

职高班主任如何做好班级管理工作

李兴鑫

东营市化工学校 山东 东营 257400

[摘要] 职高班主任是班级管理主要人,其能否做好班级管理会直接对一个班级班风及学风形成造成影响,同时也会对学生成长造成影响。为此,职高班主任在工作过程中,究竟要如何做好班级管理工作也是工作思考要点,而本文也是就此展开了实践探索。

[关键词] 职高;班主任;班级管理

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1374

引言

班级管理是学校整体工作中的重要构成部分,也是学校教育生命线。职高班主任作为班级管理主要承担者,不仅是教学工作者也是管理者,所以其在班级管理中的重要性自然毋庸置疑。针对现如今职高学生良莠不齐、学校管理难度逐渐增加等情况,班主任在开展班级管理工作时自然要注重技巧、做好取舍,这样才能真正提升班级管理效率及质量。鉴于此,笔者也结合自身教学经验对如何做好班级管理展开了如下探索:

一、职高班主任班级管理现状

分析职高班主任班级管理现状即可发现,其管理过程中还是存在着一些问题,具体表现为班主任过分关注学生学习,忽视了对班级管理的重视程度,在开展班级管理工作时部分教师较为敷衍,无法真正提升班级管理效率及质量^[1]。还有部分班主任在开展班级管理工作时,没有考虑职高学生实际情况,班级管理工作实施针对性及有效性不足,这自然也大大降低了班级管理效果。另外,还有部分职高班主任自身综合素质不足,在开展班级管理工作时没有采用恰当的方式开展这一工作,也忽视了学生在班级管理中的积极作用,这种情况下整个班级管理工作质量自然也无法保障。为此,探索职高班主任如何做好班级管理工作就显得尤为的迫切,是优化职高班主任工作、促进职高学生成长与学习的有效方式。

二、职高班主任做好班级管理工作的建议

(一) 职高班主任要加强自身建设

孔子曰:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从^[2]。”职高班主任要想做好班级管理工作,首先需要加强自身建设,毕竟对于职高学生而言,班主任可以说是学生的榜样,只有不断完善自己才能在班级管理过程中更好地让学生信服,这样班主任在为学生下达指令的时候学生才会配合。由此可见,班主任班级管理工作质量与效率与班主任自身建设之间具有较为紧密的关系,而要想做好班主任自身建设,班主任则需要在工作过程中做到以下两点:第一,端正自身言行。职高学生刚好处在青春塑造期,这一阶段学生有着较强的模仿力,其一言一行都会直接对学生性格及人格完善造成影响,所以班主任在班级管理的过程中一定要端正自身

言行,借助自身言行举止来无形中教育与影响学生,从而提升班级管理效果。第二,班主任在班级管理的同时,还需要不断学习,毕竟班主任的魅力还是在于借助扎实、深厚的专业功底来解决实际问题。为此,班主任在开展班级管理工作时,一定要不断学习、充实自己,这样才能进一步提升自己管理工作的说服力,从而有效提升班级管理效率及质量。

(二) 班主任要做到“一心多用”

1. 对自己的工作充满热爱之心

常言道:“干一行,爱一行^[3]。”职高班主任在工作过程中只有对自己的工作充满热爱之心,才会在班级管理过程中更加负责,并且全身心地投入到这一项工作中,从而有效提升班级管理效果。为此,职高班主任在工作过程中一定要理解班级管理工作对于自己的意义,并且在工作期间热爱这一份工作,即使面对高强度工作时也应当用心投入、用心管理,这样才能提升班级管理效果。

2. 班级管理要有责任心

班级管理可谓是职高班主任重要责任,贯穿班主任整个工作始终。为此,在职高班主任在开展班级管理工作时,一定要对班级管理工作负责,树立起良好的责任意识、承担起自己的责任,真正尽职尽责地开展每一项班级管理工作,以高度责任心来高效开展各项班级管理工作,这样才能真正做好班级管理工作。

3. 要对学生抱有爱心

职高学生大多是寄宿在学校,这些学生父母及亲朋好友都不在其身边,所以不少职高学生在刚入学的时候都会产生一种孤独感,十分缺乏关爱。为此,职高班主任要想做好班级管理工作,还需要抱有爱心,在对进行管理的时候真正关心学生,主动关心学生学习及生活,并且尊重学生个体差异,结合学生实际情况来与其展开针对性的沟通及对话,这样就能更好地了解学生实际情况,提升学生管理针对性及有效性,从而有效提升职高班主任班级管理效率与质量。

(三) 注重班干部队伍构建及培养

一个班集体面貌怎样,从某些方面而言也与班干部工作有着较大的关系。职高班主任要想做好班级管理工作,不能全部工作都交由自己负责,毕竟班主任自身工作任务也较为繁重,所以班主任可以发挥出学生自我管理作用,通过构建

