

# 新形势下曲靖职业教育发展对策研究

晏廷凤

曲靖市教育科学研究所 云南 曲靖 655400

**[摘要]**党的十九大强调,职业教育发展意义重大。作为云南省的人口大市、职教强市,新职教法为曲靖职业教育创新发展坚定了乘势而上的信心和决心。曲靖市职业教育发展具有良好的基础,也取得了一定的成绩,本文主要对新形势下曲靖职业教育发展现状,面临的问题机遇进行深入分析,并在此基础上提出做强做大云南省曲靖职业教育的对策。

**[关键词]**职业教育;曲靖;创新;发展

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.191

曲靖市目前职业教育发展基础较好,拥有两个职教中心、各级各类职业院校40所。从职教资源看,曲靖市领先于云南省除省会昆明外的其他城市。而据相关部门规划,未来曲靖市将会有序推进应用型本科院校的建设,形成中职、高职及应用型本科院校三位一体的职业教育发展格局。面对《职业教育法》颁布带来的历史契机,如果推进曲靖职业教育在新形势下更进一步的发展就成为十分重要的课题。

## 一、曲靖职业教育发展基本理念

### (一) 平等对待职业教育

新职教法把职业教育与普通教育作为两种不同教育类型来定位。“不同类型、同等重要”的基本定位,是我国教育理念的一次重大变革,也是党和国家把握教育发展规律、职业教育办学规律、人的全面发展规律作出的一个重大判断。新形势下要在思想上真正破除“重普轻职”的传统观念,把市委、市政府重视职业教育的要求落到细处、实处,在经费投入、措施举措等方面同等看待、同等对待职业教育和普通教育。逐步加大对职业教育的政策和资金支持力度,引导职业教育规模的逐步扩大。

### (二) 注重协调发展职业教育

不再搞“一刀切”,简单地进行高中阶段普职分流,根据本地教育发展实际和社会需求、人力资源情况,合理确定高中阶段普通高中和职业高中的招生规模和招生比例,促进普通教育和职业教育协调、融通、共同发展,满足人民群众多样化教育的需求。对于职业高中及中职学校,要适当增加生源来源渠道,引导更多优秀生源进入职业教育体系。对于高等职业院校,要以建设应用型本科职业院校为目标,不断增强职业教育对普高优质生源的吸引力,以保持职业教育和普通高等教育的协调发展。

### (三) 要坚持区别引导职业教育

教育行政主管部门要健全完善监督指导机制,切实杜绝职业院校“大而全”的发展模式,集中力量办好特色专业、办强优势学科,推行学校管理精细化、教育教学优质化、课程体系特色化和一体化建设理论实践教学,努力让每所职业院校都成为个性鲜明的个体,让职业教育特色明显地发展。曲靖市有着突出的产业优势,要以优势产业为引导,引导职业教育适应产业发展的要求。为建设云南省域副中心提供应

用型人才支持。

## 二、曲靖职业教育发展的面临的机遇和条件

### (一) 曲靖职业教育发展的基础条件

曲靖市委、市政府始终坚持把职业教育摆在教育事业、人才培养和经济社会发展的突出位置,统筹谋划、高点定位,指引全市职教系统积极探索、大胆创新和有益实践,构建了“校校互动、校地互动、校企互动、校园互动、校城互动”的“五互动”发展模式,曲靖职业教育高质量发展的基础更加坚实。

#### 1、办学层次更高

目前全市有两个职教中心、各级各类职业院校40所,职教资源丰富;同时组建曲靖应用技术大学正在积极推进,未来将建立中职、专科高职、本科一体贯通的人才培养体系,办学层次结构更加科学合理,构建起与经济社会高质量发展相适应的高层次职业教育发展新格局,让曲靖职业教育在服务地区经济社会发展中更好起到排头兵、主力军、突击队的作用。

#### 2、办学专业更强

职业学校专业设置精准对接地方产业发展,专业围绕产业走。专业教学上做到教学与生产相结合、学校与企业相结合、学习与应用相结合、育人与增效相结合,学校订单式培养的人才标准与企业需求相对应,培养学生做到“知行合一”,努力让每位学生都有出彩的机会,具备适应企业需要的特色能力优势,更好地满足曲靖乃至云南产业经济对应用型人才的需求。

#### 3、办学方式更活

根据自己特点,建立起校企合作利益机制,推动行业企业和职业院校形成命运共同体。组建的曲靖麒麟职业教育集团,下设麒麟职业技术学校、麒麟职业教育产业园区管委会、麒麟职业教育开发有限公司三个实体单位,推广产业、企业、学校融合发展模式。目前,曲靖众多职业学校走特色发展之路,效果明显,形成了一些供参考、可借鉴的经验做法。今后可以在新的理念下,进一步发挥曲靖职业教育办学优势,形成适度规模的发展。

### (二) 曲靖职业教育发展的机遇

#### 1、区域发展要求高,需要职业教育发展

按照全省制造业整体布局,将曲靖市打造成为国内重要的新材料产业基地、高端绿色食品产业基地、区域性现代制造业中心和名副其实的云南副中心城市;到2025年,力争全市制造业工业总产值达到2500亿元。曲靖市按照“一主一副、多点支撑、四廊联动”的结构统筹城镇空间布局,做强以“麒沾马”为主的中心城市,提升宣威副中心城市发展水平,强化会泽、富源、陆良、师宗、罗平等多点与周边区域协同发展,形成中部城镇核心发展带、北部生态协调城镇发展带、南部乡统筹城镇发展带。曲靖已经确立了更高发展定位,树立了更高发展标杆,职业教育更需奋力追赶超越,主动扛起支撑全市高质量发展的责任担当。

