

浅谈节庆活动与幼儿园的家园有效互动

张小丽

钦州市第一幼儿园 535000

【摘要】中国的传统节日有很多，这些传统节日是我国民族历史文化中极为璀璨的明珠，以形式多样，内容丰富为其主要特征。尤其是这些传统节日在逐渐形成以及不断传承的过程中更是见证了整个民族以及国家历史文化的变迁。由此可见，中国传统节日的重要性以及其所蕴含的深厚文化内涵。在实际进行幼儿园教学活动开展的过程中，必须要重视这些传统节日，围绕这些节日去开展各式各样的节庆活动，在帮助幼儿教育与学生家庭进一步进行互动沟通的同时，也借助于传统节日来对幼儿进行一定的教育，对传统文化进行传承，促进民族精神以及民族荣誉感的进一步提升。

【关键词】节庆活动；幼儿教育；家园互动；传统节日；民族文化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1261

引言

在幼儿园教育活动开展的过程中，幼儿园需要与幼儿的家庭，社区等保持比较密切的联系及合作，利用各种不同的教育资源为幼儿的进一步成长创造更加良好的教育环境。在对幼儿园内部资源进行利用的同时，还应该充分借助于自然环境以及社区，幼儿家庭的所有教育资源，对幼儿的生活以及学习空间进行不断扩张，从而保障幼儿的更全方位成长。节庆活动本身具有的活泼生动特性以及热闹的氛围，对于精力旺盛，好奇心极强的幼儿来讲是极具吸引力的，而通过一系列节庆活动的开展，可以帮助幼儿更进一步亲近自然，与社会有更多接触的同时还能够对我国优秀的传统民族文化有更多的认知，帮助幼儿的知识储备变得更丰富。再者这对于陶冶幼儿情操，促进幼儿情感以及人格的进一步发展也是有着极为不错的促进通的。因此幼儿园要重视节庆活动，并借助于这些节庆活动来将幼儿园教育工作与家长日常教育进行更紧密的关联，促进家园联系与沟通。

一、开展丰富多彩的幼儿园节庆活动

幼儿园在开展教育工作的过程中应该要为幼儿提供更加健康丰富的生活环境，从而更好地满足幼儿发展的多方面需求，帮助幼儿可以有一个健康快乐且有意义的童年。在实际进行节庆活动开展的过程中，幼儿园教师可以围绕不同季节的不同节日来开展相关主题的庆祝活动，譬如说，在春季可以开展春游活动，在夏季可以开展庆祝六一的活动，秋季可以开展庆祝丰收的活动，冬季则可以开展团圆年相关活动等。通过这些活动的设计与开展来更进一步促进家园的有效沟通。

（一）春节亲子时装秀活动

每年春节作为我国传统且重要的节日，对于幼儿来说，都会期待春节的到来。习俗方面，我国春节强调辞旧迎新，幼儿在春节期间可以换上喜庆的新衣服。教师在组织节庆活动时，就可以来组织幼儿开展亲子时装秀活动，引导幼儿可以对我国春节辞旧迎新的风俗产生更加深刻的认识。幼儿园可以组织一场时装秀活动，要求所有幼儿及其家长共同参加，且每一个家庭都应该有自己独特的一套服装，可以妥当融入喜庆的元素，也可以是民族传统服饰，充分贴合春节的

主题。家长及幼儿穿着各自的服饰参加春节主题活动，可以切实提高幼儿对春节的关注度。当然，幼儿家长在协助自己孩子搭配服装的过程，也可以促进幼儿与家长亲密关系的进一步发展，帮助家园关系更和谐。

