

初中语文课堂教学效率的策略分析

赵艳丽

沧州市第十中学

[摘要]俗话说：实践出真知，培养学生核心素养就需要教师在传授语文知识的同时引导学生在实践中运用所学知识解决学习和生活中的问题，可以促进探究能力和知识运用能力的培养。初中语文教学不能仅仅局限于书本内容，而是需要理论与实践相结合才能达到核心素养培养的目的。但是在实际初中语文教学语文教师将教学范围固定在语文教材，通常是以理论知识为主，讲究课以后为学生布置书本上的任务，更多时候语文实践操作流于形式，学生缺乏实践的机会。其次，生活本就是一个大课堂，语文教师在教学中没有注重实践学习，语文教学脱离了生活实际。语文学习缺少了实践活动参与，显然不利于学生强化学理解以及稳固所学知识，就导致很多学生认为自己学习了很多语文知识，但是一到做题或者考试的时候很难充分发挥。

[关键词]核心素养；初中语文；课堂效率；策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.664

引言：新课程改革强调语文教学培养学生核心素养，不仅要学习文化知识，还要培养学生知识运用能力。近年来，教育事业不断发展对于语文教师的专业素质要求较高，只有高质量的教师才能教出高质量的学生，但是在实际初中语文教学中比较缺乏专业的语文教师，如果语文教师自身专业素质不过关，也很难给予学生专业的指导和帮助。现阶段的初中语文教师大部分教师没有接受过专业的语文技能培训，不精通语文知识的情况下就给学生传授知识，不仅限制学生发挥，还降低了课堂教学效率。

一、初中语文教学存在的问题分析

（一）教学方式单一

受到传统教学观念的影响，初中语文教师依然采取传统的教学方式开展语文教学，由于语文教师形成固定的教学思维和教学方法，一时之间很难改变。通常是以口语+板书的方式开展语文教学，这样的方式属于单向灌输语文知识，教师以自我为中心在课堂上传授语文理论知识，学生处于被动学习的状态，久而久之会更加依赖语文教师，丧失了自主学习和独立思考的能力。语文教学在初中教学中扮演着重要的角色，需要教师不断积累经验创新教学方式，但是现阶段的初中语文教师在教学方式上没有新的突破，教师更加注重学生的语文学习成绩，而忽略了学生的学习过程。其次，有些初中语文教师比较注重教学方式的创新，但是由于学校保留着传统的教学观念，认为学生的学习成绩更重要，不支持教师改善教学方式的行为，在很大程度上磨灭语文教师创新教学方式的热情和信心，只能保持着传统的教学方式，阻碍了初中生的发挥，也给语文教师教学带来一定压力。

（二）语文教师专业素质缺乏

近年来，随着初中教育事业不断发展，语文教学在初中教学中扮演着重要角色，也是推进初中素质教育的重要科目。目前初中语文教学中，语文教师将课堂效率作为主要研究内容，以提高初中语文课堂教学效率为目标，打破传统“填鸭式”教学方式的束缚，打破传统教学观念对于学生的限制，帮助学生往更深层次发展。因此，教师将改善教学方式以及提高初中语文课堂效率作为首要任务，根据目前初中语文教学的现状，在教学中不断积累经验，采取有效的措施来增强初中生语文学习效果。

（三）语文教学缺乏实践

在新课程改革驱使下，初中学生和教师都面临着新的教学改革，教师需要顺应时代潮流，将核心素养作为教学的重要组成部分，引导学生在掌握理论知识的同时，具备一定的知识运用能力，才能与核心素养目标相一致。新课程改革强调教师要改变教学理念，不再是以教师“教”为主，而是要以学生“学”为主，这就意味着学生与教师之间的主体地位有所变化，提

升语文课堂教学效率是目前语文教师教学的关键性问题。语文教师改善教学方式可以从采取多元化教学方式、提升教师专业素质以及开展实践活动来提高语文课堂效率，从而增强学生语文学习效果。

二、初中语文课堂教学效率的策略

（一）采取多元化教学方式

核心素养背景下对于初中语文教学提出更新的要求，尤其是针对语文教师的教学方式上，要想提高初中语文课堂教学效率，语文教师就要不断创新教学方式，采取多元化的教学方式来强化学生语文知识理解。

（二）提高语文教师专业素质水平

新课程改革强调教师需要具备专业的素质水平，才能给予学生专业的指导和帮助，要想提高初中语文课堂教学效率，就需要教师在教学中不断积累经验，提升自身的专业水平。首先，学校要担负起这个责任，抬高学校语文教师招聘的门槛，只针对有专业水平以及经验丰富的语文教师开放招聘渠道，可以利用网络对招聘的语文教师进行考核，考核内容包括：专业知识、语文基础技能、教学方式以及个人素质等方面，考核过关的教师留下，考核不过关的语文教师学校不予录取，这样的方式可以首先筛选掉一些不合格的语文教师，有利于学校打造高质量的师资队伍。其次，对于原有的语文教师要进行专业的培训，学校要经常组织培训以及专业的知识讲座，鼓励学校语文教师积极参与到培训中，在培训期间向其他优秀的语文教师学习，互相交流讨论更好的教学方式以及分享教学经验。

结束语

随着初中教育不断改革和完善，在教育教学改革影响下也带动了初中教师的教学理念和教学方式的改善和创新，为学生提供了更加科学化和系统化的学习环境。语文教学是初中教学中基础课程，其中包含阅读、写作、口语表达等多方面内容，可以在很大程度上提升初中生语文学习效果，培养学生全面性发展。新课程改革内容强调学生核心素养培养的重要性，基于语文学科的优势和魅力，语文教师要在教学中不断积累经验，不断探索新的教学方式，引导学生在语文学习中理论与实践相结合，符合新课程改革内容，可以有效促进初中生核心素养培养。

参考文献：

- [1] 王寒. 浅析提高初中语文课堂教学效率的措施[J]. 魅力中国, 2019(6): 92-93.
- [2] 魏楚燕. 新课改下如何提高初中语文课堂教学效率[J]. 课程教育研究, 2017(7): 257-258. 2095-3089. 2017. 07. 244.
- [3] 詹学龙. 试分析初中语文课堂教学效率提高的有效策略[J]. 作文成功之路(中旬), 2018(7): 60.