

# 从明天起，做一个幸福的老师

郑静

廊坊市永清县北辛溜中学 065600

**[摘要]**教室铃声想起，热闹的校园一下子安静了下来，伴随着朝阳的升起，孩子们也开始了新的一天的学习。一位穿着白色衬衣黑色长裤的老师从办公室里走了出来，她双手抱着整齐的课本，像是什么宝贝一样，嘴角微微上扬，神采奕奕，一双明亮而又干净的大眼睛上带着黑色的眼镜，但丝毫没有掩盖她热情洋溢的目光。一头齐肩的短发，美丽又不失干练。走进教室，站在讲台上，她自信的给学生们传授着知识，讲解难点，学生们则一个个瞪圆了眼睛，聚精会神的跟随着老师，时而点头，时而思考。其实这个场景曾在我的脑海里出现了无数次，我想这就是我印象里的老师该有的模样。

**[关键词]**幸福；老师；自己；学生；事业

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.171

等等，对不对，应该是这样的：“我嗓子这几天不舒服，别让我说你了。”、“老师连着上四五节课了，实在是没力气说你了”、“讲不完就不下课啊”、“”下节自习课改成英语啊”、“”再耽误大家两三分钟时间啊”、“”错一个抄100遍”、“”怎么每次都是你啊？”、“”你们啊，是我教过最差的一届”、“来来来，我们把课本合上啊，拿出一张纸来”、“坐好了，我们接下来公布下考试成绩啊”、“下课去办公室找我”、“明天叫你家长来学校一趟”……从办公室和教室里传来了各种各样的话语。这才是一个真实的老师“充实”的一天。

有时候，放慢脚步，就会不自觉地要把这两种画风截然不同的场景联系在一起，然后问自己：我自己是哪一种老师呢？当然，我内心更愿意成为第一种那样的老师，单纯地倾尽自己所有来教授学生，挖掘学生最大的潜力。但实际上，这些只是教育的一部分，它还有另外的意义，就是不仅要教授知识，更重要的是要面对各种各样的学生，优秀学生也好，困难学生也好，他们都是我们做教育中的一部分，没有轻重之分、也没有主次之分。其实往往高兴和生气就只是一瞬间，关键看我们要怀着一颗什么样的心境来看待问题。“心晴的时候雨也是晴，心雨的时候晴也是雨。”这是我的中学语文老师经常告诉我们的一句话，现在回想起来，依然那么清晰，体会也一样深刻。我们为什么不能做一个幸福的老师呢？



做一个幸福的老师，自己就应该是一个幸福的人。

我的人生原本普通，就像想象中的一样上学、毕业、工作，按部就班。在工作之前，我甚至从没有把自己的人生和幸福这个词联系在一起。直到我走到教师这个岗位上，才初次感受到了幸福的味道。

自己平时喜欢独处，喜欢悬疑小说、电影，还喜欢约上一两知己一起去看日出、日落，游览各地。这些看似平常的生活日常，当你有一天把它们带进课堂，带给学生，把它们融入到自己的工作当中。你会发现你已经从那个羞涩、紧张得不知道该站在哪里的年轻教师变成了一个能够在课堂之上侃侃而谈的老师。那时的你会感谢你的生活给你带来的一切。自己的理想，自己的风格，自己的一言一行都已注入到工作的各个细节当中，独特的教师风格、教育情怀刷新了你在学生心目中的存在感，老师的幸福感也油然而生，成为了一个幸福的老师。反之，老师这份职业也给我的生活带来了独特的人生感悟。生活由散漫任性变得有条理，有计划，懂得人生不应只有柴米油盐还应有诗和远方。当然，当老师这件事本身就是一件幸福的事，它让我的生活多了一份寄托，多了一份精彩。

可能是我的生活让当老师这件事更加有意思，充满未知与期待。又或许是当老师这件事让我普通的生活更加丰富多彩。两者交织在一起，很难说清，但无论怎样，自己享受这种感觉，也沉浸其中，在工作和生活中乐此不疲。

做一个幸福的老师，你也会有幸福的学生。

做一个幸福的老师，学生也会承载着这份幸福成长。郑添文是我接手这个班级后最早引起我注意的学生，因为他在历史、政治学科方面表现出来的能力都是远超于其他学生的。所以我一直很关注他。但是就在一次考试后他发生了很大的变化，那次考试考的很不理想，作为他们的班主任，我第一时间找到他，了解一下情况，谈话中他的一句话让我至今都不能释怀。他说：“老师我不行，真的不行，就是考也考不上。”“为什么考不上？”我说，“我爸爸说考不上，老师也说我考不上。”听完这些话，我竟然不知道要

