

小学语文学科课后作业改进策略分析

何桃英

江西省抚州市临川区上顿渡镇中心小学

[摘要]语文是学生在学​​习生涯中必不可少的基本科目,也是学生进行成长与发展的关键学科。在小学语文的教学中课后作业同样是能够直接影响到课堂教学效果的重要环节,但部分教师受到传统的教学思想的影响,在课后作业的设计中往往较为枯燥且任务量相对较大,这不仅严重影响了课后作业的应用效果,也直接导致了学生在完成作业过程中较为容易产生错误的思想认知,对于语文学科的学习兴趣也会受到一定的负面影响。因此,本文主要对小学语文学科课后作业的改进策略进行分析与实践,以期为广大教育同仁提供参考。

[关键词]小学语文;课后作业;设计分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.831

语文学科的教学内容不同于其他学科知识有着较强的系统性,语文的知识点相对较为散乱,在作业的设计中如果想要包含所有相关的知识点就会导致作业整体任务量相对较大的情况产生,这也会直接影响学生对语文知识学习与应用的积极性。因此,在小学语文的课后作业设计当中教师应该要积极地寻找能够推动作业效果提高的设计策略,合理调节课后作业内容,完善作业功能的同时让学生能够真正达成综合能力的有效提高。

一、结合趣味内容,提高作业兴趣

兴趣是学生最好的老师,在进行作业设计的过程中教师应该要结合教材的内容添加趣味化的素材,保证学生的作业兴趣。^[1]良好的作业兴趣能够保证学生积极性的重要基础,也是保证课后作业复习与巩固效果的基础,教师在作业的设计中要保证趣味性内容的合理性,进而保证作业整体效果。比如在《在牛肚子里旅行》这节课的作业设计当中,教师就应该要注意通过适当的方法进行课后作业的设计,保证作业的趣味性。在作业设计之前教师应该要注意对课堂教学内容进行适当的分析,《在牛肚子里旅行》一文主要通过拟人的方式以两只蟋蟀的角度描写了动物反刍的特征,并结合这一主线设计了一系列的故事,那么在课后作业的设计过程中,教师除了要对教材中的基础知识进行特定的巩固题目设计之外,还应该要让学生去形成更加深刻的文章印象。在这一基础条件之下,教师应该要注意将趣味化的内容与文章的主要方向与核心进行结合。比如说教师可以让学生在回家之后对文章的内容进行简单的阅读,并将蟋蟀在故事当中整体的行动路径通过绘画的方式进行展示。这一设计相对较为简单且有着较强的趣味性,不仅学生在学习过程中能够保持较为优秀的积极性,也能够让学生真正从自身出发进行主动的理解与实践,强化课堂的综合性教学效果,奠定学生的学习基础。

二、设计分层作业,提高作业效果

现代教学改革政策中明确要求学生在学习过程中应该处于课堂的主体地位,那么在作业的设计中同样也应该如此。^[2]在小学语文的课后作业设计中学生因为本身性格特征、学习能力、理解效果等原因会产生相对较大的差异性,因此教师应该要注意结合分层的方式对课堂的教学进行调整。比如在《秋天的雨》这节课的教学中,教师就应该要注意通过适当的方法进行课后作业的设计,避免出现学生难以完成任务

或完成任务过程中难以有效巩固的情况产生。那么在本节课的作业设计当中教师要了解到教材中这一节所需要背诵的内容相对较多,那么最为基础的作业类型就应该是对其中的内容进行背诵。那么本身能力较弱的学生在作业完成过程中应该要重点地进行背诵,能力稍强的学生则应该要在背诵的同时能够进行一定的应用,能力较为优秀的学生则应该要在教师的引导下通过写作或仿写的方式进行知识的应用。这种作业的方法能够满足各个发展阶段学生的学习需求,恰到好处的难度内容也能够有效提高课后作业的效果,学生在完成作业过程中也能够感受到相对较为合适的成长,不仅学习中能够更加积极与主动,也能够让学生对课后作业更加积极。

三、结合实际生活,设计实践作业

生活是学生进行知识应用的主要途径,在小学语文的作业设计过程中,教师也应该要注意适当的结合实际生活进行设计,让学生通过实践的方式进行主动的知识应用,这样不仅能够提高学生的知识理解能力,也能够让学生在了解学习到语文知识在实际生活中的作用。比如在《大自然的声音》一文的作业设计中,教师就应该要注意结合教材的内容与学生的实际生活让学生通过实际操作以及语言表达等方式进行语文知识的应用,让学生在作业中能够达成语文能力的综合性提高。在作业的设计中,教师可以让学生先去对生活中的素材进行观察,在观察的同时结合文章中所理解到的写作方法、表达技巧等进行写作。这种以学生本身作为基础的教学内容不仅能够充分提高课堂的教学效果,也能够让学生在完成作业的过程中结合教师的认知去更加全面地进行自身情感、思想与认知的表达,让学生能够形成更加优秀的语文核心素养。

综上所述,课后作业作为语文学科教学中重要的基础环节之一,教师根据实际情况积极地进行调整十分必要。在作业的设计中教师应该要根据学生的实际学情以及教学的进度进行合理的调整,在保证巩固教学效果的同时强化学生的综合能力。

参考文献

- [1]王燕.小学语文课外作业的优化策略研究[J].小学生作文辅导(下旬),2018(7):117.
- [2]高国军,翁海江.谈小学语文课外作业设计走向[J].小学教学(语文版)2019(10):12-13.