

如何在初中政治教学中渗透法治教育

李波

江西省上饶市余干县教体局 江西 上饶 335100

[摘要]法治教育随着改革开放的深入越发凸显了它在思想政治工作中的重要位置。因此,在高中政治教学中,教师要深入普法,进行法治教育,从而提升学生的法治素养,为学生以后的发展提供帮助。为此,本文对初中政治教学中法治培养教育进行了探讨。

[关键词]初中;政治课;法治意识

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1448

引言

现代社会发展视域下,依法治国理念逐渐深入人心,为了积极响应国家政策,在初中政治教学中,人们开始重视法治教育的渗透。法治教育在一定程度上能够体现学校德育水准。想要提升初中生综合素养,让其树立正确的人生观和价值观,教师就要及时地将法治教育渗透在初中政治教学中,避免法治教育缺失给学生学习和成长带来的不利影响,从而为学生未来发展创造有利条件。

1 法治教育的相关概念

所谓法治教育,主要指的是新时期思想政治教育的任务,这项任务具有艰巨性和重要性。改革开放不断深入推进,法治教育更加重要,在思想政治工作中表现尤为突出,不管是稳定社会局势,还是普及法律知识,都需要开展相应的法治教育工作。对于法治教育内容而言,主要包含四个部分:第一,让学生知道何为社会主义民主,怎样去发展,并且在行使自身权利同时,不能损害国家以及人民的利益。第二,让学生明确我国根本大法是宪法,是所有法律依据,作为社会主义国家建设的重要法律武器,发挥着巨大作用,作为公民,既要具备法律规定的权利,又要履行相应的法律义务,坚决与违反宪法的各类行为作斗争。第三,让学生掌握基本的法律常识,引导和帮助学生遵守法律规范,提升学生的守法意识。第四,让学生理解社会主义法治与民主的关系,这里的关系是指辩证统一,了解法治的基础是民主,其主要是为了保护人民群众利益,促进社会主义现代化建设,通过教育让学生学会使用法律武器来面对各类违法行为,从而促进社会和谐、稳定发展。

2 初中政治教学中渗透法治教育的重要意义

2.1 有利于促进学生健康成长

初中阶段是学生成长的关键时期,学生不管是心理方面还是生理方面都未成熟,这就导致学生在进行自我保护的过程中缺乏一定的能力,在行使各项权利时,经常容易受到各种侵犯,如果不发挥法律的制约作用,可能会对学生长成造成严重影响。所以,教师在初中政治课堂教学中,要将相关的法治教育渗透其中,给学生传达正确的信息,帮助学生学习法律知识的同时,还能增强维权以及守法意识,促进学生健康成长。

2.2 有利于建设社会主义法治国家

一方面,在初中政治教学中,教师进行相应的法律教育,能让学生明确法治与民主、纪律与自由的关系,让学生在政治学习中提升民主和法治观念,从而主动地遵守并适应法律生活,努力成为合格的社会主义公民。另一方面,强化学生民主法治建设,作为我国人民的共同愿望,有利于维护社会稳定,建设社会主义法治国家。在政治课堂中渗透法治教育,能在潜移默化中培养学生用法、守法以及懂法的意识,将其践行在具体的社会实践中,为社会主义法治国家建设提供重要保障。

2.3 有利于适应社会发展需求

将法治教育渗透在初中政治课堂教学中,与课程教学要求相适应,实现了两者的有机统一。新课改的不断深入,使法治教育与政治课程教学的关系更加密切,在教材中表现尤为明显,不管是哪个年级段,政治教育与法律都有着一定的关联。比如,七年级教学对学生自我管理能力的提升,有着一定的要求。八年级教材主要涉及学生关心和尊重他人,履行自身权利和义务等知识。九年级教材主要是让学生通过不断学习,来培养自身的社会责任感,让其在生活和学习中勇于担当和积极面对挫折。

3 传统政治教学中存在的问题

3.1 教学手段陈旧

政治学科的特点明显,文字性强,从教材编写就可以看出,较多的篇幅都被文字性内容所占据,这就对教师教学环节的设计提出了非常高的要求。如果教师只是为了完成教学任务而进行单一方式的教学,就会导致学生很难将注意力集中于课堂,从而影响教学效率。对于一些学生比较难理解的复杂知识,如法律常识、政治概念等,单纯的文字讲解不仅会使学生一头雾水,而且会使学生产生心理上的割裂感。对此,教师应该引入一些全新的教学方式,以增强学生在课堂中的参与感,让学生通过更加直接的方式了解和熟悉教学内容,特别是与现实生活紧密联系的内容。

3.2 缺乏常识

教学部分教师在平时的教学过程中未进行政治常识教学。作为一个中国公民必须掌握一些政治概念和基本的法律常识。部分教师认为政治课就是让学生阅读课本,掌握一些

简单的思想道德知识即可，这违背了道德与法治教学的初衷。除了基本的思想修养以外，这门课的另一个重要任务就是让学生熟悉我国的基本情况，具备一些简单的法律常识，了解公民的基本权利和义务。因此，教师在实际教学中应该加入一些法律常识的教学，结合时事政治，帮助学生分析在不同的情景如何更好地运用法律。

