

关于利用优秀传统文化创新中职德育模式探讨

薛珍

宁波市鄞州职业高级中学

[摘要]在现阶段,由于中国教育的迅速成长,中职学校德育教学活动已经受到了教育部门与社会界的普遍重视,而德育教学也对中职学生良好品德的养成起着举足轻重的作用,与传统文化具有同样的重要意义,所以,怎样对中职学生全面开展德育教育工作,也变成了中职院校教育工作必须面临的紧要任务之一。本章将简要介绍中国的传统文化在中职德育教学活动中的意义,并研究怎样把中国传统文化融入中职德育教学活动中,以便有效地提升中职德育教学活动的实效性,希望能够给予相关人士一定的帮助。

[关键词]优秀传统文化; 中职; 德育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.186

引言

中职院校必须将“教书育人为本、品德为首”的理念融入德育教学中,不断提升学生道德和为人处世的思想觉悟,使得每个学生在中职毕业后,都有着较高的职业素质和良好的行为习惯走向社会。中职德育课堂教学要让学生明白“先做人,后处事”的道理,使德育教学成为中职学生终身受用的教育方式。把现代的中职学校德育教育和中国优秀的传统文化结合在一起,有利于中职学生的提升自身修养和职业道德,中职教学中的德育教学和文化是同等重要的教育工作。把中国优秀的传统文化精神融合在中职德育教育中,不但有助于提高中职学生的道德素养,而且有助于发扬中国优秀的中华民族文化。

一、弘扬中华优秀传统文化在德育教育中的作用

1. 引导学生健全人格的塑造

中华优秀传统文化中蕴含着丰富的人生哲理与道德理念,是中国现代教育值得引用与借鉴的教育思想,通过传承传统文化中严谨的治学方法与求真务实的敬业精神,可以帮助中职学生找到正确的学习方向,更有利于中职学校对现代德育教育的科学管理和规范。在德育教学中,中职学校也应该做到以教育为本、以德育为首,积极推行素质教学的教育理念,以培养中职学生良好的性格为出发点,积极对中职的学生实施德育教育。在以往的中职学校德育教学中,中职老师以现代的德育教学方法对中职学生的教学成效并不突出,这样,就需要中职老师进一步吸收中国优秀的传统文化精华,将传统文化当成培育中职学生道德思想、健全人格的重要精神来源,从而引导中职学生积极地对待人生,全心全意投身到学习之中,在灵魂深处了解到传统文化对个人精神世界重塑的重要意义,也同时了解到传统文化在自己今后的职业生涯发展上将会发挥积极影响,做对社会发展有贡献的人才。

2. 帮助学生学会孝悌学会感恩

在我国传统文化中,百善孝为先的教育理念一直渊源传承下来,但如今中职学校教育缺少的就是这种以孝为首的价值观念,因此中职老师可以利用我国的传统文化,使学生更

加明白什么才是孝悌。而中职教育担任着为社会主义现代化建设培育高素质人才艰巨任务,而高素质人才不但必须掌握专业技能,同时还必须有优秀的道德品质。而养成优秀的道德品质就必须先让学生具有孝悌观念,如果学生不能孝敬父母,就难以成为社会需要的有素养的人才,所以,中职老师必须先要教授学生孝敬父母的思想观念,以力争做对社会、国家有贡献的人才。让学生学会感恩是提高学生道德素养的前提。在我国优秀的传统文化中具有非常多的感恩教育内容,能够影响学生的终身价值观,中职的德育教育和学会感恩是分不开的。有效的德育课堂可以帮助学生建立正确的生活追求,找到明晰的学业前进方向,为培育社会主义现代化建设优秀人才做出打好基础,也是我国的优秀传统文化引导中职生学会孝悌、学会感恩教育的价值体现。

3. 促使学生建立良好的人际关系

近些年中国的经济得到了质的飞跃的同时,社会文明水平也得到了很大的提升,人与人之间的影响也越来越大,人们之间的沟通和协作对于社会的发展十分的重要,使得学生学会建立良好的人际关系也成了中职德育教学的重要内容。在我国传统文化中就有了“己所不欲,勿施于人”的理念,所以传统文化助力德育课堂,更加有利于中职学生构建良性的人际关系。而中职教师也应该把优秀的传统文化,纳入如何构建良性人际关系的德育教学中,由于中职学生正值青春叛逆时期,再加上社会经验和认识事物的水平还有局限,对于学业上和日常生活中的各类问题往往无法心态应对,也易于产生冲动导致矛盾激化,从而不利于构建良性的人际关系。所以,中职德育老师应该加强优秀传统文化的渗透,以养成中职学生豁达、平和的良好心理以及与他人的协作意识,对中职学生培养良性人际交往能力,形成良性的人际关系环境有很大的帮助。

二、依托优秀传统文化创新中职德育的措施

1. 转变传统思想观念,树立正确的指导思想

中职学校必须打破传统的思想观念,建立科学的指导思想,利用中国优秀的传统文化为改变中职德育方式,也利用中职的德育课程传播中华优秀传统文化。这也就要求中职教

育建立正确的指导思想,以做好真正的德育教学的宗旨,针对传统文化内容要取其精髓、去其糟粕,以此将传统文化的精华融入德育教学中,帮助学生更好地了解中华优秀传统文化,除此之外,老师要在德育课程中融入中国优秀文化时,要针对教学的实际现状,建立合理、适宜的教学模式,不断创新德育方法,从而更有效地传播中华优秀传统文化。

