

小学语文教学中如何提高学生语文写作能力

史曼丽

江西省抚州市东乡区第七中学

[摘要]写作是语文教学当中重要的组成部分之一,也是学生语文综合素养养成的重要方向。但在现代教学中部分的小学生在面对写作时往往存在着一定的恐惧心理,经常觉得无从下笔,即便选择好了相应的题材在写作当中对知识的应用也相对较为生涩。因此,小学语文教师在实际教学中应该要更加积极地去提高学生的写作能力,让学生能够通过写作进行知识的综合性应用,让学生能够在写作的辅助下达成综合能力的全面提高。本文主要对小学语文教学中如何提高学生写作能力进行探究与实践。

[关键词]小学语文;写作能力;培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.989

作为小学语文教学的关键组成部分之一,语文写作对于学生能力的成长以及素养的发展等都有着直接的影响。但因为传统小学语文教学中的诸多限制,导致学生在学习过程中所掌握的写作技巧相对较少,对于写作也缺乏积极性,甚至极为容易产生负面的心理与认知。因此,小学语文教师在教学中应该要根据实际情况积极调整课堂的教学方法,重视学生写作能力培养的同时通过多样化的策略去强化课堂的教学效果,让学生能够得到综合性的引导与培养。

一、结合阅读指导,揭示写作魅力

写作本身是拥有着较强魅力的内容,但传统的教学方式却将其变成了枯燥的应用内容。^[1]在现代小学语文的课堂教学中,为了让学生能够更好地去发现写作的魅力,教师应该注意通过适当的方法进行调整,让学生能够在阅读中了解到写作的魅力,进而更加积极主动地学习相关知识、展开写作实践。比如在《习作:我的拿手好戏》这节课的教学中,教师就需要注意通过适当的方法对课堂的教学进行调整,让学生能够在学习的过程中去正确地认识写作的魅力,辅助学生产生一定的实践欲望。在本节课的教学中,教师可以先为学生展示较为优秀的范文,传统教学中范文的展示仅仅是让学生进行自主阅读,以自己的认知去对教材中的内容进行解析。这种方法下学生往往难以对范文进行有效的解析,本身的写作技巧与写作能力也难以得到有效的提高。因此,在学生进行范文阅读的过程中教师可以根据适当的方法引导学生去发现其中的技巧,比如说教师可以先让学生通过阅读去分析其中的情感,并结合情感寻找作者是如何进行情感的表达与渗透的,在写作过程中作者又应用了哪些方法等等。在教师与学生进行互动的过程中引导学生进行阅读,不仅能够让学生们的学习体验更加优秀,也能够让学生意识到写作的魅力,进而在教师的引导下进行更加积极主动的实践,达成综合能力的有效提高。

二、结合生活素材,提高写作欲望

兴趣是学生写作的基础,也只有让学生对写作产生较为优秀的兴趣才能够让学生展开高质量的写作。^[2]在小学语文的课堂教学中,教师也应该要充分重视起提高学生写作积极性的重要意义,让学生的写作不是在教师的要求下展开,而是发自内心地想要通过文字进行表达。比如在《习作:那一刻,我长大了》这节课的教学中,教师就需要注意通过生活化素材的适当应用对学生的情感与兴趣进行引导,让学生能够主动对自身的情感进行表达,以写作的形式完成抒发与

说明。在本节课的教学中,教师应该要注意先去融合在实际生活中学生较为熟悉的素材,比如说一开始教师可以适当地应用信息技术结合影视作品等内容进行素材的展示。在展示素材的选择中,教师除了要保证与学生的实际生活较为相符之外,还应该要让展示的素材能够符合小学生的基础认知能力且能够有效地调动学生的情感。比如说教师可以结合生活中小朋友长大的瞬间进行展示,以明确的前因后果作为基础对学生进行引导。这种展示的内容能够有效地引发学生的情感共鸣,学生也能够去主动地回忆在生活中自身的体验,通过文字的形式积极主动地进行表达,达成学生写作欲望的提高以及写作能力的发展。

三、引导拓展阅读,积累写作素材

阅读是学生写作的基础,也是推动学生写作能力全面发展的源泉。在小学语文教学中教师想要去培养学生的写作能力,也应该要充分重视对学生阅读能力的培养,以拓展阅读的方式让学生在写作中能够具备更加多元化的素材与写作方法,推动学生语文写作能力的综合性发展。比如在《习作:推荐一个好地方》这节课的教学中,教师就需要注意通过阅读的方式推动学生写作能力的提高。在本节课的教学中教师可以先让学生去思考自己有哪些“世外桃源”呢?在这些地方中你有着什么样的体验?这里有哪些事物对你有着如此的吸引力呢?与此同时教师也可以给学生提供阅读的素材,看看哪些文学大家是如何去描写自己的“世外桃源”的。这种方法下学生能够产生相对较为积极的阅读兴趣,不仅在学习过程中能够产生优秀的体验,在之后的写作环节中也能够更加的自然与流畅,不仅能够有效地提高课堂的教学效果,学生也能够对于写作产生更加优秀的情感,推动学生的长期发展与综合性进步。

综上所述,小学语文教学中培养学生写作能力是教师的基本责任之一,教师在实际教学中应该要注意根据实际情况对课堂教学进行针对性的调整,强化课堂教学效果的同时推动学生综合能力的全面发展。

参考文献:

- [1]田学昀.小学语文写作教学改革策略浅谈[J].学周刊,2019,23(23):100-101.
- [2]李杰.小学语文写作教学存在的问题及对策[J].中国校外教育,2019(10):129-129.