

互联网对大学生价值观的影响研究及对策分析

张梓林 范庭霞 彭国华

江苏大学京江学院

[摘要] 互联网的快速发展,对大学生价值观的建立有着重要意义。了解其对大学生价值观的影响,可以精准有效开展相关措施培养大学生正确的政治、道德、文化、消费、人际交往价值观,帮助大学生踏上更高追求的阶梯,促进其身心全方面发展。

[关键词] 互联网;大学生;价值观;影响;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.962

互联网的飞速发展,使人们之间的分享交流不再受到地域、民族文化的限制,不同的声音、文化、价值观念等也通过互联网踊跃呈现在人们眼前。大学生求知欲旺盛,接受新鲜事物能力强,在互联网上最为活跃^[1]。作为互联网的主力军,大学生的思想、价值观和举止言行都受到网络文化的巨大影响。一方面,网络世界中信息繁杂,各种文化良莠不齐,大学生的价值观不够成熟难以识清网络陷阱,再加上大家都披着“网络马甲”,以至于无法客观、正确对待自己和他人。另一方面,在当今全球多元文化背景下,西方社会价值观极易透过网络影响、渗透到大学生,对我国本土价值观有着不小的冲击^[2]。在这样的网络背景下,低俗文化、虚假信息、网络诈骗、网络暴力等层出不穷,且手段愈发高明,而大学生缺乏阅历,判断是非能力不强,极易被不良信息蛊惑,从而对身心发展产生负面影响。大学是培养正确价值观的关键时期^[3],正确把握互联网对大学生价值观的影响,有助于国家、社会、高校引导大学生健康成长,使他们实现自由全面的发展。

一、互联网对大学生价值观的影响

(一) 互联网对大学生政治价值观的影响

大学生的政治价值观指“对所处社会的政治制度和政治生活的基本观点,是对现实和理想的基本评价与价值取向”^[4]。^[5]大学生对主流意识形态、政策导向和核心价值体系的认同与其政治社会化程度有关,且成正相关关系^[2]。互联网有助于大学生深刻认知政治知识和政治活动。现实中,大学生主要通过书本、课堂、电视、报纸等途径了解相关信息,一方面纸面信息对大学生来说难免枯燥,另一方面信息获取程度也不够及时、全面。网络上,信息传播迅速且带有时效性,在多类软件如快手、抖音、哔哩哔哩、微博、知乎等中,政治新闻推荐度较高,更容易引起大学生观看和讨论。引起大学生学习兴趣的同时,也给大家提供了发表政治意见的平台,同时提高了大家在政府公共意见征集平台上提出建议的积极性。但是正如前文所说,西方社会价值观逐渐侵袭着大学生群体。少数学生会被负面信息迷惑,从而使他们对社会主义和共产主义的认知较为肤浅,无法产生民族认同感。同时,近年来网络上个人主义盛行,相关信息无形中入侵着大学生的思想,很容易导致他们在网上发表不当言论。因此通过互联网改善对大学生的政治思想教育尤为工作尤为重要。

(二) 互联网对大学生文化价值观的影响

我国文化经历了漫长时间的积累,其蕴含了中华民族无穷的智慧财富。大学生作为新生力量,正确的文化价值观能够引导他们建立文化自信心,进而培养正确的三观,努力传承中华民族优秀的传统文化。相关研究调查表明,在当前互联网背景下,53.99%的大学生认为中国传统文化精彩灿烂,但要去其糟粕取其精华,61.57%的大学生认为中国传统文化对我国社会发展有着重要意义,59.66%的大学生认为新时代下仍要注重革命文化的宣传,95%的大学生都认同社会主义先进文化价值^[6]。可见在互联网的飞速发展下,多数大学生仍能形成良好的文化价值观。互联网为大学生提供了获取文化资源的途径,大学生可以在各种平台上了解多种多样的优秀文化,如书籍、电影、文献、文物等等,穿越时间和空间,与我国五千年的文化碰撞出更加灿烂的火光^[7]。

