

# 浅谈问题教学法在高中物理教学中的应用

田红梅

河北省保定市徐水区第一中学

**[摘要]**在高中物理教学过程中,科学合理的使用问题教学方法完成教学工作,不但能够使得学生学习积极性得到显著提升,也会在一定程度上提高学生课堂自主参与度。本文将深入分析问题教学法在高中物理教学过程中的具体应用状况,并结合实际情况提出了使用方案,希望可以为相关教育工作者提供有效帮助。

**[关键词]**问题教学法;高中物理教学;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1129

把高中物理教学过程与问题教学法科学合理的融合在一起,不但能够使得相关教学需求得到有效满足,对提高教学质量与效率所起到的作用更是不容忽视的,因此为了能够使得学生的学习效果得到显著提升,老师应当利用问题教学法开展相关教学活动,在实际教学过程中,需要对提升教学效果与培养学生的物理思维能力进行充分考虑。针对高中物理学科知识内容而言,具备一定的复杂性,并且内容之间的关联性相对而言比较强,传统的教学方法通常情况下都是以灌输式教育法为主,无法与学生的学习要求保持一致,而且教学质量以及教学效率相对而言比较低。在实施高中物理教学作业时,科学合理的运用问题教学法,能够把学生的主体地位完全凸显出来,进而使得教学效果得到有效提升。

## 一、为学生营造良好的问题探究氛围

将高中物理教学过程与问题教学法进行融合,创新教学模式,可以使的教学质量以及教学效率得到有效提高。与其他学科相互比较,在实施物理教学时使用问题教学法显得尤为重要。但是整个过程对物理老师更是提出了较为严格的需求。作为一名合格的高中物理老师在实际教学过程中,需要对为学生营造良好的学习气氛给予高度重视,还要把相关的物理知识与学生的具体生活状况科学合理的联系在一起。

例如,学生在学习《圆周运动》这部分内容过程中,物理老师应当利用多媒体教学设备将圆周运动的事物展现在学生面前,其中包含行驶当中的自行车以及钟表等,然后物理老师需要结合以上内容向学生提出问题,如以上事物在圆周运动过程中具备哪些规律呢?利用设置实际问题的方法,可以使得学生的思考能力得到显著提升,学生可以结合视频当中所展现出的内容与具体生活联系在一起,把问题的答案找出来,这样一来,不但能够让学生对物理知识有更深入的了解与掌握,同时也可以使得学生自身的思维能力得到显著提升。老师在实际教学过程中,老师通过打造良好的探索范围,可以为问题的提出提供重要保障,这样能够使得学生在遇到相关问题的時候,可以在第一时间将解决问题的方法找寻出来。除此之外,在科学合理的引导学生自主探究过程中,老师不应当过多的干涉学生的探究过程,需要要求学生对全部环节进行探究,这可以使得学生的学习质量以及学习效率得到显著提升。

## 二、提升对学生散发思维与创新思维的培养力度

学生在学习物理知识过程中科学合理的运用问题提出法完成学习任务,能够使得学生自身的散发思维以及创新思维得到有效提高。所以高中物理老师在使用问题提出法过程中,需要对培养学生的创新思维与散发性思维进行充分考虑。在实际

教学过程中,老师应当结合具体状况对学生现阶段的主要思维方式进行充分了解与掌握,并且结合实际的教学内容把相关问题提出来,科学合理的引导孩子从不同角度入手对问题进行思考。老师在运用该方法进行教学时,需要不断提升对学生创新思维的培养力度,由于学生的思维方式与老师之间存在差异性,所以在培养学生创新思维时,要使得传统的教学方法得到有效创新,把思维训练作为中心,进而使得问题教学法在高中物理课堂当中的应用效率得到显著提升。

例如,高中物理老师在讲解《验证机械能守恒定律》这部分内容过程中,老师需要引导学生对正确的学习方法进行充分考虑,并且要结合具体状况科学合理的验证这一定律。在整个过程当中,要运用部分实验仪器完成验证内容,其中包含铁架台以及打点计时器和重锤等。验证的原理主要是结合重锤下落过程势能与动能的变化,验证动能是否可以被减少的势能所代替,进而实现验证机械能守恒定律的目标。在实际教学过程中,高中物理老师应当积极鼓励学生把问题大胆提出来,例如二者并不完全相等,重力势能为何会大于动能?学生不仅可以通过探索实验,解决自己的问题,同时也有效提升了对知识的应用能力与理解能力。想要使得问题教学法的使用效果得到显著提高,高中物理老师需要对学生实施拓展性训练作业,不断提高对学生逻辑思维能力的培养力度,结合具体状况设置具备新奇特性的问题,引导学生在下课期间通过实际的实践活动科学合理的探究问题,在下节课开始以前,探究与解答之前所留下的问题,能够使得问题教学法的具体运用效果得到有效保障。在实施高中物理教学时,充分使用问题教学法,不但会使高中学生思考问题能力得到明显提高,也会在一定程度上提升整体教学效果。在开展高中物理教学活动时,把学生的培养学生创新思维能力,可以有效提高学生学习效果。

## 结束语:

总而言之,在实施高中物理教学时,运用问题教学法完成教学内容,不仅可以使得学生的学习质量以及学习效率得到明显提高,对提高整体教学质量以及教学效率也会起到积极促进作用。

## 参考文献:

[1]尹聪.问题教学法在高中物理教学中的应用策略[J].科学咨询(教育科研),2019(09):289.

[2]叶泽辉.高中物理教学中问题教学法的应用对策分析[J].才智,2019(10):176.