

谈德育教育在小学语文教学中的渗透

杨星光

哈尔滨市汽轮小学校

[摘要]现如今人们对于下一代的教育越来越重视,家长对于孩子学习上的投入更是不惜一掷千金,再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育,说明了这一真实的社会现象。国家在很早以前就意识到了教育的重要性,但是随着时代的进步人们越来越注重孩子的品德发展,中国自古就是礼仪之邦,我们在教育发展的过程中不能够将我们自身优秀的传统文化遗弃。我们要更加注重小学语文教育的德育工作。

[关键词]德育教育;小学语文;渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1304

引言:传统的教学模式和新课改理念下的教学模式最本质的区别就是新课改更提倡自主选择权,可以让整个课堂别有一番风味,通过更换新的教学方式也让整个课堂更受欢迎。传统小学语文的课堂往往是死气沉沉的,无法提高学生们的兴趣。现如今随着时代的进步,各个地区的教学都融合了德育教育的教学方法,将德育教育和小学语文课堂相结合就可以从根本上提高学生们的学习效率和自主性。所谓学习的自主性,就是学生们对学习不排斥,可以让学生们对自己的学习有更换的规划。遇到难题可以和其他同学共同探讨其解决方法,这样才会从根本上让每一个学生的学习成绩得以提升。

一、在小学语文教学过程中渗透德育教育的意义

小学教育是学生所接触的最早的正式教育,是他们教育生活的开端,也为今后的学习生涯打下了重要的基础,根基不牢固的话,对今后的发展有着很大的影响。如果小学语文教育无法得到良好的实行,那么对孩子未来的语文学科的发展是非常不利的,严重的甚至还会影响到学生今后的升学。小学阶段的学生就是在学校中进行人生中的初期探索与学习,而在这个阶段对于小学的学生来讲正是发展的黄金时期。然而教育的目的不仅仅是为了培育出具有高知识、大学问的人,而是为了让学生得到健全的发展,不仅要有智慧、能思考,还需要懂谦让、有品德。除此之外,小学语文的学习是最基础的文学素养的培养,课堂教育是最为基础的小学语文的教育手段。

在小学语文的教学过程中尤其是对那些刚入学的学生来说,课堂教育方式的应用对于他们的语文学习来讲有着至关重要的作用。在课堂教学的工程中,进行德育工作的渗透是小学语文教学的重要工作之一,但是怎样实行,才能在保证语文课堂教学质量的同时进行德育工作的渗透。并且,对于一些刚刚进入小学的学生来讲,很难在一整节课都维持一种认真听课的状态,这就使老师需要分出更多的精力用于维持课堂秩序。这样一来,在小学语文教学的过程中进行德育工作的渗透就更难了。但是对小学语文教育来讲,这正是小学生建立对世界的认知,树立正确的价值观的关键时刻。我们的教育理念始终是要培养出品学兼优的学生,品德一定是大于知识的,因此我们要更加注重小学语文教学中的德育教育工作的开展。

二、小学语文教学过程中德育教育渗透工程中存在的问题

(一)学校对于小学语文教学中渗透德育教育工作不重视
在新课标的教育环境之下,小学教学过程中进行德育教育的渗透就显得更加重要了,因为德育教育在小学语文教学中渗透能够有效地提升学生的德育水平,有利于学生的全面发展。因此,在小学语文教学过程中进行德育教育渗透的任务已经迫在眉睫,但是经过对小学德育教育开展的情况进行调研发现,现阶段部分学校对于小学语文教学工作中进行德育教育渗透的工作开展没有给予足够的重视,学校的领导没有意识到德育教育的开展对于学生综合能力培养的重要性。学校对于小学语文教学中德育教育渗透工作的不重视,使得语文教师在教学的过程中也不会加入德育教育的相关内容,这就使得小学语文教学中德育教育的渗透工作达不到预计的效果。除此之外,现在的教育环境还是以成绩为主,无论是学校、老师还是家长,与德育教育相比他们更加看重学生的语文成绩,大部分的人都认为德育教育的开展会降低语文教师的教学质量,影响学生的学习成绩。因此,有一部分小学对于语文教学中进行德育教育的渗透工作不够重视。

(二)教师的德育教育知识缺乏

当然,对于小学语文教学中德育教育的质量与学校的师资力量有着很大的关系,现在有很多小学语文教师都没有从事过德育教育相对应的工作,没有实际工作经验,因为老师没有参与过德育教育相关的工作,所以老师们在进行语文课程的教学时,很难加入将德育教育的相关知识进行合理的渗透,这样一来不仅无法完成德育教育的渗透,还有可能降低小学语文的教学质量。虽然有的学校会给老师们提供实践和培训的机会和场所,但是并不能在短时间解决小学语文教师德育教育知识缺乏的问题。同时部分的学校还面临着资金短缺的问题,这就在教师的招聘的过程中以及对教师进行后续培训的过程中,都无法按照所制定的教学工作进行,这就使得学校中的教师师资力量薄弱,整体的师资力量无法得到有效的提高。师资力量的缺乏使得小学语文教学过程中进行德育教育的渗透工作无法落实,并且大多数的语文老师在进行课程讲解的过程还是按照原来的语文课程内容为学生进行讲解,而这样的教学模式无法满足德育教育开展的要求,大大地提高了德育教育开展的难

