

生本理念下小学数学课堂如何有效构建

刘小庆

江西省赣州市信丰县小江镇中心小学

[摘要]生本理念倡导学生在教育教学中进行自主实践、自主探究、这种沟通、合作与交流,让学生在探索、观察、实践、总结中理解知识与应用知识。在小学数学的课堂教学中,教师也应该要注意积极地对课堂的教学进行有效的调整,在体现学生主体地位的同时重视对学生的有效培养,让学生能够在学习当中去正确地理解知识,达成学生的全面培养,让小学数学奠定学生的成长基础。因此,本文主要对现代生本理念下小学数学课堂如何有效构建进行探讨。

[关键词]小学数学;生本理念;课堂设计

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1225

现代教学观念中对于课堂的教学效果已经提起了足够的关注,在课堂的教学中教师更加重视对课堂教学的调整,也更加重视在学习当中学生能力的成长。但部分教师在课堂的教学设计当中仍然较为容易受到传统教学思想的影响,教学中对于学生的主体地位体现并不明确,学生在学习过程中仍然相对较为被动,这就导致生本课堂的落实不到位。

一、重视小组合作,体现主体地位

小组合作教学法在课堂中的应用由来已久,在课堂中更加强学习与合作,强调让学生通过集体的智慧去完成相应的学习任务。^[1]在小学数学教学中,教师应该要结合小学生的学习特征与成长规律,根据教材内容的不同选择适当的处理方法,让学生能够在合作与探索中达成主体地位的体现与学习效果的提高。比如在《万以内的加法和减法(二)》这几科的教学中,教师就应该要注意进行适当的调整,在辅助学生进行主动学习的同时重点体现学生的主体地位,让学生能够在学习过程中真正地自身出发去主动地探索与学习,强化教学效果的同时让学生形成更加优秀的语文基础,奠定学生的成长基础。在本节课教学开始之前,学生已经简单学习过了万以内的加减法且具备了一定的探究基础,那么在本节课的教学中,教师可以为学生设计一个简单的探索情境,教师可以在课堂的一开始先给出学生在过去学习当中已经有了较为明确认知的基本内容,随后,教师可以将问题逐步深入,也可以通过添加小组任务的方式对学生引导。这种方法相对而言不仅有助于学生提高学习效果,也能够让学生在逐步地探究中达成自身学习能力的提高与发展。这种弄个教学的策略相对而言更加适合小学生的认知能力,学生在学习过程中的主体地位也能够得到有效的展现,对于课堂教学效果的提高作用也十分明显。

二、重视启发引导,强化自主实践

小学数学的教学中教师应该要避免传统教学中枯燥的讲解式教学方法,要在课堂中给学生留出更加广泛的学习空间的同时引导学生进行主动的探究与实践。^[2]因此,课堂教学实践当中,教师应该要注意尽可能地通过启发的方式对学生引导,让学生能够在学习的过程中达成有效的思考的同时跟随教师的引导主动实践。比如在《平行四边形和梯形》这节课的教学中,教师就应该要注意通过适当的方法对课堂的教学进行有效的调整,在对学生进行启发的同时让学生能够进行主动的思考与实践,让学生在探究中逐步达成能力的提高与发展。在

课堂设计当中,教师应该要适当地结合小学生的发展阶段以及情感认知进行调整,让教师的引导能够真正地发挥其作用。比如说教师可以将学生较为熟悉的生活化素材与课堂的教学进行结合,围绕着学生较为熟悉的生活化素材作为基础不仅能够有效地强化学生的感知效果,也能够让学生能够尝试对生活中常见的知识进行主动地探究与实践。这种方法下的小学数学课堂具备着更加优秀的教学效果,学生在进行知识的理解的过程中更加的及集中,其理解效果也自然更加优秀,对于课堂教学的发展有着重要的辅助意义。

三、重视学生差异,体现个性教学

在小学数学家小学中想要去体现学生的主体地位,离不开教师基础的个性化教学理念的落实。在课堂教学的设计当中教师应该要了解,小学生在学习能力以及思维能力上存在着较大的差异性,这种差异会导致学生在学习中对知识的理解效果不一且存在一定两极分化现象。比如在《简易方程》这节课的教学中,教师就应该要注意通过适当的方法让课堂的教学效果更加优秀,在引导不同层次学生进行积极主动发展的同时推动学生的个性化发展,让学生能够在学习当中去更好地理解相关知识。在课堂中,教师应该要将基础的教学内容划分为三个层次,分别对应着学生的基础能力层次,针对不同层次的学生进行互动与提问的过程中,教师应该要注意体现其差异性,让学生能够更好地理解基础知识的同时以适合自身的学习方法为基础对数学知识进行有效的理解。这种策略能够真正地学生的主体地位进行展现,学生在学习当中对于知识的理解效果也更加优秀,学生的多项能力也能够个性化的引导中达成提高与发展。

综上所述,生本理念下小学数学的课堂构建对于现代教学的发展十分必要,教师在实际教学中应该要真正地将学生放在课堂中的主体地位,以学生作为基础在进行教学设计的同时强化对学生的培养,让学生能够真正具备高质量自主学习的基础所在。

参考文献:

- [1]张刊刊.生本理念下小学数学高效课堂建构策略[J].新课程(教育学术),2019(06)211.
- [2]杨红娟.生本理念下的小学数学课堂有效教学[J].数学大世界,2019(01)15.