

高中藏语文课堂中教学成效的提升路径研究

白玛曲宗

西藏日喀则市江孜高级中学 西藏 日喀则 857400

[摘要]语言是人类用以沟通的重要载体,也是信息传输的关键依据。藏语文是我国藏族地区一种较为常用的语言体系,其蕴涵着藏族地区独特的文化与民族特色,藏语文学学习不仅有利于弘扬藏族文化,还能推动民族教学的持续发展,对提高学生综合素质具有重要价值。当前我国教育大环境已经逐渐发生变化,高中藏语文教学的质量与效率开始受到社会各界人士的关注,为了实现培养学生综合素质全面发展,高中藏语文教师开始不断对教学模式进行创新与改革,希望通过有效手段提高藏语文教学整体教学成效。

[关键词]高中教育;藏语文;教学成效;语言体系

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.441

藏族地区拥有独特的人文风俗与民族精神,这是藏族人民在艰苦的自然条件下所形成的民族文化,藏语文作为藏族文化的重要代表内容,将其在社会广泛普及与宣传是弘扬与传承民族文化的重要途径。藏语文学学习不仅能使自身的发展,还能顺应时代变革,弘扬藏族文化。高中阶段的学生具有较强的知识接受能力,在这一阶段不断提高藏语文教学成效有利于培养学生身心发展,因此高中藏语文教师应不断优化教学模式,为推动藏语文教学质量的提高提供保障。

1. 当前我国藏语文教学存在的不足

1.1 教学语言标准性程度低

当前我国高中藏语文教师在课堂教学过程中存在教学语言标准性程度低的现象,教师在实际使用教学语言过程中存在使用不规范的问题。部分教师在实际展开课堂教学时会下意识地重复无意义词汇,导致学生在学习过程中无法抓住教师传授的重点知识内容,影响教学效率的提高。部分教师课堂教学语速过快学生思维无法紧跟教师讲解,部分教师教学语言逻辑性不强,对高中藏语文教学质量的提高造成制约。

1.2 教学语言应用缺乏引导

高中藏语文教师实际教学过程中还存在教学语言应用缺乏引导性的现象,教师在课堂上的主要作用就是引导学生进行知识学习掌握。然而当前我国部分高中上语文教师习惯了使用传统教学模式向学生进行知识灌输,导致学生在课堂长期处于被动学习状态,不仅会影响学生自主学习能力的培养,还会使学生思维受到局限。部分教师习惯用命令性语言进行教学,缺乏对学生的合理引导导致课堂互动性教学效果受到损害^[1]。

2. 提高藏语文教学成效的重要意义

2.1 有利于弘扬藏族文化

提高高中藏语文教学成效首先有利于弘扬藏族民族文化,对藏族文化遗产的继承与发展具有重要意义。藏族文化

拥有深厚的历史,其内容丰富理论体系完整,现阶段藏语已经成为国际热门语言,在高中藏语文教学中对其教学成效进行优化不仅能使学生藏语文知识得到增强,还能使藏族文化得到弘扬,使世界各地人民能够了解藏族民族文化,认识藏语言,且藏语文成效的提高对外文化交流与其他事业的发展都具有重要的促进作用。

2.2 推动民族教学持续发展

对高中藏语文教学成效的全面增强还能有效推动民族教学的持续发展,也是促进民族教育的基础条件,藏语文学习老师学生合理将藏语应用到实际生活交流中,现阶段藏语在我国的应用面积十分广泛,尤其在汉语流通较为薄弱的地区,藏语对语言沟通,发挥着至关重要的作用。由此可见对藏语语言教学成效的提高是十分关键的,同时对于全面利用藏语进行沟通的地区而言提高藏语文教学成效还能使其他学科的教学质量得到提高,使学生接受能力得到增强从而增强学生藏语学习自信心。

3. 高中藏语文教学成效提升策略

3.1 倡导自主合作 增强学生课堂体验感

高中藏语文教师应在课堂上积极倡导自主学习与合作学习,为学生增强课堂体验感,使学生课堂主体地位得到凸显。新课程改革理念对教学体系提出了新的要求,要求教师不仅需要在教学过程中积极对教学模式展开创新,还需认识到师生正确课堂关系,将学生置于课堂主体地位,使学生能在课堂上锻炼自主学习能力,强化学生各项思维。教师在课堂中起到的作用主要是引导与辅助,高中藏语文教师也应积极将这种教学理念贯彻到教学过程中,从而使高中藏语文教学成效得到提高^[2]。教师可以在课前引导学生自主展开学习,为学生明确课堂学习内容后,给予学生充分的时间进行自主预习,可以建设小组讨论的形式引导学生展开合作学习,增强藏语文课堂互动。在这个过程中教师也应仔细倾听学生的学习方向,当发现学生学习方向存在偏差时,应积极

