

新课标下的高中政治课堂教学浅谈

田孔雪

河北省蔚县西合营中学

[摘要]高中思想政治教育必须树立民主平等的师生观,以适应新课程改革的要求,改变思想政治教育的教学方式。这实际上是我们长期提倡的现代师生关系的基本要求,也是新课改教学方式和方法的一个重要前提和客观需要。

[关键词]高中政治;新课改;课堂教学;探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1308

新课程改革是我国教育史上一次重大改革,其关键是改革学校教学模式,促进孩子们的创造性思维和动手能力。因此,中学的政治课老师要怎么教?下面就是我在教学过程中的一些小想法,与大家交流,共勉。

一、教学观念的转变

在教学实践中,教学中普遍存在着“重知识的内容与结果,轻学习方法与过程、“重情感、重意志、重价值观”等问题。在新课程改革中,教师要改变教育观念。新课改的中心思想是:“以人的发展为根本,与学科的特征相适应,全面实施科学素质的培养,为学生的终生发展打下坚实的基础。”但是,在新课程改革中,这种情况同样存在。有些老师一味地寻求创新的教学,而忽视了学生的转变。对有创造性思想的同学不予理会,对他们有超越老师的独特观点也不予提倡,从而极大地限制了他们的学习积极性和主体性。新的课程思想不能只是空谈。要树立“以人为本”的思想观念;培养学生的科学素质,充分发挥人的综合素质;重视科学的探索,倡导多元的教育方法;重视学科的渗透,转变学术的主体性;建立多元化的评估机制,激发学生学习的积极性。我认为,我们的课堂教育应该是一个富有创意和魔力的过程,应该是一个能够最大限度地展现出每个人的个性的学习的历程。

二、教学方法的转变

传统的政治课教学模式基本上是老师在课堂上讲授,没有让学生有自主的学习和吸收的时间,这样的教学方式会使学生成为一个学习的机器。这种老式的教学方式有悖于新课程改革。为此,新课改应彻底打破封闭、单一、机械的传统教学模式与方法;以教师为中心的教育方式。笔者认为,应从以下几个方面着手:一是注重引入课堂教学的教学方法。生动的教学不但可以让学主迅速地投入到角色中,还可以调整学生的学习动力和情感,从而提高他们的学习兴趣和热情。只有这样,我们才能培养出具有合作精神、竞争意识和责任感的、能够自主发展的人;一个富有创造力的现代人。第二,注重过程的管理。首先,要加强对学生的法律教育。老师教导学生最有价值的就是学习的方式。毛泽东曾经说过:“不仅要有任务,还要有办法去做完成任务。我们的使命是渡过这条河流。然而,没有桥梁和小船是无法通过的。如果不能解决桥梁与船只的问题,那么渡江只是一个空谈。没有办法,这次的任务就是空谈。”教学亦是如此,老师不但要把知识传授给学生,还要教导他们怎样才能从这一面走到认识的另一面。第二,要注重探究式学习的培养。研究性学习是一种基于自主、探究的学习,在老师的引导下,根据自己的人生和社会的实际情况,自主地选择和确定自己的研究主题;通过收集、分析、处理、亲身体验、认识社会、学习、培养科学精神、培养科学态度;掌握基本科学方法,提高综合应用所学知识解决问题的能力。

三、重视利用闲暇时间提高自身素质

我们教育工作者既要精通自身的专业知识,又要广泛的

学习,以满足新的教学需要。首先,在准备课程时,要仔细思考学生的意见和问题,并在课堂上回答。其次,要注重材料的积累,使课堂更加有趣。思想政治课程是一门具有高度实用性、时效性的课程。因此,在实际教学中,除了要尊重课本、参考文献外,还要从社会生活、文字材料等方面收集讲授材料,注重积累。对所收集的材料进行分类、编号,并将其归档,建立“教材档案”,随时可取出,方便、快速。通过数据的运用,使课堂讲授有理、有据、有趣味,使学生愿意学、乐于学。三是要时刻对自己严于律己,用自身的人格力量去激励学生,让他们明白做人的真谛;另一方面,也能让学生对政治课程有更多的兴趣,从而在更深的层面上加强了政治教育的吸引力。课堂上要与同学们建立起良好的师生关系,让他们在快乐的情绪中生活、学习。比如:关怀生病的学生、单亲学生、留守学生,让他们感到温暖,并因喜欢你而爱上这个科目。

我想:老师是合作者,组织者,引导者;在课堂上,我们应该尊重学习的主体,也就是学生,将学习的主动性还给他们。课堂上,老师以问题为线索,让学生自己发现问题,提出问题,并解决问题。老师紧紧围绕着学生的问题进行指导,有时还会鼓励他们发问。因此,我们要及时更新思想,改变以往的居高临下的指挥角色,改变“满堂灌”的填鸭式教学方式。

(一)在新课标下,教师要积极地发掘教材中的有关素材,这是新课标思想的一个重要内容。随着科技的发展,学校应充分利用各类网络资源,为教育、教学工作提供有效的支持,并积极地参与到网络资源建设中来,并将其应用于教育、教学、科研等方面;将其作为一种网络资源,与其他同行进行沟通与共享。

(二)新课标改革要把理论和实践结合起来,深入到生活和社会中去。《新课标》中的一项重要内容是“以人为本”的教学模式,例如,我们的政治课目前被划分为“精神健康人生”、“国情教育人生”、“道德与法治生活”。这让我们的课堂充满了时代的味道。

(三)进入新课程后,我们对学生的要求不再是简单的成绩,而是要注意学生的优点,尊重每个学生的自尊与价值观,关注他们的学业生活与个性的培养,不要再怨天尤人,因为我们都明白,学生们有自己的生活经验,有自己的思想;考试时,不能用只单用成绩来衡量。

这是我在教育教学方面的一些经验和看法,还望各位同仁多多指教。

参考文献:

[1]钟国锋.新课标下的高中政治课堂教学[J].读写算(教育导刊),2012(10):37-37.

[2]杨戈.新课标下的高中政治课堂教学[J].读写算(教育导刊),2012(13):56.