

如何为中职生扣好人生第一粒扣子

黄品轩

广东省佛山市顺德区均安职业技术学校阳光德育课题组 广东 佛山 528300

[摘要]习近平总书记的“帮助中职生扣好人生第一粒扣”教学观念中，渗透着科学的教学思想与方法，站在为国家培育人才的立场，采取有效方法，为国家培育社会主义接班人。基于此，先从学校的角度论述，借助思想政治课程，提升学生道德品质。然后提升家长的教育意识，通过与学生沟通或者与学校联系，保障学生在家中可以彻底放松身心与家长沟通。接着，通过家长与教师合力，引导学生自主学习，更好认知自我。步步引导，最后让中职生“扣好人生第一粒扣子”。

[关键词]中职教育；学生；家长；教师

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.007

前言：百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师的重要性不言而喻。习近平总书记在教师座谈会中指出“要想上好课，关键在于教师，只有发挥其主动性与创造性，上好中职院校的每一堂课，才能为学生的心灵埋下‘真善美’的种子，为学生扣好人生第一粒扣子”。基于此，中职教师认真研读习近平总书记的讲话精神，并深入贯彻到中职课堂中，肩负起立德树人的时代重任。

一、学校方面，经营好思想政治的第一课堂

帮助学生扣好人生第一粒扣子，发挥思想政治课程的作用，需要教师发挥自身主导作用，与社会、家庭合作，一同努力，实现对学生的全方位教育。

（一）以德育课迈出第一步

中职阶段的德育课是所有专业的必修课程，也是提升学生道德品质的主要渠道。当前教师开展中职道德教育，需充分反映我国现在的教育方针与基本要求，呈现马克思主义中国化的最新成果。课堂中可以理论联系实际，以实际为导向，优化教育方法，重视实践教学、发展教育。辅助学生进行知识的学习，促使其情感与行为统一发展，提升教学针对性^[1]。并在公共基础课程与专业课程中都渗透德育内容。中职院校积极贯彻党与国家的教育方针，遵循中职学校德育课程教学大纲，设置教育教学方法，并配备转本的德育教师指导，发挥公共基础课与专业课中道德教育的优势。

（二）对学生分阶段开展就业指导

要想为学生扣好人生的第一粒扣子，教师要在学生入学伊始，就做好就业目标指导，让学生知道自己就业的优势与不足，进而有目的学习。教师要尤为重视学生在校学习与实习期间，良好品格、职业素养的发展情况，然后有意识开展德育工作。德育与就业指导的课程，需由专业教师进行全面、针对性强的教育。现在的中职院校往往为三年学制，专业教师开展的就业指导教学，每一阶段的侧重点有所不同，如面对一年级学生需重点加强职业意识，助其建立职业道德与理想，知道自己所学专业与将来就业岗位的关系，并能更加热爱自己的专业，努力学习，提升专业水平与素养。养成良好职业道德。第二年，教师重点带领学生寻找自己获得的专业知识与具体职位之间的差距，建立更明确的努力方向，并根据社会职位需求，树立更精准的学习目标，进而形成自

己独特的专业能力。第三年，往往是学生实习的阶段，指导教师此阶段的教育目标有三点，第一，引导学生在实习中学会做人；第二，通过实习实践提升学生操作技能；第三，以实习培养学生坚强、坚持的意志通过分阶段的就业课程指导，帮助学生扣好就业的扣子，进而提升中职院校就业率。

（三）积极进行校园文化建设

为了帮助学生“扣好第一粒扣子”，学校可以为其创建特定的教育环境，进而提升教学的有效性。在学校中创建优良的校园环境，如将学校的办学理念、精神与职业教育结合，创建具有自身特色的校园文化，建立良好学风、校风。另外，学校坚持“以生为本”教学理念，尊重人才成长的心理与学习规律，建造具有当地中职院校特点的校风校训，优化校园文化，进一步起到熏陶育人的积极作用。如中职院校对外邀请德育专家，在校内开展校园文化建设讲座，解答本校教师不能解决的德育问题；在教学楼、办公楼中建立板报，设计校园文化宣传内容，充分利用校园环境，让学生在走路过程中无形受校园文化的熏陶，提升自身文化素养；在学生宿舍中举办“温馨宿舍”评比比赛，让学生在整洁舒适的住宿环境下，提升精神体验，进而实现学生身心健康成长^[2]。

二、家庭方面，建立家校共育的良好环境

家庭是社会中最基本的单位，家长是学生的第一任教师。2014年习近平总书记在春节团拜会中指出“我国一直以来就十分重视家庭，并作为社会的基本组成，也是人们的第一所学校，通过家庭家教与家风，向学生灌输正确的社会主义核心价值观，进而发扬我国中华民族传统美德。”其中重点阐述了家庭教育与建设对学生发展、社会进步的重要作用。为了帮助学生扣好第一粒扣子，家长也需发挥出应有的价值，积极为学生构建良好家庭氛围。

（一）家长营造和谐的家庭环境

温馨、和谐的家庭氛围，可以为学生创建良好生活与学习环境，让处于青春敏感期的中职生在家中可以放松身心。一方面，家长要加强对学生的理解与尊重，家中子女与父母之间的融洽关系中，互相理解与尊重占主要。家长不能因为自己的年龄优势，对学生进行独裁式教育；学生也不能因为自己独特的地位，过于任性，不问缘由，与家长直接对着

