

课程思政背景下高校思政教育工作的创新路径探讨

李伟华

惠州工程职业学院 广东 惠州 516001

[摘要]近年来,随着“课程思政”创新性教育理念的全面深化,各大高校思政教育工作模式与教学形态均发生了一系列的创新变动,尤其是在大数据时代,要想保证课程思政教育理念在高校思政教育工作中的贯彻落实,需要广大教师充分依托大数据、互联网等现代信息技术手段,高效落实思政教育的创新工作,并结合本校学生的实际情况,积极构建具有本校特色的“互联网+课程思政”教育模式,以实现思政教育工作效能和育人价值的有效发挥。基于此,本文围绕课程思政与高校思政教育的相关概述展开研究,深入分析现阶段高校创新思政教育工作的现实意义,综合探讨课程思政背景下高校思政教育工作的创新路径,希望能为相关教育工作者提供一些与众不同的新思路。

[关键词]课程思政背景;高校;思政教育;创新路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1332

在课程思政背景下,为了有效落实立德育人的教育目标,切实提升思政教育工作质效,要求广大高校正确审视思政教育工作中面临的孤岛效应,并立足班级学生现状和认知发展需求,充分利用互联网、大数据等现代信息技术手段,加强对课程思政教育模式与教学方法的创新优化,促使高校思政教育工作朝着科学化、高效化的方向创新发展。但在具体的执行过程中,很多高校在思政教育工作中仍存在诸多急需解决的细节疏漏。因此,加强对课程思政背景下高校思政教育工作的创新路径探讨至关重要。

一、课程思政背景下高校思政教育工作的相关概述

(一) 课程思政概述

所谓的“课程思政”,主要是指以立德树人目标为导向,将思政教育工作贯穿于高校教育教学全过程,并与其他专业课程进行融会贯通,实现全过程、全方位育人的一种综合教育理念。从整体上分析来看,课程思政教育理念的提出为我国高校创新思政教育工作理念、模式和方法提供了新的方向,同时对于落实“立德树人”这一根本任务具有十分深远的现实意义。当前,我国有关部门围绕高校思政教育工作印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等院校课程思政建设指导纲要》等一系列规范性文件,明确指出课程思政已成为高校思政教育工作创新改革的关键所在。所以,各高校理应深入思考和研究课程思政背景下思政教育工作的创新路径。

(二) 思政教育概述

思政教育作为现阶段高效教育教学体系中不可或缺的重要组成部分,主要是通过对马克思主义基本理论与思政教育专业知识的深入讲解,帮助高校学生树立正确的价值观、人生观和世界观,逐步让学生成长发展为社会建设需要的高尖端人才。通常情况下,高校思想政治教育课程所涉及的学科知识比较广泛,一般以思政道德观教育、思政教育基础理论、马克思主义理论、毛泽东思想、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础等。所以,在实际的思政教学工作中,要求相关教育工作者立足班级学生实际与认知发展特

点,积极构建高效化的思政教育课堂,以发挥各专业学科的立德树人作用,促进高校学生各方面能力的稳步提升。

(三) 课程思政与思政教育的关联性

从整体的角度来看,课程思政是当今时代背景下一种全新的思政育人模式,而思政教育课程是高校课程体系中一门相对独立的学科,二者在教育目标与基本任务方面具有高度一致性,即均是为了提升高校思政教育质效,促进学生德智体美劳的全面发展。不仅如此,课程思政与思政教育的教学方向与功能大致相同,均是在坚持社会主义办学方向的前提下,最大限度地发挥高校各专业课程或思政教育课程的立德树人功能,同时二者在专业要求与内容上高度契合,都意在通过发挥高校各专业课程的实际效能,共同辅助高校思政教育工作的创新优化,逐步在全校范围内形成一股强有力的思政教育协同效应,从而为提升高校思政教育工作质效夯实根基。

二、课程思政背景下创新高校思政教育工作的现实意义

(一) 优化思政课程教育工作质效的必然要求

当前,我国虽围绕高校思政教育工作提出了一系列的方针政策,但整体的落实效果并不理想,在日常思政教育工作中仍存在较为严重的孤岛现象,致使思政教育课程的育人功能无法得到充分发挥。而在课程思政背景下,通过创新优化高效思政教育教学体制,不仅能够优化思政课程教育工作的落实成效,还可以在其他专业课程的辅助作用下,有效改善以往思政课程教育的“孤岛效应”,从而更好地发挥思政课程教育的最大效用,最终实现高校学生思政觉悟水平与综合素养的稳步提升。

(二) 推动高校思政教育工作创新发展的重要举措

在课程思政背景下,通过创新优化高校思政教育工作,一方面可以依托本专业丰富的教学内容,引导全体学生树立起正确的人生观、价值观和世界观,有助于学生未来成长为高水平、高素质的优秀人才;另一方面可以借助多元化的教育教学途径,不断深化高校学生对专业理论知识的认识和理解,使其在丰富自身专业技能的基础上,能够从多维度、多

