究学生对学生的影响，采取定期评分，从学生选择榜样的方式实现对学生的有效激励，为学生指明前进的方向，让学生可以向着清晰的目标不断前进，最终取得理想化的学习成果。

（五）构建社会、家庭相结合的德育管理网络

职高院校开展德育教育不仅只局限在学校，还应当适当将社会和家庭纳入其中，教育领域有关政策中就明确要求了改进教育工作需要从学校、家庭、社会中增强青少年自身的身心健康发展，逐渐使他们能够茁壮成长起来。所以将家庭教育与社会教育以及学校教育紧密的结合在一起进行德育教育工作极为重要，需要学校，教师，社会，家长以及学生通力合作，紧密配合参与其中，这样才能够产生良好的德育教育效果。再针对家庭教育方面，职高学生的父母都必须要加强自身的素质和个人修养，在言谈举止方面应该更加得体、拥有良好的形象，职高教师和院校可通过建立家长群，在群中定期分享有关于德育方面的资料和信息，让学生家长定期去阅读，这样能让职高学生家长更加注重自己的言行举止行为。学校教育工作者应及时利用网络向学生家长反馈学生在学校和生活上的具体表现情况，共同来解决当下学生的德育问题，同时学校还可组织学生家长定期召开分层家长会，针对不同学生的整体情况提出有效的家庭教育指导方法。这样的家庭德育教育方法更具有针对性和实效性。同时将职高德育教育融入社会层面上时，应充分运用社会教育资源，通过建立未成年教育服务站，定期委派教育专家到学校开展知识讲座，积极委派专业的心理专家帮助职高学生解决心理问题，或者鼓励职高学生参与社会服务性活动，比如，为当地养老院、孤儿院献爱心，做一些力所能及的事情，向社区群众讲解普法知识，学生通过参与这种社会性的历练活动，能使职高学生的德育素养得到有效的提高。

结束语：

综上所述，职业高中德育教育工作的有效开展，对于学生当下的学习以及未来的发展而言有着极大的帮助，教师应当对此起到高度的重视，从多个方面和角度入手，进行教学方案的改进和创新，不断融入新的思想，为学生提供优质的教育服务，让学生在取得最大化的进步，最终成长为社会所需的高素质人才，创造出良性化的教育成果。

参考文献：

- [1]张祥戩.浅谈职业高中班主任德育工作的策略[J].东西南北·教育观察.2010,(10).61-62.
- [2]黄晓波.提高职业高中政治教学中的德育效能[J].新一代(下半月).2010,(8).3-3.