及培养班干部队伍来有效促进班级管理效率提升^[4]。首先,在班干部队伍建设过程中,班主任可以在班级内采用民主选举的方式来挑选班干部,在民主选举过程中教师要为学生详细介绍各班干部的职责以及工作,借此来确保班干部挑选的合理性。其次,在民主选举班干部的过程中,班主任还需要对班干部责任进行明确,如班长可以让其负责班级事务;学习委员可以让其负责作业收发、考试通知、协助任课教师开展工作等;团支部书记则主要负责学校团委下发的事务安排……这样学生就能有效激发班干部班级管理热情,让学生在班干部管理过程中得到成长。最后,班主任在这一过程中还可以经常组织班干部开班委会,借由这一方式来及时了解班干部在实际工作过程中遇到的困难,然后再结合实际情况给予适当的帮助,这样才能提升班干部工作效果;另外还可以针对班干部班级管理中呈现的问题及时进行调整,从而提升班级管理效果。

(四) 有效处理学生之间的小摩擦

一个班级中的学生数量较多,所以学生相互之间难免也会出现小摩擦,而这也是职高班主任班级管理过程中经常遇到的问题。针对这一现象,班主任在管理过程中一定要先分清事态的严重程度,然后再采用恰当的态度来及时处理,这样才能进一步提升班主任班级管理效果。例如,假设班主任在班级管理过程中发现学生在上课期间翘腿,并且打扰到了前面学生的学习,彼此之间因为这一事情发生了争执,对于这一类小摩擦,班主任就无需充当“调解员”,让学生在碰撞中学会包容、处理人际关系,这有助于学生自主解决问题能力得以提升。可是若班主任在班级内发现一些事态较为严重的事情,如打架、霸凌等,班主任就要在弄清事情原委之后分别与学生对话谈心,借助这一方式来做好调解与教育,这样才能有效处理学生之间的问题,真正做好班主任班级管理工作^[5]。

(五) 宽严相济以爱树人

不管是最好的教育方式亦或者是教育艺术,其都产生于对学生的无比热爱的炽热心灵中,所以班主任在开展班级管理工作时,一定要真正做到宽严相济以爱树人,这样才能取得良好的班级管理效果。传统模式下的职高班主任在开展班级管理工作时,经常会数落学生甚至揭发学生缺点、挖苦学生,整个班级管理工作缺少情感投入,不仅无法取得良好的班级管理效果,还大大损害了学生自尊心,更甚至还会促使学生自暴自弃,不利于班级管理工作的高效开展。针对这一现象,职高班主任在班级管理过程中,一定要学会尊重学生自尊,然后在班级管理期间真正做到严宽相济、关爱学生,这样才能把控好管理的力度,从而有效提升职高班主任班级管理效率及质量。

(六) 注重德育教育

职高班主任要想做好班级管理工作还需要注重德育教育,毕竟这是新时代教育教学重要任务,也是落实立德树人教育根本任务的具体实现。在德育教育过程中,强化学生思想道德品质属于较为重要的要求,其会直接关乎学生今后学习及发展,对于学生今后一生都会造成影响。为此,班主任在班级管理过程中,一定要意识到对职高学生展开德育教育的重要性,在开学之初就登记好班级学生相关信息,及时了解班级学生家庭情况,明确哪些学生是留守学生、哪些学生是学困生、哪些学生是单亲家庭学生等,然后再分析班级学生个性特征、兴趣爱好、能力与气质,之后再结合班级学生实际情况来对其展开针对性的德育教育,利用视频、演讲等多种方式来增强学生德育感悟,从而有效提升德育教育效果^[6]。

(七) 注重家校合作

职高班主任要想做好班级管理工作,除了上述几点之外还需要注重家校合作,通过与学生家长的沟通来更好地了解学生学习及思想动态,然后再基于此来提升管理针对性及有效性,从而真正做好班级管理工作。家校共育本就是新时代班主任重要方式,职高班主任在开展班级管理工作时,可以加强与学生家长的沟通,利用微信社交软件来了解学生在家中的状态,并且要求学生家长配合自己的管理与教育工作,从而有效提升班级管理效率及质量。

结语

综上所述,职高班主任班级管理工作可谓是职高教育核心,其在班级管理过程中面对的学生情况较为复杂、工作任务也较为繁重,需要班主任在工作过程中做好研究及革新,关注学生学习及生活上的诉求,用心对待每一位学生,这样才能真正承担起职教的责任,优化班级管理的同时促进学生正确价值观与思想认知形成,从而真正提升职高班主任班级管理效果。

参考文献

- [1] 陈启强. 浅谈职高班主任如何做好班级管理工作[J]. 才智, 2016(27): 38-38.
- [2] 阿布都拉·买提托合提. 浅谈如何做好职高班主任班级管理工作[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2015(12): 176-176, 177.
- [3] 张俊莉. 以生为本, 适当取舍——浅谈如何做好职高班主任[J]. 中国教师, 2011(20): 69-71.
- [4] 于素艳. 浅谈如何做好职高班主任工作[J]. 新校园: 上旬刊, 2009(6): 176-176.
- [5] 杨兴聚. 做好职高班主任工作的“三部曲”[J]. 教育与职业, 2004(14): 77-78.
- [6] 夏昌梅. 浅谈如何做好职高班主任管理工作[J]. 新校园: 上旬刊, 2013(7): 91-91.