

师生互动教学在小学体育教学中的应用刍议

徐海华

江西省景德镇市乐平市后港镇程家小学

[摘要]教师与学生之间具有良好的互动合作关系,就可以为教学质量与教学效率的提高做出正确的指导,帮助学生有效提升自身能力。因此,教师在教学过程中要适当地丰富师生互动,拉近教师与学生之间的联系,提升学生的体育水平。基本文结合作者实际教学经验,从创新教学方式、合理安排教学任务、丰富课堂教学形式三方面出发,论述小学体育教学中的师生互动的应用策略。

[关键词]小学; 体育; 互动教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1000

简而言之,在上课时,为使教师能够快速提高教学质量、顺利完成教学目标,而与学生进行同学习、同沟通、同交流的新型教学方式便是互动教学模式。互动教学模式与传统教学模式不同的是,学生不再是单一的、系统的接受教师所要教授的知识,而是在互动教学模式的指导下,为以后的体育教学做铺垫。因此,在互动教学模式下进行小学体育教学,有利于增强学生的自主学习意识和学习兴趣,使教师与学生之间的关系变得更加和谐,从而使学生的学习效果和教师的教学效果都能有理想化的提升。

一、寓教于乐,创新教学方式

根据以往的体育教学方式来看,课程内容都只是系统的、枯燥地讲授给学生,缺乏师生之间的互动性,作业也是教师根据课程要求布置的,学生对于体育学习的主动性随之降低。教师在进行体育教学的过程中,让学生重复进行体育动作的学习,毫无疑问,对于大部分学生来说都是索然无味的^[1]。因此,在这种情况下,学生失去了对体育学习的兴趣,并且开始抵触进行体育知识的学习,使教师的体育教学过程难上加难,教师的教学效率也将一落千丈。学生在学习体育时能够进行主动学习,创造出新的篇章是体育互动教学模式下的深刻愿望,不断丰富学生的课程内容,从简单的重复动作演变成互动教学,全都离不开教师的努力学习与耐心教导。为使课堂教学内容能够得到更加有效的发展,需要体育教师能够与学生多沟通、多交流、尽可能多地听取学生的意见,使学生也能成为课堂中的“小主人”,进而提高学生的身体素质。例如,教师可以在教学时加入游戏环节,使学生能够在游戏的快乐中学到体育知识并且增强体质和运动能力。学生在完成教师指定的课程之后,学生可以参加“萝卜蹲”竞赛,并在此基础上完成任务,并将得到奖品;或是进行分组立定跳远,每个学生都进行立定跳远,跳得最多的一队将赢得一个奖品。这样既能使体育活动的强度满足要求,又能激发学生的学习热情,使教师能够实现预定的教学目的。

二、因材施教,合理安排教学任务

由于每位学生的发展水平与身体中的体育特质并不相同,因此,教师需要根据学生的实际情况,有针对性地设计小学体育教学中的课程内容,做好教学内容的合理安排,顺应学生的发展需求和学生的真实想法,做到有针对性地教学^[2]。在开展体育教学的过程中,教师应该与体育课程中的教学内容进行紧密联系,并在教学结束后对学生针对性的教学指导;通

过对体育课堂教学内容的调节,可以使学生在平时的体育活动中更多地发挥主观能动性,并提高体育运动能力,有利于教学活动的合理化、并能有效地组织教学提供宝贵的意见和想法。通过与学生的沟通和交流,可以使教师更好地掌握不同体质的学生对运动的需求和想法,使教师能够在以后的体育课程中进行更科学、更合理的教学安排;既能让那些精力充沛的学生获得体验更佳训练,又能让身体素质稍弱的学生受益,从而达到增强学生的身体素质的目的。这样既有利于教师提高教学效率,又有利于学生增强身体素质,促进学生的德智体美劳的全面发展。

三、优化教学内容,丰富课堂教学形式

在以前的体育课程中,大部分教师们通常仅限于运动场和指定的运动场上进行,有限的场地和有限的教学活动;而在体育互动教学模式中,可以根据教材的要求对课程进行合理的调整,并根据课程的内容,增加体育教学的多元化。对于活泼好动的小学生来说,教师如果能够进行户外体育教学,是一个非常不错的选择,在公园草坪上进行小学足球比赛、捉迷藏比赛、跳绳比赛,踢毽子比赛等,这不仅可以让学生们在学校学习知识的课余时间到户外放松思维和心情,同时,也可以缓解一些压力。此外,教师们也可以在每个学期安排一到两次的户外旅行,在野外要选一个比较容易活动的地方,以便让学生们通过徒步旅行来了解和亲近自然;在散步的时候做一些有氧锻炼,有利于学生增强体质,培养良好放松的心情。这样的教学方式,既能有利于实现预定的教学目标,又能完成并实现学校的体育教学的最终目标,帮助促进学生的全方面发展。

总而言之,在体育教学过程中,学生与教师之间的有效合作与沟通是必不可少的,师生之间进行沟通有助于教师更好地理解学生的身体状况和运动的要求,从而为学生制定出更加科学的、完善的、符合学生的身心发展要求的体育课程;通过培养学生的体育学习意识,增强学生对体育学习的兴趣与积极性,为学生今后的学习与事业打下一个良好而稳固的根基。

参考文献:

- [1] 李金. 浅析如何提高小学体育教师师生互动效率[J]. 小学生(中旬刊), 2019(11): 34-35.
- [2] 李艳. 小学体育师生互动教学改革创新举措[J]. 新课程教学(电子版), 2019(16): 38-39.