

# 信息技术背景下初中英语教学设计策略

袁祖强

江西省赣州市赣县区王母渡中学

**[摘要]** 英语知识的教学应该要与时俱进,也只有在这一基础下学生才能够去全面地理解并认识到如何进行英语知识的应用。信息技术的应用在现代社会中有着极为广泛的应用范围,在初中英语教学中教师也应该要注意结合教材的内容展开分析与探究,充分开发信息技术的应用策略进而提高课堂的教学效果。因此,本文主要对信息技术背景下初中英语课堂的构建策略进行探究与实践。

**[关键词]** 信息技术; 初中英语; 课堂构建

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.886

网络时代的背景下,教育领域中进行信息技术的应用已经屡见不鲜,适当的应用信息技术不仅能够提高课堂的教学效率更加优秀,更能够让学生去产生更加优秀的学习兴趣,以更加生动形象的方式将英语知识以直观的方式展示在学生的面前,让初中英语课堂教学效率全面提高的同时也让学生的核心素养与综合能力得到了全面的培养与提高。

## 一、结合信息技术,丰富知识储备

初中阶段的教学中进行信息技术的应用,是现代教育信息化发展的必要途径,对于整体的教学效果有着重要的提高作用。<sup>[1]</sup>在英语教学中,教师也应该要注意通过信息技术展现网络环境的优势,以更加丰富的教学素材推动课堂教学效果的提高,大量的知识储备也能够有效地推动学生英语知识储备的发展与延伸。

比如在《If you go to the party,you'll have a great time!》这节课的教学中,教师就应该要结合教材中的内容进行多样化素材的展示,强化学生对英语知识的印象,让学生在学习过程中能够去更加全面地认识知识,提高课堂的教学效果。本节课教学中主要描述的是进行派对邀请的过程以及结果,其中有着较多的陌生单词,学生在学习中也因为这些陌生单词存在着较大的压力,这也导致传统教学中学生面对这一内容时较为难以进行理解。而应用信息技术的方式就能够有效地改变这一情况,学生不仅能够在学习过程中感受到较高的趣味性,更能够在兴趣的推动下积极主动地对教材中的内容进行探究与实践。本节课的教学内容与信息技术进行结合,教师可以将教学的内容变得更加直观,也能够让学生在信息技术的辅助下形成更加全面的印象。在本节课中,教师可以结合多媒体课件的方式进行派对现场的展示,在展示的同时尝试让学生对自身的情感与体验进行表达。表达之前教师也可以让学生之间相互进行沟通,在互动有无的同时让学生主动产生自身想要进行单词学习与拓展的欲望。随后,教师就可以在表达之后通过多媒体课件所展示的素材为学生进行英语词汇量与英语知识储备的丰富。以这一策略进行信息技术的应用,不仅能够满足初中阶段学生本身的学习需求与认知方法,更能够让学生更加直观地去认识相关的英语知识并提高理解效果与应用能力,推动学生课堂教学效果提高的同时也能够让学生更好地形成优秀的综合素养。

## 二、结合信息技术,调整教学方法

初中阶段英语学科的传统教学中往往是以黑板加粉笔的方式进行教学,但这种信息的传播方法所能够传递的信息量相对较少,学生在理解中也难以进行主动的理解与记忆。<sup>[2]</sup>在

课堂中进行信息技术的应用则能够对传统的情况进行全面的改善,教师也应该要从信息技术的特征出发对自身的教学方式进行调整。

比如在《What were you doing when the rainstorm came?》这节课的教学中,教师就应该要注意根据教材的内容以及信息技术的特征进行教学方式的调整,进而让学生能够在获得更加优秀的学习效果。“What were you doing when the rainstorm came?”这一问题,教师可以先通过多媒体的方式为学生从不同的角度进行暴风雨这一天气的特征以及表现,让学生先了解到暴风雨的意义。随后,教师可以通过信息技术的应用进行教学情境的针对性构建,让学生产生良好的代入感,并让学生思考在这样的环境下自己将要如何度过一天呢?这种铺垫对于学生而言有着优秀的吸引力,在铺垫之后学生的思维能力也能够更加活跃,对于课堂的参与欲望也自然更高,课堂的教学效果也能够得到同步的提高。

## 三、结合信息技术,开发远程教育

现代信息技术背景下的教育领域正在进行高速的发展,教师在教学中也应该要结合现代化的教学思想主动开发教学的方法与信息技术的应用策略,在保证课堂教学效果的同时让学生能够得到进一步的提高与发展。

比如在《Teenagers should be allowed to choose their own clothes.》的教学中,教师就可以通过信息技术的应用将翻转课堂进行关联。教师可以在提前一天的课后为学生发放导学案以及重点知识的讲解视频,让学生在课后跟随视频对教材中的内容进行探究式的学习,并将学习过程中存在的问题进行记录。在课堂中,教师可以先以小组为单位对问题进行整合与交流,这一过程中部分的学生能够去解决问题,难以解决的问题也可以通过汇总的方式进行统一的解决。这种策略下信息技术能够取得更加优秀的应用效果,在课堂中也能够针对性地对学生学习中的问题进行解决,让学生的英语理解效果更加优秀。

综上所述,初中英语教学中进行信息技术的应用有着重要的意义,不仅能够提高课堂的教学资源更加丰富,更能够让学生在学习过程中逐步养成优秀的英语综合能力。

## 参考文献:

- [1] 陆玉辉. 初探信息技术在初中英语教学中的应用[J]. 校园英语, 2017(39): 201.  
[2] 刘文蔚. 现代信息技术在初中英语教学中的应用初探[J]. 高考, 2019(30): 74.