### 2、产业发展需求旺,支撑职业教育发展

根据全省制造业整体布局 and 市委、市政府确立的各县(市、区)发展定位、全市重点产业布局,需要整合职教资源,建立终身职业技能培训体系和校企园联合培养人才新机制,鼓励企业与本地院校合作,强化公共实训基地建设,开展技能人才培养,构建“全链条”人才服务保障体系,不断扩大技能人才有效供给,满足产业发展需求。职业教育对于促进地方产业经济发展是具有直接的逻辑的,发展曲靖市职业教育可以为曲靖市产业经济的发展提供大量的人才支撑。也有利于降低政府人才引进的成本。

### 3、政府政策力度大,利于职业教育发展

职业教育成为我国推进建设人力资源强国和技能型社会转型的重要驱动力。教育部等部门都在不同场合,从根本上明确了职业教育发展的重要性和迫切性,这些都是曲靖市职业教育发展的政策背景。曲靖市职业教育发展一直在云南省处于前列,在如此多的政策利好下,进一步促进和优化曲靖职业教育发展是历史的必然。

## 三、进一步促进曲靖市职业教育发展壮大的对策

### (一) 政府部门应着力做好政策引导

从全省乃至全国范围内看,职业教育经历了相当长时间的不被重视的状况。虽然曲靖市职业教育在云南省各地州市中发展较为快速,但与东中部教育发达地区相比,仍然存在着非常大的差距。但《职业教育法》的颁布,无疑为地方政府做大做强职业教育提供了法律依据。曲靖市面对“国内重要的新材料产业基地、高端绿色食品产业基地、区域性现代制造业中心”的定位,教育部门应坚持以《职业教育法》为根本依托,着力制定适合曲靖市职业教育发展的政策,加大对公立职业教育的支持力度,并积极引导民办职业教育合理有序的扩张。

### (二) 教育部门努力改善职业教育的生源质量

一直以来困扰职业教育发展的主要难题之一就是生源受限较大。其中又以中等职业教育生源问题更为突出。社会层面看,初中考生及社会对中职学校认可度不高,较多考生更

希望就读普高。另一方面,传统高职招生仍然以普高为主,虽然近年来依托“3+2”等招生形式进一步拓展了生源,但生源质量仍然不高。值得一提的是,《职业教育法》将高职教育调整为“类型教育”,从国家层面肯定了职业教育与普通高等教育同等重要的地位。对于曲靖而言,应以职业教育法为基础,进一步优化从招生到培养到就业全方位的扶持政策,确保曲靖市职业教育能够保持规模发展,为曲靖乃至云南省的产业发展提供高标准的人才支持。

### (三) 企业层面要积极拓展产教合作路径

职业教育的发展根本目的是为产业提供高素质的人才。但就目前而言,全国范围内虽然不乏产教融合成功的经验,但更多的是“产”和“教”之间的脱节。曲靖市政府部门应从曲靖的区位定位出发,着力推进产业发展,构建各产业与职业院校之间的交流合作的桥梁。产教合作对职业院校层面的好处是可以扩大就业渠道,提升院校知名度,获得额外的发展经费;对企业层面则是可以获得长期可持续的高素质应用型人才。但限于行政管理机制的原因,产教合作更需要企业主动对接,可以已经获得成功的“订单制”培养模式,亦或是“校企合作”培养模式等。直接从人才培养端解决职业教育与产业需求不相适应的老问题。

## 结语

职业教育的发展是应用型人才的发展,也是支持“大国工匠”的现实举措。《职业教育法》的颁布给职业教育发展带来了新的机遇,站在历史的新机遇面前回望过去,虽然曲靖职业教育已经取得了一定的成绩,具备了长期可持续发展的基础,但要在长期发展中做大做强,还需要政府、教育主管部门及企业和院校层面的全方位努力,才能构建起与经济高质量发展相适应的高层次职业教育发展新格局。

## 参考文献

[1] 黄鹤良. 现代高等职业教育如何实现可持续发展[J]. 中国成人教育, 2019(24): 9-11.

[2] 周建松, 陈正江. 改革开放以来我国高等职业教育发展政策的演进[J]. 教育学术月刊, 2019(12): 3-8.

[3] 杨俊莲, 张涛. 职业教育向社会化终身化教育发展探究[J]. 辽宁高职学报, 2019, 21(11): 22-25.

[4] 周开权. 基于“大职业教育”理念的职业教育发展探究[J]. 科技创业月刊, 2019, 32(10): 134-136.

[5] 朱丹霞, 申小中. 职业教育改革背景下的“专接本”项目发展管窥[J]. 无锡商业职业技术学院学报, 2019, 19(6): 5.

[6] 李丰园. 我国社会力量参与职业教育的路径思考[J]. 江苏高职教育, 2019, 19(3): 6.

作者简介: 晏廷凤, 云南曲靖(1978-), 男, 汉族, 本科学历, 中学一级教师, 职业教育和劳动教育研究员。