和孩子该说些什么？在九年级这个关键时期，孩子怎么可以有这种想法？事后，我也深刻地反思了这中间到底是什么环节出现了问题？在接下来的工作中，我也逐渐发现了症结所在，原来孩子在某些学科上的成绩并不理想，也不被老师重视，通常老师见到他都是剑拔弩张。所以孩子在这一学科通常会有挫败感。久而久之孩子的负面情绪不断累积，这才有了刚才我们之间的谈话。如果作为老师，我们都不能保证传递给孩子们的是一种积极向上的思想，那么我们还有什么理由要求学生要笑着面对现实生活呢？这件事情突然让我明白了什么是真正的老师，我们要传授的不仅仅是实用的知识，因为如果单纯只是拼知识、拼记忆，我们已经输了！深蓝战胜了卡斯帕罗夫，阿尔法狗战胜了李世石九段。如今的人工智能，聪明过人；网络信息知识过人；电脑反应，敏捷过人。但教育它还有更重要的使命那就是育人，在这个过程中，老师自身的态度与情感都会贯穿在整个教学过程中，你是快乐的，所以学生会是阳光、开朗的。你是忧郁的，所以孩子会多愁善感、怨天尤人的。那么，请各位老师一定要成为一个幸福的老师，那样我们的班级一定会是一个积极向上的班级，我们的学生也才会是幸福的学生。



做一个幸福的老师，你也会有一份幸福的事业。

做一个幸福的老师一定会是一位敬业乐群的老师。所谓敬业，是一个人对自己所从事的工作及学习负责的态度。作为一名教师，我认为责任感则来自于不断地学习以及无悔的付出。首先就是要静下心来认真地读一本好书，充实自己，努力让自己变得越来越好。我们之所以要读书，就是因为当看到湖面上有一群鸟飞过的时候，我们能吟诵出，“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”，而不是在那吵吵，我去，全是鸟！当我们去戈壁旅游骑着骏马奔腾之时，心中默念着“大漠孤烟直，长河落日圆”，而不是在那喊，唉呀妈呀都是沙子，快回去吧！当然这只是一个段子，但其中蕴含的道理不言而喻。其次，还要学习有关的专业知识，充实课堂。创办自己的班级文化，形成特色小组的学习模式，制定有效

的班级制度，打造品牌班级，品牌学校。这样的责任感是成就感，是满足感，是幸福感。

所谓乐群，就是要懂得和同事朋友相处。一个人走的很快，一群人却可以走的很远，说的就是这个道理。群可以分为生活群、工作群。陶行知先生曾经说过生活即教育。生活给予我们的是方方面面的知识与经验。生活教会了我们长大后要学会独立；教会了我们要在风雨后变得坚强；教会了我们要在别人犯错后宽容原谅。我想幸福感往往就来自于此吧。而在工作中则要团结合作。在班级中教师通常会利用小组活动，一方面提高孩子们在课堂上的参与度，另一方面也可以在学习方面互帮互助，共同进步。那么我们作为教师，也要学会“乐群”，我们可以组织教研组集体备课，充分发挥每个人在工作上的价值，教师之间互相合作，促进交流，共同努力，进而提升自己，最终遇见更好的那个自己。同时也可以使每一堂课都能准备充分，完美的呈现给学生，让学生学有所成，当你看到他们因为你而变得不一样的时候，那种幸福感真的会爆棚。

在世界上有着这样一个国家，面积只有不到5万平方公里，人口不到80万。但在“世界幸福数据库”中排名第八。被世人形象的称为“不丹微笑”，这种幸福感超越功名利禄，更注重追求精神价值。我想学生和老师的幸福感都来自于此，无疑我们也需要这种幸福感。

最后我想说：从明天起，做一个幸福的老师吧，教书、育人，享受生活。从明天起，做一个幸福的老师吧，努力让学生变得勇敢、乐观、善良、真诚。从明天起，做一个幸福的老师吧，让生活变得多姿多彩，工作精益求精。那幸福的闪电告诉我的，我将告诉每一个人，给每一个学生一个温暖的拥抱，愿你们有一个灿烂的前程，愿你们获得幸福。而我从明天起，做一个幸福的老师。

### 参考文献

- [1]陶继新.做一个幸福的教师：陶继新教育讲演录[M].华东师范大学出版社，2008.
- [2]谈永康.做一个幸福的教师[J].教师博览，2004（11）：22-26.
- [3]李晓红.不忘初心，一路耕耘：做一个幸福的教师[J].学周刊，2017（5）：19-20.
- [4]我是一条春蚕[J].朱秀兰.小学生时空.2015（02）
- [5]小议教师的“春蚕精神”[J].李庆国.山东教育.2009（Z1）

作者简介：郑静，1988，汉，河北省廊坊市，本科，一级教师，教育教学，永清县北辛溜中学。