角度去认识思政教育的价值底蕴,以便更好地帮助师生摆脱传统思政教育的局限性,从而促进高校思政教育工作的创新发展。

(三) 落实高校立德树人任务的现实需要

课程思政理念的提出和具体实施是高校思政教育工作创新变革的基础保障,也是推动高校思政教育教学体系不断完善的关键所在。所以,基于课程思政背景下的思政教育工作创新,既能够充分发挥课程思政与思政教育的协同作用,促进高校立德育人任务的贯彻落实,又能够提升高校思政课程教育工作的总体质效,进一步强化高校的思政建设,努力培养出更多具备较强政治素养的青年党员,进而为国家长远稳健发展储备强有力的中坚力量。所以,从这一方面来看,课程思政背景下的思政教育工作创新,是落实高校立德育人任务的现实需要。

三、课程思政背景下高校思政教育工作的有效创新路径

(一) 深化教师对课程思政的正确认知

在课程思政背景下,要想保证高校思政教育创新工作的贯彻落实,必须从思想层面上引起重视,有针对性地深化教师对课程思政的正确认知。一方面,教师应明确自身在思政教育工作中的具体职责,严格按照国家有关部门所提出的立德树人任务,认真提升自身的专业课程教学内容、信息化教学能力和思政教学能力,以确保高效化思政教育课程的有效构建。同时,高校应将各专业学科的言行举止、日常谈吐气质、道德修养等才学积累纳入到教师的绩效考核之中,以此来调动广大教师的工作积极性和发展潜力,使其始终保持良好的教育教学状态,真正做好学生成长道路上的“指明灯”。另一方面,为强化教师对课程思政的深刻认识,高校应始终坚持将师德师风建设与思政教育工作相结合,充分考虑到高校教师专业教学实践情况和学科背景,聘请学科教学专家联合设计行之有效的培训方案,并充分利用线上与线下培训资源,开展面向学科教师、骨干教师的系统化网络培训活动,进一步细化、研讨如何实施课程思政背景下的思政教育创新工作,及时改进每位教师在日常思政教学中的细节问题,使其更能深刻领悟到课程思政的丰富内涵,并通过对思政教育潜在德育元素的深入挖掘,真正实现思政教育与专业教育的深度融合,促使高校思政教育工作得以发挥最大效能。

(二) 灵活运用多元化情境教学模式

为更好地促进高校思政教育工作的创新变革,强化思政教育工作的德育教育功能,应在深化教师认知的基础上,灵活运用多元化的情境教学模式,不断丰富各专业学科的德育教育内涵,特别是在课程思政背景下,各专业教师应牢牢围绕思政教育工作这一主题,立足学校思政教育工作现状和教

学内容,高度重视对多元化教学方式和方法的合理运用。比如,在开展思政教育工作时,教师可根据本专业课程的教学内容和教育目标,深入挖掘生活化或趣味性教学元素,并结合当下最热门的社会新闻或重大事件,组织学生以小组案例分析或讨论的学生,展开对教材内容的探究式学习,由此来达到增强学生团队协作意识和自主探究能力的目的。此外,高校思政教育工作还可以利用网络环境,通过创建思政教育沟通交流平台的方式,进一步拉近教师与学生之间的紧密联系,同时借助网络平台高效传播各种正确、先进的思想观念,以确保高校思政教育工作渗透到学生日常生活的方方面面,从而全面提升高校思政教育的有效性及实践性。

(三) 建立完善的思政教育保障管理机制

鉴于课程思政本身就是一项兼具复杂性、系统性和专业性的改革工作,需要在高校全体师生协同配合的基础上,通过优化顶层设计来推动思政教育工作的创新、完善。所以,在具体的思政教育工作创新过程中,仅靠创新教学模式和方法显然是不够的,还应立足学校教学现状和实际工作需要,创建一套相对完善的思政教育保障管理机制,以此来提升课程思政的规范性、严肃性和严谨性。与此同时,高校现有党政领导干部应充分发挥自身的引领示范作用,深入课程思政改革工作一线,通过亲身示范讲课、听课,对各专业教师进行专业化、系统化指导,由此来发挥各专业课程思政育人功能,最大限度地保证高校思政教育工作创新目标的顺利实现。

结语

综上所述,课程思政背景下高校思政教育工作的创新路径探讨尤为重要,是新时期高校落实立德育人任务,优化思政教育工作质效的关键所在。因此,各大高校应高度重视思政教育工作创新的现实意义,并正确梳理课程思政与思政教育之间的内在关联,结合本校学生的实际情况和认知发展特点,通过增强教师对课程思政的正确认知、灵活运用多元化情境教学模式、建立健全思政教育保障管理机制等措施,不断提升思政教育创新工作的有效性,从而为高校落实立德育人打下坚实的基础。

参考文献

[1]路丕军,黄沙.“智慧校园”背景下高校思政教育工作创新路径研究[J].科技风,2019(34):201.

[2]江先锋.“课程思政”背景下高校青年教师理想信念教育路径创新——基于上海高校的实践与探索[J].伊犁师范学院学报(社会科学版),2019,37(02):7-12.

作者简介:李伟华,1974年,男,汉族,籍贯:广东龙川县,硕士,现有职称为思想政治高级讲师,研究方向为思想政治教育。