4 初中政治教学中渗透法治教育的有效途径

4.1 营造良好的学校环境

学校作为学生获得法律常识的重要渠道，也是对学生进行法治教学的重要场所，构建和谐环境的校园，对培育学生的法治意识具有重要意义。初中校园环境对学生产生了一种无形的影响，因此，必须加强对学生法治意识素养教学的关注。加强对法律知识的普及，使法律知识的学习不再局限于教科书，而是通过报纸、图书、网络等多种途径。建议在学校设置法律宣传板，让学生自行搜集整理相关资料，以便让学生更好地掌握法律知识；通过定期的读书活动、撰写读书笔记、互相交换读书经验，使学生们在读书的同时也能获得更多的知识、更多的理解和提高自己的法治素养；校园电台每日都要播出相关的法律知识，以便让学生们在任何时候都可以了解到相关的法律知识；同时，还可以在校报和官网上进行法律宣传，使法律意识渗透到学校整体的治理之中，从而真正做到依法治校，提高学生的法律意识，提高他们的法律素养。

4.2 丰富课堂形式，激发学习兴趣

要充分发挥初中政治课这个重要的平台来培育学生的法治意识，必须通过教学来赢得社会各界的认同。首先采用课堂讨论和合作探究的方式进行。这种教学方式既可以使学生全面了解所学的法律知识，又可以培养学生法治意识、明辨是非、提高综合素养。其次，运用灵活的教学实践，强化学生的学习能力。教学强调效率，教师要使每个学生都能熟练地把握所说的知识点，所以要通过课堂上的实践来加强他们的学习。教师可以在课堂上提出问题，让学生自己来做，问题要结合自己的生活，还要做课外的练习，教师会按照教学大纲安排一些思考题目，考察对法律知识的理解。在教学中，教师可以利用多种形式的教学实践，使学生对所学的法律知识进行全面的了解，使他们能够更好地把握所学的知识。第三，采用“参与一经验”的教学方式，使学生能够更好地参与到课堂中来，而不是单纯的“知识搬运工”，因此，在课程准备过程中，要充分地为想着，做好预设。在教学过程中，教师要对学生进行指导，以循序渐进的方式来提高学生法治意识。第四，开展活动探究课程，新课标还提出了以学科素养为主导的教学模式，所以，开展“活动探究课程”是非常重要的部分，教师还可以安排课外活动，由学生们自己或小组搜集材料，在教室里进行演示，让教师和

学生们进行沟通。类似的活动探究课，旨在使学生了解法治使我们每个人的生活都能更好，并使我们的祖国更富裕和强大。最后，要改变教学评价观念。目前，对学生进行评价的最直观的方法是通过考试，因而，教师和学校应该采取一种新的评价方式，从而使封闭的题目数量大大降低，并能一定程度上提高学生的开放性题目。不仅在考试上有所变化，而且在活动课程上也要进行有效的评价。使学生能够在巩固基础上，学习使用法律，并逐渐增强自身的法律意识。在政治教学中，所包含的法律常识并不是单纯地讲道理，教师在传授这些知识时，也不会拘泥于课本，强行灌输，还会引用一些贴近学生的实际情况，让他们进行分组研讨、协作探索、创造评价等方式，从而使他们形成法治意识。

4.3 利用多种途径，提升教师综合素养

初中政治教学中，大部分教师在教学过程中经常照本宣科，这种教学方式，难以实现教师与学生的有效沟通和交流，不利于构建良好的师生关系，更不用说师生互动体系的构建，随着时间的推移，学生逐渐会讨厌政治学习，这一现象的产生将阻碍法治教育的渗透。为了有效缓解这一问题，教师不但要改变教学模式，还要提升自身的综合素养，为初中政治教学活动的顺利开展创造有利条件。一方面，教师要不断完善自身的理论知识、文化素养以及道德思想，因为这对教育能力有着一定的促进作用，只有通过提升自身的综合素质，才能更好地将法治教育渗透到具体的政治课堂中，避免教学衔接过于生硬，而影响教学效果。另一方面，学校可以定期地将教师组织起来，进行对外学习和交流，让教师掌握先进的教学理念和知识技能，构建良好的师生关系，促进法治教育在初中政治教学中的有效渗透。

结束语

综上所述，想要从根本上将法治教育渗透到初中政治教学中，教师就要树立正确的教育理念，认识到法治教育对学生发展的重要性，对当前初中政治教学存在的问题进行仔细研究和分析，深入挖掘教材内容，将法治教育内容加以渗透，不断完善和优化教学方法，实现教学创新，为法治教育创造良好的学习环境，从而提升初中政治教学质量水平，为现代化国家建设培养优秀人才。

参考文献

- [1] 侯金哲. 初中政治教学初探[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2016(8): 325.
- [2] 李艳芳. 探析初中政治教学[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2014(9): 233.
- [3] 李晓虹. 初中政治如何培养学生的法治意识[J]. 青少年日记(教育教学研究), 2018(6): 127.
- [4] 雷祥祥. 浅论初中政治课堂上学生法治意识的培养[J]. 内蒙古教育, 2019(12): 105-106.