

# 分析高中政治班主任有效融合管理和教学的对策

崔茹

山西省长治市潞州区实验中学

**[摘要]**在高中教育阶段,政治教学和班主任管理工作都十分重要,一般学校会让语文老师担任班主任,负责班主任的各项工作,但也有其他情况,如政治老师担任班主任。从客观的角度来看,政治老师和班主任老师的职责上有许多相似之处,都更关注于培养学生的思想行为以及价值观念。因此,本来就针对高中政治班主任的管理与教訓工作开展进行详细的探讨分析,对传统高中班主任管理工作中的问题进行剖析,同时就高中政治班主任的具体工作开展提出具体的建议。

**[关键词]**高中政治教学;班主任管理;工作融合

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.053

## 引言

政治老师担任班主任一职,除了要做好政治教师的本职工作之外,在政治教学中开展各项教育指导工作,同时,还必须负责起班级管理以及学生的思想引导、习惯培养、集体活动组织、制度制定、监督执行等任务,确保班级管理工作有序进行。

### 一、高中班主任在开展班级管理工作过程中所存在的问题分析

#### (一)管理方式过于简单粗暴

高中阶段学生的学习压力极大,班主任的工作任务也非常繁重。政治老师担任班主任工作,除了要做好任课学科的教育教学工作之外,还要承担班级管理工作。在此过程中,政治班主任往往会经历分散,导致没有多余的时间和精力去因材施教,保证班级管理工作的有效性。也正因此,许多高中班主任在管理工作上往往采取简单粗暴的处理方式,用简单的表扬和惩罚措施,促使学生遵守班纪班规。该种模式虽然表面看似有效,但却导致形成了“畏威不畏德”的现象,班级管理实效不足。

#### (二)过于重视学生成绩的班级管理模式

传统的应试教育模式更关注学生的考试成绩,班主任管理工作与班级管理模式也大多基于成绩展开,根据成绩选班干部、根据成绩评价学生、根据成绩进行奖励等等,导致学生过于被动,并且感受不到学习的乐趣,对学习的真正意义产生误解,导致班级氛围过于枯燥乏味,班级管理模式过于片面,无法真正促进学生的综合素质发展。

### 二、高中政治班主任管理与教学工作的融合策略

#### (一)融合政治教学和班主任管理工作

“四个意识”是近年来党中央反复强调的工作指导思想,班级管理中,高中政治班主任也可以借鉴该思想,在践行“四个意识”的基础上,借助政治教师的职务之便,向学生宣传党的政策、路线以及方针,引导学生了解国内外形势,培养学生的政治信仰和理想信念,促使学生不忘初心,砥砺前行。

在此过程中,班主任还应当落实民主以及法治观念,制

定班纪、班规,同时,在实施过程中,引导学生进行民主决策和监督,定期开展班级管理总结活动。在平时,班主任还应当和学生平等相处,对学生思想上的不足和心里问题进行指导。除此之外,还应当结合社会主义核心价值观,培养学生的价值观念,提升其思想水平。

#### (二)以班主任的身份,促进班级管理工作效率提升

##### 1、发扬班级民主精神,提高学生管理参与度

高中阶段的学生思想已经逐渐趋于成熟,且自觉性和自律性已经大大提高,适当的管理条例能够约束学生的行为。但是,该阶段的学生已经有了更多的独立思想,在班级管理条例和要求方面也有了自己的一些诉求。政治班主任在班级制度管理上应当积极发扬民主精神,鼓励学生参与到自主管理中来,甚至可以鼓励学生合作拟定班级管理条例,凸显学生的主体性,激发学生的主人翁意识。

另外,在班级管理工作中,班主任也应当不断提高学生的管理参与度,让各个班干部岗位发挥职能作用,在民主的管理下,互相协作,实现班级的自主管理和有序运转。

##### 2、树立集体荣誉精神,培养班级良好的风气

班风建设和每个学生的思想、行为有着密切关联,学生的日常行为作风会直接影响到班风,反过来,良好的班风也会在潜移默化的过程中,对班级学生的思想意识、行为习惯、学习态度等产生深刻影响。因此,政治班主任在班级管理工作中还应加强班风建设,通过制度要求、活动组织、教育引导、监督管理等方式,对每个学生的日常学习生活进行有效管理,激发学生的集体意识,促使学生在各项学习活动中认识到个体荣誉和集体荣誉之间的关系,进而提升归属感和责任感,培养良好的班风。例如,政治教师可以根据班级学科教师所采取的小组合作教学模式,引导班级学生形成良好的合作与竞争关系,促使学生正确认识到合作与竞争的价值,避免不良竞争或恶性竞争。如,政治班主任可以将班级内的小组竞争和学校内的班级竞争、年级组竞争等综合起来,培养学生的内部竞争与外部合作,提升学生的集体荣誉感。除此之外,政治班主任也可以结合一些集体活动,如运动会、歌唱比赛、体育竞赛等等,在激励学生为班级争光的

