

初中信息技术教学中信息化学习资源应用的研究

刘金金

江西省赣州市信丰县万隆中学

[摘要]对于初中阶段的教学来说,由于信息技术这一学科具有相对较强的技术性,其对信息化学习资源的应用存在相对较高的要求。鉴于此,需要教师在教学的过程中对信息化学习资源的应用策略进行有效的探究,从而促进课堂教学理念得到有效的转变,进一步实现课堂教学资源的整合,并在此基础上培养学生形成良好的自主学习及探究能力。本文从实现教材多样性、实现信息及时性以及实现资源共享性这三个方面入手,阐述了初中信息技术教学中信息化学习资源应用的策略。

[关键词]初中信息技术;信息化学习资源;应用探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.831

基于新课程改革背景下,在当前的教育过程之中,将信息技术与学科教学进行充分融合,是实现信息化学习资源应用的重要策略。就拿初中信息技术这一学科的教学来说,通过应用信息化学习资源来引导学生进行知识的学习,将有助于改善学生知识学习的方式以及交流的方式,从而帮助学生真正地认识到数字化学习的价值,并促进学生各方面能力的提升。

一、借助信息化学习资源,实现教材多样性

对于初中阶段的学生来说,开展信息技术这一学科的教学,其最为主要的目的是帮助学生掌握丰富的计算机操作技巧。但在实际教学的过程中,教师往往会将课堂教学的重点放在理论知识的讲解上,从而导致学生操作技能并没有得到充分的发展。鉴于此,这就需要教师在教学的过程中,能够充分地应用信息化学习资源,从而进一步丰富课堂教学资源的多样性,并调动学生学习的热情。

例如,教师在讲解“无处不在的信息”这一课时内容时,由于本课时的内容涉及了信息的概念、传播方式、获取途径以及对于人类生活以及发展所造成的影响等等多个概念。鉴于此,教师在实际教学的过程中,可以尝试应用信息化学习资源,通过为学生呈现天气预报以及新闻等等一些信息传播的方式,将有助于学生真正地感受到在实际生活之中存在丰富的信息传播现象。在应用信息化学习资源进行信息技术教学时,将不再局限于传统教学背景下的固定模式,而是能够借助相关的资源来对学生展开针对性教学。例如,在带领学生学习“Word”这一课时中所涉及的操作时,针对一些学习能力相对较强的学生,教师可忽略基础操作的讲解,而是能够要求学生直接进行进阶学习的任务,从而进一步调动学生学习的积极性,并帮助学生获得全方位的提升。

二、借助信息化学习资源,实现信息及时性

传统纸质版的教材在更新的过程中,往往需要花费较长的时间,而在当前信息化的背景之下,这一信息传递的方式已无法满足知识更新的需求。又因为信息技术这一学科具有相对较强的技术性,在教学的过程中,其知识所具备的实效性非常的重要,鉴于此,教师在教学的过程中,更应该借助信息化学习资源,从而进一步实现信息的及时性。

例如,教师在讲解“Flash制作”这一课时的内容时,教材中所涉及的内容仍然停留在相对长久的版本之中,但是就目前的情况来看,一些全新的软件版本已经在实际生活中得到了广泛的应用,除此之外,这些新版本的功能以及操作与旧版本

之间也存在着相对较差的差异。也就是说,即使学生能够对教材中所涉及的内容进行深层次的理解及掌握,并获得丰富的制作技巧,但是,要将其与全新的课堂教学资源相比,也无法取得良好的教学效果。但如果说教师在教学的过程中,能够充分地借助信息化学习资源,那么,便能够实时为学生讲解与操作相关的知识,通过为学生提供实际操作的机会,那么,将有助于学生进一步实现操作能力的提升。

三、借助信息化学习资源,实现资源共享性

信息化学习资源最大的一个特征便是能够借助互联网资源来进行信息的实时传输,从而进一步提高资源的共享性。鉴于此,教师在教学的过程中,应充分地发挥出信息化学习资源所具备的优势,借助网络的形式来构建数字化资源库,通过将自己所收集到的信息汇入其中,将有助于实现教学资源的实时共享,从而进一步提高信息处理的质量及效率。

例如,教师在讲解“网页制作”这一课时的内容时,由于本课时所涉及的知识相对较多,并且具有一定的难度,如果说,教师在教学时仍然采用传统应试教育背景下的课堂教学模式,那么,学生很容易便会存在无法跟上教学进度,并且无法完成课堂教学任务这一现象。而要想真正的解决这一问题,则需要教师在教学的过程中充分地发挥出信息化学习资源所具备的价值,通过为学生制作网页制作的流程图以及演示的视频,并要求学生围绕自己的具体学习情况来进行学习进度的调整,将有助于提高学生的学习效果。当学生掌握丰富的制作方法以及技巧之后,教师便可以为学生布置自主设计的在线学习任务,及时分享自己所完成的作品。当然,教师需要针对学生所完成的作品来进行点评,以此来帮助学生了解到在进行网页设计时对于主题、内容以及结构布局的那一些方面存在较高的要求,进而促进学生进一步提高自身的设计能力及审美能力。

总而言之,随着信息技术的飞速发展,教师在初中信息技术这一学科的教学过程中,应充分地发挥出信息化学习资源所具备的价值,以此来完成课堂教学方式以及内容的优化以及补充。通过借助这样的方式,将有助于有效地调动学生学习的热情,并促进学生各方面能力的提升,从而真正地实现高效课堂的构建。

参考文献:

[1] 张晓东. 基于信息化学习方式的学习资源开发策略[J]. 教学与管理. 2015(36)