

幼儿园美术教学主题活动的创新探索

全佳敏

江西省抚州市南丰县幼儿园

[摘要] 幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，既是对儿童进行预备教育的阶段，也是促进幼儿德智体美劳全面发展的关键阶段。因此，幼师要创新幼儿园美术教学，利用主题活动的形式激发幼儿的学习兴趣，本文从“优化教学主题设计”，“创新美术教学环境”，“拓展幼儿实践空间”三个方面入手，探讨幼师开展美术主题教学活动的策略。

[关键词] 幼儿园；美学教育；策略探讨

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.833

幼儿园教育所进行的知识大概由语言、科学、艺术、健康和社会等五个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。通过美术课程的开展，幼儿在接触周围环境和生活中美好的人、事、物，可以丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。幼师应该通过创新变化的策略帮助幼儿不断理解知识，提高美学鉴赏能力。同时由于创意美术艺术活动的丰富性和多样性，幼儿在活动中进行的观察不同，便会产生不同的审美感受，丰富幼儿的审美素质，激发了幼儿的艺术天赋。

一、优化教学主题设计，激发幼儿学习积极性

幼儿在学习时，由于年龄小，思维和想法虽然不成熟但想法新奇，想象力丰富。幼师应利用这个阶段帮助幼儿树立正确的三观，教导幼儿去欣赏美，对美学有着基础的认知^[1]。但幼儿心智不成熟，在课堂上容易出现分心，心不在焉的状态。幼师在进行教学时，应研究一些新颖的教学方案吸引幼儿在课堂上的注意力，同时帮助幼儿明确教学的主题。在教学过程中设计一些活动，吸引幼儿的学习兴趣，帮助幼儿塑造正确的美学观感。例如：在开展“水彩画”的美术主题活动时，幼儿很容易被花花绿绿的颜色所吸引。在进行绘画训练时，幼儿会对所画内容很积极，但在画画过程中，需要幼儿专注有耐心。幼儿一开始的踌躇满志在长时间的专注下会逐渐丧失激情，按照自己的情绪发泄，随便修改图画。最终幼儿所完成的作品便与幼师所布置的任务大相径庭。因此幼师在一开始教学时便要注重幼儿的情绪，通过有趣好看的图画吸引幼儿，并询问幼儿对这幅图画的想法，了解幼儿的欣赏能力。接着鼓励幼儿也能画出这样好看的图画去提高幼儿练习的积极性。幼师可以将图画挂在黑板上，不断提醒幼儿今天所画图画的内容，及时引导幼儿以积极健康的思想完成幼师所布置的任务，提高幼儿的美学鉴赏能力。

二、创新美术教学环境，丰富美术资料投放

随着教育事业的蓬勃发展，幼儿园所拥有的教育资源也越来越丰富。幼师可以拥有更多的选择去修改和研究教学方案，首先应明确幼儿的性格特征，思考创设什么样的课堂情境可以吸引幼儿的注意力并让幼儿能够专注地学习课堂知识^[2]。幼儿在进行美术教学方面的课程时，如果幼师采用合适新颖的教学方式便可以使幼儿极大的发展潜能。而美术教育就是用有趣的造型艺术，新奇的感官刺激启发和诱导孩子去进行观察、感知、思考这有利于孩子智力的开发。例如：

近年来，我国的媒体技术和网络文化发展得很迅速，幼儿在家潜移默化的引导下，也会对网络有所了解和感兴趣。相关科学研究表明幼儿的脑部技能潜力无限，有非常强的可塑性。所以幼儿期是人类学习速度最快的时期，在这段时期幼儿通过很短时间学会了语言、身体协调能力、情绪表达等等。幼师可以借用网络优势去给幼儿播放一些简笔画等的小视频。通过动画和配乐来调动幼儿的兴趣，创造新的教学环境，让幼儿可以学到更多的知识。

三、拓展幼儿实践空间，锻炼幼儿基础能力

幼儿园所开展的美术教学课堂通常是充满趣味性的，幼师应利用当前的教学资源去根据幼儿的基础水准多多开展实践活动，为幼儿拓展实践空间。幼儿在课堂上观察力、想象力和操作能力等是人的基本能力，观察是认识事物的基本，而想象是事物与事物重新组合拆分的过程，创造则是新形象成型的过程。幼儿可以通过美术实践锻炼这三种基本能力，灵活运用，不断提高观察力、想象力和创造力。幼师通过开展实践活动让幼儿对周围世界的认识更深入，并能激发幼儿的审美观念和造型智慧，幼儿审美能力的提高，对其一生的精神素质和文化修养有着重要作用。例如：美术教学不仅包括图画训练和鉴赏，还包括手工制作。幼师在进行教学训练时，所进行的环境不一定只在课堂上，还可以带领幼儿在校园里，生活中。以幼儿为主体，充分发挥幼儿的想象力和动手能力，引导幼儿将美术课堂上所学到的知识和技能运用于实践中，如可以教导幼儿将家中不用的废弃纸箱通过手工制作成笔筒等用品，将废弃物利用起来，不仅使幼儿建立了环保意识，同时提高了幼儿的动手能力，帮助幼儿理解并应用美术教育所学的知识。

综上所述，幼师在开展艺术活动时要面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。不断研究新颖合适的教学方案，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿用画笔或语言描述他们的所见所闻所感。在学习过程中也积极鼓励孩子们运用自己的想象力，创造出具有独特个性的作品，以此培养孩子对艺术的热爱。

参考文献

- [1] 汪丽霞. 幼儿园美术教学的创新策略[J]. 甘肃教育, 2019(14): 96-97.
- [2] 贾燕妮. 探究主题教学背景下幼儿园的创意美术活动[J]. 读写算, 2019(09): 44-45.