

# 传统文化在高中语文教学中的作用和渗透策略

杨雪辉

河北省香河县第一中学

**[摘要]**我国在世界民族之林的名声越发响亮,发展文化软实力成为了当务之急,随着教研改革的不断深入与发展,传统文化在我国教育中的地位越来越高。中国优秀的传统文化是我们发展文化软实力的基础,所以高中语文教学应将优秀的传统文化渗透到课堂中,将优秀的传统文化传递给高中生,培育出爱国主义人才。本文将讨论高中语文教学中渗透中华传统文化的作用以及将传统文化渗透到高中语文教学的途径。

**[关键词]**传统文化;高中语文;作用;渗透策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.275

## 引言

传统文化是我国历史长河中璀璨的明珠,是中华文化的重要组成部分,具有丰富的内涵,在高中语文教学中,教师不仅需要将课程知识传授给学生,也需要将中华优秀传统文化渗透进教学中,这是传承中华优秀传统文化的有效路径<sup>[1]</sup>,同时可以提高学生的内涵,为学生未来的发展奠定基础,提高学生的文化自信,促进我过素质教育发展,<sup>[2]</sup>推动教育教学的改革。

### 一、高中语文教学中渗透中华优秀传统文化的作用

#### 1、有利于学生了解中华民族过往

传统教学模式下的高中语文教学,只注重教授学生课本中的内容,忽视了将中华优秀传统文化融入到语文教学。与此同时,教师对于学生进行文言文和古诗等含有传统文化的内容也缺乏对学生进行传统文化的渗透<sup>[3]</sup>,使得学生对中华民族的历史少有了解。此种教学方式阻碍了我国优秀传统文化的传播,不能够培养学生的文化自信和民族自信,使学生缺乏爱国主义精神。所以将传统文化渗透到高中语文课堂,可以改变这一现象,教师通过将民族历史文化和语文课堂知识进行结合,让学生认识到我国的传统文化是值得我们每一位炎黄子孙骄傲的,促进学生对传统文化精华内容和民族精神的深入理解,让学生感受到传统文化的魅力,让学生充分认识到中华民族的历史过往,激发学生复兴中华民族的历史使命。<sup>[4]</sup>

#### 2.有利于提升学生文化内涵

语文学科的素养一般是根据听、说、读、写这四个方面进行区分的,但我国的教育改革从未停止,跟着时代的脚步不断创新,“思”也成为语文学科素养的一个重要内容,“思”并不仅仅是指思维能力,也包括价值观念等众多方面。所以语文学科只提升语文学学习能力是不够的,在思想素质方面也需要达到一定的高度。中华文化博大精深,需要学有深刻的内涵,但是高中语文课本上都是知识点或者是文章的赏析等浅显的内容,大多数高中生都只是学习到了知识的表面,缺乏丰富的文化内涵。将传统文化引入课堂,学生可

以了解到古代优秀的文化思想,例如在学习汉代的名人事迹这一章内容时,教师可以不光讲述名人事迹,还可以讲述汉代名人的思想内涵,让学生了解到汉代的思想文化。所以在语文教学中渗透传统文化,是提升学生文化内涵的重要手段之一,还能够促进我国优秀传统文化的弘扬,推动我国民族文化的发展。

#### 3.有利于坚定学生们的意志

《大学》有言:“知止而后有定,定而后能静。”高中生面临着高考这一重大考试,学习压力巨大,传统文化可以使学生平心静气,在总结学习方法或者是面临考试失败、前途迷茫时,学生通过优秀的传统文化往往可以忘记不愉快,解决遇到的困难。优秀的传统文化是我们处于世界文化大潮中不动摇的根本,高中时期的学生是价值观确立的关键时期,积极学习中国优秀的传统文化可以增加学生们知识的储备、提升学生的文化审美和精神境界。《论语》中曾讲:“学而时习之,不亦说乎。”高中时期无时无刻都在进行文化知识的学习,学生对于分数非常重视,但更应该静下心来认识到题目的正确与否、学习方法的总结、学习习惯的养成等,这都需要学生心志安定,当学生产生动摇之心时,多多学习古人留下来的优秀的传统文化,便可使得自己意志坚定,最终在高考中取得理想成绩。

### 二、将传统文化渗透到高中语文教学的途径

#### 1、中华优秀传统文化与课本古诗词相结合

中华文化博大精深、源远流长,需要我们将其发扬光大,让我们优秀的传统文化传播出去,语文学科是传播中华文化的一门重要课程,众所周知,高中语文中包含着众多古诗词内容,那么就可以将传承与发展中华优秀传统文化与古诗词教学相结合,对学生心理进行更好的洗涤和沐浴,同时打造有趣的高中语文课堂。<sup>[1]</sup>以教师讲述《永遇乐·京口北固亭怀古》这首古诗时,让学生能更好的理解诗中包含的传统文化和思想感情,并让学生了解到这首古诗表达了作者怀才不遇、得不到朝廷重用的抑郁之情。在古诗讲解的过程中,教师需要将文化气息当作重点介绍给学生,并依据古诗词的