（二）开展欢快的六一节庆活动

六一儿童节是所有小朋友们的节日，是属于幼儿自己的节日。从某种程度上来讲，六一儿童节也是对儿童生存权，受教育权等权利的一种保障，是对儿童生活的一种改善。随着社会经济以及文化的进一步发展，社会各界对于六一儿童节也更加重视。幼儿园在教导学生，开展节庆活动的过程中还需要注重对六一儿童节相关活动的组织与开展。这一节假日，幼儿园组织开展的活动除了带有庆祝元素之外还应该带有一定的教育意义。因此可以组织幼儿排练一些话剧，舞蹈或者歌唱节目，在六一当天带领幼儿到社区进行慰问演出。幼儿园可以邀请幼儿家长来观看，在幼儿的表演间隙，邀请幼儿家长也参与进来，随机展示一些自己的才艺，为幼儿送去祝福。

（三）开展中秋庆丰收活动

中秋节是团圆的节日，也是对丰收的一种庆祝。虽然社会发展到如今，多数城市中的居民已经不再从事农业生产活动，也不会收获农作物，但借助于中秋佳节，对月祭拜祈福也是一种情感以及美好愿景的重要寄托。因此幼儿园在促进家园关系更进一步的过程中也可以借助于中秋活动来帮助幼儿园与幼儿家庭有更紧密的联系。幼儿园可以组织园中的幼儿一起穿上民族服饰，在月亮高照的夜晚一起围着篝火跳舞，品尝美味的食物。而这些食物可以是白天里幼儿与家长一起制作的，帮助加强亲子关系的同时也对幼儿进行一定的劳动教育，促进幼儿对当今幸福生活得更加珍惜。

（四）冬季团圆年活动

春节期间，幼儿园自然也是放假的，但可以在元旦的前一天，组织幼儿开展团圆年的活动，提前庆祝新年的到来。中国人的观念中，过年一定是要一家人一起的。因此幼儿园在组织这场活动时邀请每一位幼儿的整个家庭成员，包含其父母，爷爷奶奶，其他姊妹等。邀请这些幼儿的这些家人一起到幼儿园中参加包饺子的活动，有才艺的幼儿家长还

可以为幼儿园书写对联。幼儿们则唱歌，游戏，或者帮家长做一些力所能及的事情。最终一起品尝热腾腾的饺子，观看电视里的文艺汇演节目。在一学期的尾声里，在一整年的尾声里一起期盼新的，更美好的一年的到来。

当然，除了以上这些节庆活动之外，还可以有其他的节庆活动，如三八妇女节庆祝活动，母亲节感恩活动，重阳节登山活动等等。幼儿园教师可以将所有的节日罗列出来，并按照节日的主要庆祝内容来安排相应的庆祝活动，并按照不同节日所具备的深远意义来将其进行分类，汇聚成不同的主题。而幼儿园不同班级，不同教育阶段的教师则可以根据实际幼儿教育需求来进行选择。要注意的是，这些活动在开展的过程中必须要尽可能地组织幼儿以家庭为单位参加，从而促进幼儿家庭关系得更加和睦，也帮助幼儿家园沟通工作开展得更顺利。

二、以活动为载体促进家园的更有效沟通

幼儿园在每次开展节庆活动之前都需要做好相关的活动方案设计，甚至需要召开家长会去征集所有幼儿家长的意见。在相关会议上，幼儿园应该要提前告知所有家长整个活动的主要内容，这些活动会在哪里开展，持续时间会有多久，本次活动能够带给幼儿的教育意义又有哪些。这是因为幼儿家长毕竟不是教育方面的专家，可能对一些活动是不理解的，幼儿园有义务向家长解释这些活动，促进家园沟通的同时也获得家长的更积极配合。

以三八妇女节为例，这一节日乍看与幼儿几乎是没有任何关系的，如果幼儿园组织开展相关的庆祝活动，一些家长可能会不理解，觉得幼儿园胡乱设计。因此幼儿园需要先与家长做好沟通。可以设计与之相关的活动单。比如说，第一项为所有幼儿介绍三八妇女节的来历，帮助幼儿对这一节日更加了解。第二项详细介绍此次活动的目标，对幼儿母亲则需要引导幼儿和自己一起做，带领幼儿亲去感受家务劳动的辛苦与快乐。这主要是为了获得幼儿家长的配合，期望通过他们的帮助幼儿可以更顺利地完成任务。最后一项是家长们需要在活动完成之后说出自己的感受，提出自己对于活动的一些建议，主要是为了后期类似活动可以开展得更成功。

