

幼儿良好习惯培养的策略探索

许艳

江西省赣州市信丰县小江镇幼儿园

[摘要] 幼儿阶段是幼儿成长发育的启蒙阶段，幼儿阶段是良好习惯养成的重要阶段。想要培养孩子的好习惯就要从小抓起，虽然幼儿时期的自控力较差，但是可塑性强，此时就需要教师积极正确的引导，只有通过教师在幼儿时期的正确引导，才能有利于幼儿在以后的成长阶段塑造良好的习惯，对以后幼儿在接受素质教育时有很大的帮助。基于此，本文旨在探讨幼儿园培养幼儿良好习惯的能力。

[关键词] 幼儿园；习惯能力；培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.889

日常生活中可以发现幼儿的生活习惯不是很好，处理生活的能力很差，原因就是缺乏教师积极正确的引导。随着经济水平的提高，家长对孩子过分宠溺，满足孩子的所有需求，给孩子提供很好的生活以及物质条件，帮孩子解决所有事情。因此不利于幼儿良好习惯的培养。为了培养幼儿良好的习惯能力，不仅需要教师的正确引导，还需要家长的正确培养，教师和家长对孩子进行反复训练，让孩子从小独立思考，自己动手，养成一个良好的习惯。

一、培养独立性格，塑造良好习惯

为了培养一个良好的习惯，必须从身边的小事入手，从幼儿的吃穿住行入手，在幼儿时期孩子对于独立性的渴求非常大，这正是培养幼儿良好习惯的最佳时机。习惯的养成包括在生活中的方方面面，所以对幼儿的培养要关注到生活中的点点滴滴，不是家长一味地通过所谓的规矩来约束孩子，无规矩不成方圆，对于幼儿时期的孩子来说没什么效果，给孩子灌输正确的认知观念才是正确的方法。另一方面，幼儿教师对孩子的培养不单单是通过提醒的方式教孩子怎么做，而是通过调动孩子的内在动力，激发学生的积极性，培养学生的独立人格。

例如，日常生活中家长要给孩子灌输正确的卫生知识和相关概念，教孩子饭前用洗手液洗手，养成爱卫生的好习惯，这是培养良好习惯的基础。再比如，教师在对幼儿的日常教学中为了让幼儿自觉遵守相关的制度规定，可以为幼儿制定一系列的标准制度，比如说在吃饭的时候，教师可以把幼儿分成小组，比赛哪个小组吃饭最认真，或者比赛哪个小组的孩子吃饭不发呆，不讲话，不浪费粮食。然后教师挑选出表现最好的一个小组，用这样的方式，调动孩子的积极性，让孩子通过互相监督，养成认真吃饭的好习惯。再譬如，教师每天安排一定的时间组织幼儿整理自己的玩具，和自己的小书桌，把相应的东西放到指定的位置，对表现好的幼儿给予奖励，通过这种方式让幼儿养成整洁干净的好习惯。

二、制定相应规则，培养良好习惯

有句俗话说“无规矩不成方圆”，制定一系列的标准制度是实施教育的基础保障，教师应该制定必要的规则形成良好的教学氛围。要想形成良好的行为习惯，必须让幼儿从日常生活中开始积累，把握住日常生活中的每一个重要环节，培养孩子在日常待人接物的过程中文明礼貌的好习惯。幼儿时期的孩子模仿能力很强，教师平时在教学过程中就要做好带头作用，为孩子树立一个好榜样。针对有些孩子不能理解的事情，教师要反复示范教孩子该如何正确地做。通过相应规则的制

定，培养孩子的好习惯。

例如，教师在举办一些有趣的活动时，可以先制定游戏规则，告诉学生怎样正确地进行游戏，防止不公平现象的产生。比如，幼儿在玩两人三足的游戏时，教师应该先准备好游戏时需要用到的辅助用具，然后让幼儿自愿两两结合，用皮筋绑住幼儿的腿，先让幼儿走一走，找一下游戏的感觉。然后说明游戏规则，幼儿在走动的时候应该在自己固定位置的红线内进行，超出红线范围视为犯规，每组有三次犯规的机会，超出三次就会被淘汰。第一轮比赛就是在平地上比较速度，最先到达指定地点的即为获胜者。第二轮比赛加大难度，在赛道上面放置平衡凳，顺利通过平衡凳且先到达终点的为胜利者。明确的规则约束，让幼儿从小养成公平公正的好习惯。

三、通过家园结合，培养良好习惯

幼儿园是孩子学会更好成长的主要场所，但是培养幼儿良好的行为习惯，单单依靠幼儿园教师是不够的，还需要家长的配合。家庭的影响至关重要，家长的行为习惯影响着孩子的一言一行和一举一动，所以家长在孩子的面前要注意言谈举止，给孩子树立一个好的榜样。其次，家长和教师在培养孩子良好习惯能力的时候应该有一个共同目标，遇到问题时，家长和教师要及时沟通，教师要帮助家长树立一个正确的教育思想，和家长成为一种伙伴关系。

例如，生活习惯的培养。准时起床，按时吃早饭，荤素果蔬搭配均衡营养，不挑食，家长与幼儿同步，起带头作用。对于现在很多孩子沉迷于动画片，家长应及时制止，多和孩子去户外活动。再比如，从小教孩子要尊老爱幼，与同龄人友好相处，学会与人分享。习惯是从小养成的，品德也是耳濡目染的。不扼杀孩子的天性爱好，培养孩子的自理能力，倾听孩子的提问。家长和孩子一起学习，一起培养良好的习惯。比如孩子去逛超市的时候，看见玩具，非要买回家，此时家长不应该任由孩子哭闹，而是应该耐心和孩子沟通，告诉孩子通过什么方式才能得到自己想要的东西。

综上所述，培养幼儿的良好习惯能力要从小做起，从生活中的点点滴滴做起，从身边的小事做起，教师和家长要一起合作，结合课堂和家庭的教育模式，让孩子在无形之中养成终身受益的好习惯。

参考文献：

[1] 王虹. 浅谈幼儿良好行为习惯的培养方法[J]. 好家长. 2017(11)