

浅析信息技术在初中道德与法治教学中的运用策略

马姗姗

河北省保定市涿州高铁新城第一中心学校

[摘要]初中阶段正值义务教育的关键时期,又是小学到高中学习的过渡期,做好这个阶段的教育教学,可以为后续的全面成长和综合进步起到铺垫作用。初中阶段,学生会学习到了多样化的知识内容,而由于现代信息技术的运用,可以起到解剖知识、分解内容的作用;而初中阶段正值学生身心健康发展的关键,道德与法治课程的灵活开展,注入更多的激励性元素,不但促进了学生对该课程知识点的了解,而且对于对其他课程的融会贯通能力和学习效果,也产生了一定的促进效应。

[关键词]信息技术;道德与法治;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1131

一、运用信息技术调动学生学习的兴趣

信息技术手段与学科整合,最大的优势在于可以在学科教学过程中利用信息技术的形象性和生动性,有效地调动学生的学习兴趣。首先,老师可根据现代信息技术的网络功能,把一些日常生活中的实际例子呈现在孩子眼前,让孩子借助鲜活的画面、对实际的事情加以感受与体会,并以此加深孩子对内容的认识。比如讲授“预防犯罪”一节后,老师可以搜集互联网上青少年犯罪的案件,提供给孩子看,与他们根据案件展开探讨,这样使课程给他们产生比较深的感受。其次,教师还可以利用多媒体创设教学情境,师生在情境中展开对问题的探究,能够使讨论内容更为真实、讨论内容更为深入、讨论成果给学生留下较为深刻的印象。在学习“关爱他人”这部分知识中,老师通过让学生观看关爱他人的公益广告,让他们体会到关爱他人对每个人而言都是一种美德,同时关爱他人也是关怀自我,从情境当中提高他们对课程的学习积极性。最后,老师们也可通过多媒体课件,让教学内容以更为形象、更直观的方式呈现,并充分调动了孩子的试听感受,以便更有效的聚集他们的注意力;比如在课堂教学“维护宪法权威”过程中,老师们可通过多媒体显示了国徽的场所图片,让看似乏味的课文内容变得更为形象化。

二、运用信息技术使重难点知识突破

信息技术也是课堂教学的有效补充形式,道德与法治课程重视树立正确的情感态度价值观。教师在课堂教学中运用信息技术创建课堂情景,以充分调动学生对学习的强烈兴趣,并成功突破课堂教学中的重难点。比如在课堂教学《承担责任不言代价与回报》时,选择“感动中国十大人物”中部分人的事迹,和学生身上部分公益事例制作作为信息技术视屏并播出,进而提出了问题:在市场经济背景下,我们还只谈回报吗?让学生置身其中,激发思维的碰撞,在过程中思考、讨论,点燃了深埋于学生内心深处渴望新知的火苗,将学习任务转化为学生内心真正的需求。课堂教学中,学生们跃跃欲试,学习兴趣浓厚,积极或主动投身课堂教学,个人情感价值观得以升华,并感受到了学习的喜悦与成就感,成功实现了由“要我学”到“我要学”转变。初中道德与法治针对宪法的教育,意在提高中学生宪法意识,捍卫宪法权力,维护宪法实施,但中学生对宪法的认识不够。我们针对中学生特点,通过信息技术呈现《宪

法与我们》,对知识点的表述进行了变化,他们从自己喜欢的动漫、歌曲中感悟宪法和生活密切相关,我们的生活也离不开宪法。轻松地把抽象性的内容系统化、形象化,充分调动了他们学习的兴趣,点燃他们学习的热情,攻克知识重难点,为他们掌握法律知识打下基础。

老师也可把教材的主要知识点、易错知识点、容易混淆知识点等编辑成信息技术视屏,如国家的根本制度、根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度;国家权力机关、最高国家权力机关;审判机关、监察机关等易错点、易混淆点录制成信息技术,通过作业盒子、QQ等发布,使在课堂上无法听懂的学生课后也能够不断浏览课堂视屏,直到听懂为止,高效地完成对重难点知识的突破。

三、运用信息技术提高学生道德素养

道德与法治学科是原有的初中思想品德学科演变而来,其教学的根本目的在于增强学生的思想道德和法治素养,使他们具备正确的人生观、价值观,提高他们明辨是非的意识及其利用法律武器维护自身和解决问题的意识。在教学过程中,老师必须借助现代的信息技术和这一课程融合的优点,自觉地培养他们的道德素质。例如根据“生活需要法律”内容举办辩论赛,老师通过指导他们借助信息技术的上网能力找到相应的信息,组织他们收看辩论赛的录像,在此基础上班级学生分成正方与反方,一面阐述思想道德的重要性,一方面阐述法律是日常生活所需要的,单靠知识能力无法维护我们的正常社会秩序。在这一阶段中,他们能够利用网络开阔视野又能锻炼运用信息技术获取信息的能力,最重要的是通过辩论使学生对社会生活、道德与法治有了更加明确的了解,从而增强了学生这方面的综合素养。

总之,信息技术在初中道德与法治教学中的有效运用,为课堂教学观念和教学方式的转变提供崭新的契机。通过使用信息技术来调动学生学习的积极性,增强自主学习的意识,从而提升了道德与法治课堂效果。信息技术也一定能使道德与法治的课堂效果越来越优秀。

参考文献:

- [1]许俊峰.信息技术在初中道德与法治教学中运用研究[J].新智慧,2018(14):21