干。所以家长要多与学生沟通,倾听其内心的想法,知道学生的不良情绪,找出缘由,即使进行排解,不让学生带着不良情绪走入学校。作为孩子,中职生也要多理解长辈,体谅其工作艰辛,多与家长沟通。将家长与学生放在互相平等的位置上,才能促使家庭氛围的和谐。另一方面,家长多关心与疏导学生,无论学生身处环境如何,在家中是开心还是难过,家长都要与学生有相同的感受。借此家长多聊了解学生的学习与生活状态,知其情感的变动,这样才能提升交流效果,减少家长与学生之间的隔阂,有利于学生成长。例如学生受到打击的时候,家长站出来为学生提供心理疏导与物质帮助,身体力行,多给学生安慰,令处于青春期的中学生感受到家庭的温暖,进而才能积极投入到校园生活中^[3]。

(二) 家长做好示范工作

学生从幼儿时期到成年,受家长的影响很大,很多行为习惯与思维方式都与家长相同。可见家长的一举一动对学生成长都有重要作用,教育意义重大。因此家长要发挥榜样示范的作用。家长注意自己行为修养的提升,并在与人接触中,有意识增长自己行为素养,进而养成优良的行为习惯,为学生提供学习榜样。家长还要保持自己行为的一致性,避免在家一套,外面一套,反倒为学生带来不良影响。所以教师要约束自己行为,为学生建立学习标杆。

(三) 家庭教育要有连贯性

很多家庭教育是在无形中进行的,家长的言行举止一直影响着学生,且对生活习惯、道德品质等有很大帮助,并会伴随学生一生。这种终身性的教育与中华传统美德——家风,有一定联系,家风的好坏影响一代人的成长。所以教师要在家庭中为学生构建良好的家风,并关注其持久性,避免出现三天打鱼、两天晒网的情况,这种忽远忽近的关注反倒会让学生产生反感。

(四) 加强家校联系

家庭是影响中生成才的主要因素,优良的家庭教育可以防止学生思想状态的偏颇。家长作为学生最信任与交流频率最高的人。为了更好帮助学生,家长需及时与学校沟通,向教师反映学生在家中的学习与精神状态,并提出遇到的问题,实现学校与家庭的结合,为中职生提供全天不间断的保护,家长可利用互联网,与教师进行网络交流,搭建家校沟通平台,辅助教师展开德育工作。通过互联网家长还能了解到学生在学校的学习情况,并根据此定期改变对学生的家庭教育方式,只有家长与教师形成教育观点达成的共识,才能提升对中职生教育的针对性与一致性,实现学生的快速发展。

三、学生自身树立良好道德理念

新课程标准将“以生为本”为教育的重要理念,教师在开展德育工作时,也需将学生的整体地位放在第一位,辅助

学生建立自我学习与教育的意识,提升自我管理能力。所以中职生需从自身做起,时刻要求自己,并提醒自己认真学习文化知识,增强职业意识,养成良好的行为习惯,进而提升学生的学习能力。

(一) 引导学生自主学习

中职院校教育主题为学生,教师开展的所有教学活动都是围绕学生进行的,若课堂中学生不主动参与,课堂就变成教师一个人唱独角戏,教学目标难以实现。所以中职生要积极配合教师进行课堂活动,并在教师的指导下自主学习,针对某一知识点或者观念,提出自己的意见。同时教师与学生深入讨论,实现师生共同进步,并在此讨论环境下,培养学生思考能力。很多学生因为考试成绩不理想,不能进入理想院校,对中职院校的学习与将来毕业就业产生迷茫,教师需有效疏导学生,缓解其情绪。另外因为中职生自主学习能力弱,教师要尝试丰富课堂教学手段,创造良好的学习氛围,引导学生主动参与学习活动中,并在此可以开展独立思考或者小组合作探究活动,希望通过此增强学习效率。

(二) 正确认识自我,学会自我调整

中职生的年龄大多在15-18周岁之间,其心智不健全,思想不成熟,有时受不联网或者社会的不良影响,会出现心理压力与不良情绪,影响学生身心发展,阻碍德育活动的顺利进行^[4]。面对即将进入社会的中职生来说,有效自我调节很重要,通过缓解压力,才能以轻松的心态面对学校、社会与家庭。面对刚入学的中职生,面对新的学习与人际关系,会陷入迷茫,若不能更好的调整自己,严重者还会出现心理问题。因此学生可在教师与家长的帮助下,完成自我调节,让自己的内心变的强大,抵抗各种不良情绪。例如利用课余时间,多听听舒缓的音乐,看看与生活有关的电影,并在其中找到心理共鸣,建立积极向上的情感意识,然后积极投入到生活实践中,努力完善自己,促使自身健康成长。

结论:中职是我国职业教育的主要组成,肩负为社会培育技术型人才的重任。随着我国的发展,社会对实用型人才需求越来越高,在此环境下,人们将更多目光投向中职教育上。基于此,如何提升学生道德品质与扎实的理论知识,为中职生扣好第一粒扣子,是教师与家长的共同愿望,充分发挥教师、家长与学生自身的作用,开展德育活动,以此提升学生综合素养,更好为社会输出技术与素养全面发展型人才。

参考文献

- [1] 王文馨. 纪律意识助中职学生系好人生“第一粒扣子”[J]. 国际公关, 2020(03): 159-160.
- [2] 李吕余. “课程思政”视角下中职校思想政治课优化建设研究[J]. 北极光, 2019(12): 92-93.