为学生进行指导,引导学生向着正确的学习方向进行预习。当学生充分了解本课题的教学内容后,教师再继续进行课堂教学,充分调动学生学习积极性,培养学生各项能力的同时提高高中藏语文教学成效。

3.2 创新教育的方法 激发学生学习兴趣

高中藏语文教师还应不断对教学模式与方法进行创新,利用新颖的教学方法激发学生藏语文学习兴趣,从而提高高中藏语文教学成效。兴趣是引导学生展开积极学习的前提条件,调动学生学习兴趣能使课堂氛围得到活跃,使学生精神高度集中在课堂上,保证课堂教学质量,提高课堂教学效率。新时代下越来越多的新型教学模式开始在教育领域得到广泛普及,高中藏语文教师也应积极将这些教学模式落实到实际教学中,充分抓住学生的兴趣点选择学生感兴趣的教学模式展开教学,尊重学生个体差异,推动学生个性化发展。当前在我国语文教学中应用较为广泛的先进教学模式包括情景教学法,游戏教学法等,藏语文教师也可以将这些教学方法落实到课堂上,为学生创造语文学习情境,组织学生利用学习内容展开沟通交流,并在课堂上设置趣味性高灵活性强的游戏,调动学生学习兴趣,保证课堂教学质量。教师在进行教学方式选择时应结合学生实际需求展开,以学生自身实际能力为依据展开分层教学,选择针对性强的教学内容与方法,为高中藏语文高质高效教学提供保障。

3.3 引进先进教学方法 丰富教学内容

信息技术的高速发展使先进教学设备与教学方法逐渐落实到教学领域,越来越多的先进技术开始在课堂发挥重要作用。先进技术的充分引入不仅使教师传统教学观念得到改革,还实现了教学模式的创新与优化,对提高教学质量增强教学效率具有至关重要的作用。高中藏语文教师应顺应时代发展,以学生学习需求为基础引进先进教学方法,学校也应积极为藏语文教学引进先进教学设备。使学生能通过互联网获得更丰富的学习资源,教师可以利用多媒体展开更全面趣味性更强的课堂教学。多媒体设备在现阶段已经成为我国教育必不可少的一项内容,其在课堂上发挥的价值是不容小觑的,高中藏语文教师也应积极借助多媒体设备展开教学,不断强化自身信息素养,依据学生具体需求制作信息课件,通过网络查询和信息搜索获取丰富的教学内容,并结合多媒体设备在课堂上展开教学。教师可以利用多媒体设备进行课前导入,通过播放视频、音频等内容吸引学生注意力,拓宽学生视野,调动学生思维,使学生能将精神高度集中在课堂

上,提高整体课堂教学效率。另外,多媒体设备的各项先进功能也能使藏语文教学模式得到丰富,由此可见,将其全面落实到高中藏语文教学中对教学质量的提升意义重大。

3.4 制定教学目标 树立正确教学观念

高中藏语文教学成效的提高还需教师能在教学过程中明确教学目标,并为自身树立正确教学观念。首先高中藏语文教师需要认识到传统教学观念与教学模式对学生造成的不良影响,并在实际展开教学过程中对传统教学模式进行创新与优化,规避传统教学模式中存在的弊端,更新自身教学理念,从而保证高中藏语文教学能符合新时代教育领域对教学提出的各项要求,使高中藏语文教学有效性得到保障^[3]。其次在进行教学目标制定时,高中藏语文教师也应充分认识到教学目标的制定条件,以学生实际学习情况进行目标制定,综合考量全体学生的学习能力与效率,不可制定过高的教学目标导致学习能力较差的学生出现畏难心理,也不可制定过于简单的教学目标防止学习能力较强的学生丧失挑战欲望,应依据学生具体学习需求与知识接受情况制定教学目标,再以教学目标为基础展开教学计划制定,从而保证教学模式与教学内容的选择能满足学生学习需求,尊重学生个体差异使藏语文教学成效显现出来。

结束语

综上所述,高中藏语文教学的重要性已经逐渐在相关领域凸显出来,众多藏语文教师也开始认识到藏语文教学成效提高的重要意义。当前我国藏语文教学仍然存在一定不足,包括语言标准程度低、教学缺乏正确引导、教学观念存在滞后等,这些内容在一定程度上制约了藏语文教学成效的发挥,因此高中藏语文教师应不断在课堂上进行教学改革,落实自主学习与合作学习,激发学生藏语文学习兴趣,不断丰富藏语文教学内容,借助先进技术的各项能力为学生树立正确学习意识,为自身树立正确教学观念,从而使高中藏语文教学成效得到提高。

参考文献

- [1]明珍.高中藏语文课堂教学[J].小说月刊,2017,(012):97.
- [2]益西措姆.浅析如何提高高中藏语文课堂教学有效性[J].收藏界:名师探索,2018(11):1.
- [3]项青加.高中藏语文课堂提问教学的探讨[J].散文选刊:中旬刊,2019(10):1.