三、幼儿节庆活动促进家园有效沟通的方式

（一）家园亲子活动

幼儿园在实际开展节庆活动的过程中，要想促进家园关系的更有效互动，还需要保障幼儿家长在整个活动中的参与。可以通过一些家园亲子活动的开展来增加幼儿家长在幼儿园活动中的参与度，从而提升家园关系的和谐性。比如说，前文中提到的幼儿园邀请幼儿家长与幼儿穿着同样的服饰，共同参与春季服装展示活动，就是一种很好的家园亲子活动方式。除此之外，还可以在植树节邀请幼儿家长与幼儿一起重视亲情树等等，通过这些活动来帮助幼儿与父母之间的关系可以更亲近，也促进家园关系得更和谐发展。

（二）家长助力教学活动

所谓的家长助力教学活动指的是在幼儿园开展节庆活动的过程中，园中教师资源不够，或者有一部分工作是幼儿无法独立完成的，幼儿园可以邀请幼儿家长共同参与，来帮助整个活动更顺利开展，也促进幼儿园与幼儿家庭的进一步沟通。譬如说，前文中提到的春节活动中，大家需要一起包饺子，但幼儿中的绝大多数并不会包，且在整个劳作的过程中是存在一定危险性的，因此需要家长的协作，帮助幼儿可以更顺利地完成任务。

（三）社会实践活动

社会实践活动也就是幼儿园组织幼儿外出开展相关的节庆活动。这一过程中幼儿直接与社会接触，可能是社区里的爷爷奶奶，也可能是其他幼儿园的一些小朋友等等，幼儿与他们相处，互动，提升幼儿的交际能力，也帮助幼儿对社会有更多的认知。虽然这一过程中幼儿家长可能并没有参与，但幼儿园教师可以将幼儿的整个活动拍摄成视频或者拍摄一些与活动相关的照片，分享到家长群中，从而帮助幼儿家长对幼儿在园内的学习生活更加了解，促进家园的更有效互动。

（四）家庭节日活动

家庭是幼儿成长的最主要阵地，也是幼儿园教育工作开展过程中最强有力的合作伙伴。幼儿园在开展节庆活动的过程中还可以将相关活动的场地构建在班级中某一位幼儿的家中。在幼儿最为熟悉，最为放松的环境中来帮助幼儿有更愉快的活动感受，同时，这也是对幼儿教育活动的一种重要补充，可以帮助幼儿的活动体验变得更加完整。要注意的是，幼儿教师在选择活动家庭的过程中应该采取轮流制，要做到公平公正的选择，帮助每一位幼儿都能够做一回活动的主人翁。

结束语

节庆活动是幼儿园教育工作开展过程中必不可少的教育项目，对于幼儿成长有着极为重要的促进作用。在实际开展节庆活动的过程中，幼儿园要注意与幼儿家庭开展更积极的沟通互动，要主动邀请幼儿家长参与到幼儿园组织的各种节庆活动中去，引导幼儿家长可以更关注幼儿成长，与幼儿有更亲密的关系，也促进家园关系得更和谐发展，帮助幼儿可以有更全方位，更体系化的教育，促进幼儿的更健康成长。

参考文献

- [1] 李娜, 辛均庚. 基于传统节日开展幼儿情感教育研究[J]. 教育观察. 2019 (34)
- [2] 胡一婧. 借助绘本在大班开展传统节日教育的策略探究[J]. 基础教育研究. 2019 (19)
- [3] 赵继芳. 在幼儿园开展传统节日教育活动的实践研究[J]. 科普童话. 2019 (04)
- [4] 张晓梅. 传承民俗节日展现传统魅力——小议幼儿园的传统节日教育[J]. 成才之路. 2013 (33)