特点和内涵，给学生介绍诗中蕴含的我国的古代历史文化，提高同学们学习中华优秀传统文化的兴趣。高中课本中还有众多的古诗词需要学生掌握，例如《短歌行》时东汉曹操所作，从中可以体会到作者求贤若渴和期望统一天下的豪情壮志，教师便可以通过此诗向同学们介绍《乐府诗集》以及作者曹操的生平背景，由表及里，带同学们了解东汉的思想，传统文化等，最大程度的将传统文化与古诗词相结合，增强学生的学习效果。

### 2. 提倡学生博览群书，开阔自己的眼界

我国文化具有悠久的历史，语言文字具有独特的魅力，语文学科承载着社会精神，也是文化的载体，在我国社会生活中发挥着重要的作用。高中时期可以培养学生的各项能力，阅读可以开阔学生的眼界，提高学生的想象力、理解能力等，排除学习障碍，同时也可提升沟通能力，对于高中生的发展有重要意义。习惯是伴随人一生的良师益友，高中语文教师应该培养学生“好读书，读好书，读书好”的良好阅读习惯，让阅读陪伴孩子一生，教师要站在课堂阅读教学的角度，把正确的阅读方法传授给学生，对学生进行各方面的训练和培训，培养学生较强的阅读能力，好的阅读方法会让学生爱上阅读，提高学生的语文素养进而使得学生的语文成绩有所上升。教师可以适时的进行图书分享会，让学生们分享自己读过的书籍，在分享之中，学生的思想也会碰撞出火花，语言表达能力也会有所提高，开拓学生的创造性思维。也可以多多开展读书竞赛活动，故事会比赛等，为学生阅读搭建更多的阅读平台，让学生觉得高中语文知识的学习不枯燥乏味，热爱学习语文，对语文产生浓厚的兴趣，为未来的语文学习做铺垫。

### 3. 通过实践传递中华优秀传统文化

实践是我们人类认识世界必不可少的，实践是认识的基础，它为我们认识和改造客观世界提供了客观的可能性。我们在实践中不断对社会和世界的发展产生新的认识<sup>[5]</sup>。在高中语文教学中教师可以组织学生进行实践活动，对中国传统文化进行学习和了解。以学习《离骚》这篇文章为例，让学生了解到屈原的爱国精神和爱人民的高尚情怀。可以通过端午节时期，教师组织学生进行诗歌的朗诵，带学生去看划龙舟，吃粽子等，在亲身经历中了解端午节的习俗，更能体悟到端午节文化的内涵。在清明节时期，教师可以带领学生去文明祭祀先祖，让学生了解到先烈们光荣的实际。实践活动的形式很多，教师可以通过学生们喜闻乐见的形式，使学生们关注我国的传统文化，传承并创新我国的传统文化。

### 4. 创新教学形式，开展多元化教学

随着教育的不断发展与改革，微课这种教学模式在教育教学中得到广泛青睐并且取得了良好的成果，为促进高中语文课堂的教育教学活动做出了巨大贡献，微课简而言之就是简短而精炼的课程，教师可以每天在上课前五分钟给学生们播放一段有关传统文化的微课程，充分展示我国优秀传统文化，同时还能够提高学生语文学习的兴趣，教师也可以布置小任务，让同学们制作有关传统文化的微课程，并通过语文课展示给同学们，这样通过微课学习中华优秀传统文化，既不浪费宝贵的时间，还可以让学生们深入了解我国传统文化。我国互联网技术随着时代的进步而不断发展壮大，众多学校开始通过互联网进行教学，此种教学模式对传统的教学模式产生了一定的冲击，互联网时代的高中语文教学模式，以学生为中心，给学生带来了非常多的便利条件，满足了学生对于现代化学习的需求。各类学习app也应运而生，教师可以利用各种app，向同学们传递中华传统文化，例如最近爆火的钉钉软件，教师可以通过周末时间在钉钉开启直播，呼吁同学们来看直播，在直播中传递中华传统文化，有些同学要是错过直播，还可通过看回放了解教师所讲的中华传统文化，这种方式有效的打破时间和空间的限制，实现了随时随地进行中华传统文化的学习。

### 结语

对于我国古代优秀的传统文化传承和创新，不能够仅仅通过将其深入到高中语文课堂教学中来实现，还应该通过多种形式将优秀的传统文化的价值发挥到最大，让其在世界文化中大放光彩，让每一位祖国人们都为之感到骄傲，让中华民族可以屹立在世界民族之林不倒。新时代的新青年肩负着实现中华民族伟大复兴的这一历史使命，更应该脚踏实地、扎实学好语文，学好优秀的传统文化知识，从语文知识中感受传统文化的力量。

### 参考文献

- [1]潘莉.高中语文教学中渗透传统文化的有效途径分析[J].教育信息化论坛,2019,3(08):151.
- [2]张晓坤.文以载道 文以化人——试析中华优秀传统文化在高中语文教学中的渗透[J].科技资讯,2019,17(35):119-120.
- [3]袁丽.传承传统文化,涵养学生情操——高中语文教学中传统文化的渗透[J].高考,2019,(22):162.
- [4]孙艺.高中语文教学中渗透传统文化的意义和做法[J].中学课程辅导(教师通讯),2019,(21):26.
- [5]杨淑娟.在高中语文教学中渗透优秀传统文化的策略[J].新课程(下),2018(09):1.