度。由于学校的领导对于语文教学进行德育教育渗透工作的重视程度不足,使得学校的语文教育的模式没有进行相应的改变,小学语文教师也没有在教学的过程中对德育教育的相关内容渗透,这就使得小学语文教学过程中进行德育教育渗透的工作难以进行,不利于学生的全面发展。

(三) 教学环境过于压抑

对于小学生来讲现有的小学语文教学模式太过压抑,一部分老师在传统的语文教学方式的影响下,在实际的语文教学过程中更加注重学生的语文成绩,这就使得在小学语文教学中渗透德育教育的工作更加难以开展。在这样的教学模式影响下学生对于语文知识的学习也十分生硬,尤其是对一些诗词意识的理解十分的片面,甚至有一些根本就不理解只是按照老师的要求进行记忆。学生长期处在这样的学习环境中就会丧失对语文知识学习的热情,还有这样的教学方法表面上看是非常有效的,让学生在短时间内掌握了大量的语文知识,提高学生的语文成绩,可实际上这样的语文教学过于死板,就会导致学生对于语文的学习性不高并且在上课的过程中很难集中注意力,会大大的加大教师课堂管理的难度,在这样的情况下想要进行德育教育的渗透就更加的困难了。这样的教学模式会减少学生与老师之间的交流,因为要对大量的知识需要老师为学生进行讲解,老师没有足够的时间与学生进行交流,就会使得老师对学生的情况把握不够准确,不利于今后教学工作的开展。这样的教学模式也会是学生逐渐丧失学习的主动性,失去学习的热情,无法在语文教育中渗透德育教育。

三、在小学语文教学中渗透德育教育的措施

(一) 学校要加强对于德育教育渗透工作的重视

要想落实小学语文教学中德育教育的渗透工作,就需要学校加强对于德育教育渗透工作的重视,学校要清楚地认识到的德育教育对于学生健康成长的重要性。首先,学校的领导要提高对于小学语文教学中渗透德育教育的工作,只有学校的领导对于这项工作的足够重视才能快速有效的执行。同时要按照新课标的规定在小学语文教学中渗透德育教育的工作,有效地提高语文课堂的教学质量,有助于学生的全面发展。除此之外,学校内的语文教师应当共同制定合理的教学计划,探讨怎样才能有效地将德育教育渗透到小学语文的教学过程中,其他学科的教师也可以参与到讨论当中,为德育教育的渗透提供合理的建议。

在教育这个领域,师资力量永远是最根本的影响学生本质的最重要的因素,为了能够在小学语文教学中渗透德育教育,就需要教师们不仅仅具有丰富的语文教学经验以及知识,还要对德育教学具有一定的了解。因此,要想实现在小学语文教学中渗透德育教育就必须从最根本的问题进行解决,先加强对于小学语文教师德育工作的培养。具体分为几个方面。首先要保证从事语文教育的教师对于德育教育具有一定的兴趣,同时加

强教学队伍的建设,从根源上解决德育教育渗透工作的现状。学校可以在期中期末都对语文老师德育教育渗透工作进行考核,确保每一位语文教师都在落实语文教学中渗透德育教育的工作。除此之外,为了保证语文教学的质量需要对课堂教学模式进行改革,要在讲授语文知识的同时加入一些德育教育的知识,引起学生对于德育知识的学习兴趣。

(二) 情景结合,改善课堂氛围

在实际小学语文的教学过程中,老师要把情景与文章联系起来,使得学生更加容易理解,这样也更加容易实现在语文教学过程中德育教育的渗透工作。小学的学生还不具备一定的文学底蕴,在老师进行课堂教学过程中还需要对其进行简单地引导学生才能加以理解,教师要善于创设教学情境,让学生在一定的情境中感知与体验,从而形成一定的道德认知。为了达到理想的教学效果,老师就要充分地让文章与情景结合在一起,让学生理解文章的同时也有着更加深刻的了解,同时也可以营造一个浓厚的学习氛围。想要在小学语文的教学过程中渗透德育教育,就必须要先创造一个良好的教学环境,改善课堂氛围,在轻松愉快的教学氛围中学生们更容易接受新知识的教授。除此之外,在小学语文的教学过程中教师可以借助多种教学方式引导学生进行学习,打破传统的教学模式激发学生的学习兴趣。老师可以通过加强对学生学习能力的培养,对一些历史名人进行课外知识的延伸加入德育教育的相关知识,提高学生的认知水平。在教学方式中可以采用一些新颖的教学方式,例如猜字谜、结构联想法等,老师可以在实际的语文教学过程中应用这些方法,提高学生的语言分析能力激发起学生的学习兴趣。小学语文教师要具备创新能力,在课程的配置上可以进行改革,不断地探索新的教学方式,有效地提高课堂利用率,进一步落实德育教育的渗透工作。

四、结束语

现代的教育理念就是把德育教育教育理念融入到小学教学过程去,通过教育方式的改革来使得学生的品德素养得到提高,不仅能为学生们的日常生活和学习都打下良好的基础,还可以有效地提高学生们的荣誉感以及社会责任感。因此在新形势下对于小学语文教学中渗透德育教育的探索有助于为学生营造一个良好的发展环境,充分调动学生的主观能动性,从而将学生培养成全面发展的人才。

参考文献:

- [1]叶文豪.浅谈德育教育与语文教学的整合[J].中华少年(教学版),2018(09):78-79.
- [2]尹建平.谈谈如何在小学语文教学中进行德育渗透[J].科技纵横,2019(06):56-57.
- [3]余江.小学语文教育渗透德育之我见[J].语文研究,2019(03):4-5.