2. 挖掘文化价值,丰富德育资源

现阶段中职院校的德育大多采取的教学方法,以课堂教学为途径,通过教师对学生介绍道德知识理论。这种教学方法虽然能够取得一定的成效,但与学生的生活相离较远,所以学生的认可度仍然很低,在日常的生活和学习中也难以进行实践。中华优秀文化渊博精深、源远流长,也具有丰富的德育相关的思想,更能影响到学生的认知发展。在中职德育课堂中,老师必须应用传统文化来深化中职德育教育,从而深化德育教学的内涵。教师必须根据学生性格特点、身心发展水平来选择合适的内容,由此才能充分调动学生的求知兴趣。如中职学生很容易受到外部环境影响,由于社会上不良价值观的影响下令学生的价值观念也出现了扭曲现象。在德育教育上,还可以引用儒家典籍中有关“仁义礼智信”方面的文章,有助于学生重塑做人准则。尤其是在正确认识自己、人生与世界等方面,还可以采用道家与佛学的思想,以培养学生爱自己、爱生活的良好三观。

3. 紧密贴合实际,突出德育重点

中职德育教学的主要目标是提高学生的素质,不仅仅只是让学生学习知识点,所以学生的情感共鸣是影响德育实施情况重要因素。在以往德育课堂中过于重视理论的掌握,抽象而生硬的道德概念不但难以发挥相应的教育效果,还让学生有虚伪的感觉。所以,老师在讲解德育相关内容时,要学生生活现实为出发点,并认真帮助他们解决所面临的困难。老师将中国传统文化融入德育课堂时,必须坚持“以生为本”的原则,将教学内容现实化,贴近学生的生活。近年来由于青少年学生违法犯罪问题越来越多,并呈现了严重化、团伙化的趋势,因此中职院校以此有针对性地实施德育,通过中国传统文化引领学生在正确的道路上发展。例如,老师针对现实案件入手,借助中国传统文化,让学生认识到这种错误行为所导致的后果。

4. 创新教学手段,增强德育效果

由于对网络教学平台的发展,中职学校德育的渠道将变得更加多样化。老师需要善于利用科技,实现高质量的德育教学。例如,老师可以利用多媒体技术开展课堂教学,把大量图文音画信息集成时限为几分钟的课件,以便学生在有限的时间段里充分掌握课堂教学内容。同时借助于多媒体教学课件,也可以把德育知识和具体情景相结合,有助于学生更加理性的判断。除此以外,老师还可以利用网络之便把中华

优秀传统文化中的精髓和德育的知识融合,为中职学校德育课堂教学提供更好的服务。例如,老师可以利用中医理论来解读人类个体在生命发展中的变化规律,以道家典籍中的自然知识来正确认识人和宇宙之间的关联;同时利用儒家、道家的教育理论来启发学生的心智的发展,在教育实践中慢慢体会出人生道理。同时老师还可以引导学生利用网络平台观看更加优秀的德育课堂,借此来克服教学现实空间的局限,从而提高中职德育教学成效。

5. 言传身教结合,树立良好榜样

老师是德育教学的主要实施人。而中国传统文化重视“以身及身”,因此德育老师的品德也是影响德育教学成效的关键因素,更是中职学校师资队伍的体验。因此德育老师应该要做到言传身教,为学生提供优秀的道德榜样,并鼓励学生模仿学习。在老师与学生的平时交往中,教师应该尊重、关爱学生,和学生以平等的关系进行交流,而对在道德方面屡犯错误的学生时,则应通过循循善诱的方法逐步改善。学生在老师的包容下能够认识到自身的错误,从而进行改正。

6. 优化校园环境,营造传统文化的德育氛围

利用中华优秀传统文化创新中职德育的教学模式,必须意识到学校环境对学生发展的重大影响,要重视优化学校环境,通过构建充满中华优秀传统文化的环境,强化中华优秀传统文化对学生德育的浸润,进而构建充满中华优秀传统文化的德育氛围。例如,可在学校的围墙、教室的楼道、学生宿舍楼的外墙、学校卫生间等地方设置一些富有我国优秀传统文化的标识,以发人深省,在潜移默化中对学生加以德育教学,进而提高学生综合素养。有助于学生形成正确的思想观念,培养良好的行为准则。

结语

综上所述,随着我国教育行业的不断发展,越来越重视德育的教学情况,中职院校在进行德育施教的过程,融入中传统文化,不管是对学生的素质提升还是老师教学质量的提高都有非常大的意义,所以中职德育老师要不断深究传统文化和德育的融合点,赋予德育课堂更大的价值,在继承中华民族传统文化的同时,对中职学生进行更加良好的德育教育。

参考文献

- [1] 高国军. 关于利用优秀传统文化创新中职德育模式探讨[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(10): 182.
- [2] 王素连. 关于利用优秀传统文化创新中职德育模式探讨[J]. 教育现代化, 2016, 3(14): 53-54+57.
- [3] 韩军英. 如何运用优秀传统文化创新中职德育模式[J]. 职业教育研究, 2012(05): 56-57.