过程中，培养学生的班集体荣誉感。

### 3、构建协同管理模式，培养责任感

随着社会发展，高中学生在集体生活理念和班级管理理念中都有了新的改变，政治班主任在开展班级管理工作的过程中，也应当积极借鉴社会分工模式，引进更加科学的分工体系，根据学生的特长和优势，鼓励学生担任不同的班级职务，展开分工管理。例如，根据学生在各学科的学习方面的表现，选定各学科的学习委员；根据学生在某一方面的特长，选定其他职务，例如，体育委员、卫生委员、纪律委员等等，让学生在担任班级职务的过程中，各岗位协同配合，共同完成班级管理工作，提升学生的责任感。

#### （三）以政治老师的身份，在教学中展开德育教学

##### 1、在政治教育中，培养学生的正确思想价值观念

高中政治课中，不管是政治生活还是经济生活，亦或是文化生活，都重视对学生的思想以及行为等层面的全面培养，真正落实“立德树人”的教育要求。例如，在政治生活教学中，可以引导学生理解党的领导，认识民主的必要性，并结合班级生活对“民主”展开理解，体验民主，学会用平等的眼光去看待任何人，不畏强权；在经济生活的教学中，可以理解各种公民权利，培养绿色消费理念，掌握维权的途径和办法，培养学生的道德素养；在讲讲关于“市场秩序”的知识时，可以引导学生分析道德和法律的作用，理解市场规则重耳者所起到的作用。还有如在讲文化生活的时候，通过带领学生学习“文化继承与文化创新”，给学生展示中华优秀传统文化，培养学生的文化自信，传播社会主义核心价值观，促使学生不断提高个人素养，践行社会主义核心价值观。同时，教师还可以红色教育融入该部分教学中，培养学生的革命精神以及相关优良品质……

##### 2、将政治教育和心理健康教育结合起来，保证高中生的身心健康

高中阶段的学生正处于身心发展变化迅速的时期，生理和心理状况都发生了极大的转变，在该阶段培养学生的道德素养与丰富学生的法治知识，能够更好地促进其身心健康发展，使其实现青春期的健康过渡。同时，该时期也正是学生面临情感态度与价值观塑造的关键时期，思想品质以及性格特征、道德观念、行为理念等非常容易受到外界因素的影响，若能够在学校教育体系中融入立德树人理念，在道德与法治课程中，培育学生良好的道德品质与树立正确的价值观，增强学生的法制观念，能够更全方位的影响学生的思想，规范其行为，指导其树立正确的三观，对其健康的学习生活发展以及心理健康发展有着重要作用。

例如在教学《探索世界与把握规律》的过程中，培养学生学会用哲学的思维去看待世界，看待生活中的各种挫折与

对立，学会用客观的心态对待生活中的问题，理解世界的变化规律和客观世界的物质性本质，学会用发展的眼光看待成长，不在因为一时一刻的挫折而感到绝望，激发自信心，增强前进的动力……

### 3、培养学生的人际交往能力，构建和谐的班集体

人际交往能力是当今社会一个人能够立足且生活的关键要素，是判断其是否能够适应社会生活、适应社会生存环境的重要标准。人际交往能力包含的方面较多，如与他人对话的能力、听说能力、语言表达能力、情商、社交能力等等。一个人身处当今的社会中，若缺乏良好的人际交往能力，必然会在融入社会以及职场工作、亲朋交往、成家立业等方面受到影响。很难想象一个人不与他人沟通交流，其生活会是何种情形。

高中学生逐渐趋近成年，未来将会面临大量的人际交往场景，在同学交往、男女生相处、师生互动、亲子互动等过程中，必须要面临人际交往的问题。在此过程中，由于该阶段学生的心态逐渐成熟，且独立、个人思想容易特立独行，导致学生在对社会现象、学习方法等的方面有自己个性化的观点。甚至，在高中阶段，学生由于青春期的影响，很容易在社交方面做出一些偏激行为，进而影响到心理健康和成长发展，因而，该阶段的人际交往能力培养也十分重要。

例如，在教学《认识社会与价值选择》的时候，可以在带领学生了解社会发展以及个人价值、个人和社会的关系等的过程中，培养学生的集体主义精神以及合作思维，促进学生正确意识到个人和社会的关联，

### 三、结束语

总而言之，由于政治教师本身在教育内容上和班主任有着一定的异曲同工之处，政治班主任应当做好“唱双簧”的准备，在班主任工作开展以及政治教学工作中，渗透各项与学生的情感态度、行为习惯、理想信念、思想价值观念、创新品质等相关的教育，利用二者职务的相辅相成，推动高中班级管理工作的质量发展，同时，提高班级学生的综合素养。

### 参考文献

- [1] 杨斌. 浅析如何提高高中班主任的思想政治教育管理工作的实效性[J]. 科教导刊: 电子版, 2018(11): 2.
- [2] 吕晓燕. 浅谈高中班主任与思想政治工作[J]. 青少年日记: 教育教学研究, 2019(1): 1.
- [3] 唐其友. 浅谈高中政治教师当好班主任的艺术[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2016(12): 00233-00233.
- [4] 禹万利. 让思想政治学科为高中班主任工作助力[J]. 新课程(教师版), 2018, 000(012): 215.