(三) 互联网对大学生道德价值观的影响

相关调查研究表明,九成左右大学生愿意参加志愿服务和对社会无私奉献,说明大学生具有良好的公共道德感^[8],但在日常生活和学习中仍存在浪费水资源、迟到、早退、作弊等不良行为^[2]。但是当前大学生网络道德情况急需改善,研究表明,大约5~6成的大学生认为浏览色情网站(55.2%)、黑客侵犯隐私(63.8)、“人肉搜索”(56.2%)等行为无关紧要,甚至支持效仿^[9]。大学生对网络道德失范行为无所谓的心态,也体现在他们的网络行为上,如抨击侵权的同时网络抄袭、偷看邮件、网络言语攻击、传播病毒、浏览不良网站等等^[9]。可见,互联网对大学生道德价值观的负面影响不容小觑,虽然当前多数失范行为只体现在网络上,但互联网潜移默化的影响久而久之会干扰大学生的现实行为。

(四) 互联网对大学生消费价值观的影响

现代社会,消费行为贯穿于人们的日常生活中^[10],大学生拥有正确的消费价值观,有助于他们养成良好的消费习惯,也利于我们国家建设和社会发展。如今,大学生消费行为主要集中在网络上。相关研究表明,70.86%的学生周购物次数在2~5次之间,77.92%学生会更愿意购买网红、明星推荐的产品,41.72%的学生购买名牌产品是因为网络跟风,50.99%的学生会冲动消费^[10]。可见,互联网对大学生消费价值观的影响是双面的,部分学生会使用花呗、京东白条等冲动消费、超前消费,不过多数学生也会通过网上测评对比

产品价格、效果按需购买，不会盲目跟风。

（五）互联网对大学生人际交往价值观的影响

大学不同于初、高中，大学生学习之余也拥有了更多课外时间。有些学生外向活泼，可以在现实生活建立更多的人际交往关系，但是对“社交恐惧症”学生来说，互联网上的网络社交是他们建立人际关系的主要手段。相关研究表明，

在互联网背景下，大学生进行人际交往时，更注重交往对象的心理品质和情感需求，其次为社会交换，对交往客体的外在特征没有太过在意^[11]。可见，不论是现实社交还是网络社交中，大学生更注重人格和情绪价值的提供，同时也会考虑未来自己的发展和规划，在意人际交往中的资源交换。不过，我们仍要注意网络社交的隐患。网络上的人鱼龙混杂，大学生阅历较浅，易被欺骗致身心受损。其次虚拟身份降低了大学生人际交往的责任感，网上交流时也会发表充满攻击性的言论^[12]。最后脱离现实生活的人际交往是不可取的，长时间陷入网络会加剧大学生的内心孤独感，在关注大学生心理健康的同时也要加强线下交流。

二、互联网信息时代大学生应该树立怎样的价值观

互联网繁杂的信息冲击着大学生的价值观，树立正确的价值观尤为重要。树立正确政治价值观，大学生要增强法律意识，提高法律素养，要有正确基本的政治立场，对我国社会主义制度有充分的自信，积极为建设社会主义奉献力量。树立正确文化价值观，大学生应当正确认知我国中华优秀传统文化，去其糟粕取其精华，对待西方文化理性看待，真正做到文化自信、民族认同，将优秀传统文化践行到底、发扬光大。

树立正确道德价值观，大学生要有正确的道德规范意识，首先要从小事上规范自己，如不乱丢垃圾、不浪费水电资源、不出口成脏等，在网络上要客观、友好对待他人和自己，提高自己的网络道德标准，做到严于律己宽于待人。

树立正确消费价值观，大学生要建立健康的消费理念，大学生被衣服、手机等吸引符合其年轻心理，但一定要按需购买，“虚荣心过度”和“拜金主义”万不可取。对“花呗”“借呗”等小心使用，对超前消费和过度消费抱有警惕心，谨防落入非法贷款的漩涡。

树立正确人际交往价值观，大学生应该将现实社交和网络社交有效结合起来，不能完全依赖网络社交，避免产生自我怀疑、焦虑等负面情绪。现实社交中，大学生应友善对待他人，提高交际主动性，维护好亲情、友情、爱情等关系。

三、互联网下大学生价值观的引导对策分析

（一）加强大学生网络道德教育和法律法规建设，增强网络责任感

互联网上相对自由，更要坚决杜绝任何违法行为。为此，高校要定期对大学生开展教育培训，请专业团队讲授网络法律法规知识，加强法律法规建设，约束大学生的网络言行，避免受他人蛊惑不知情下触犯法律^[2]。同时，应在各大

平台上明示网络公约，规范大学生网络道德行为，创造文明和谐的网络环境。而大学生也应该肩负起自觉维护网络社区稳定的责任，不造谣不诽谤不恶意攻击，做到慎独慎微慎隐、自查自省自尊。

（二）加强网络信息监管，营造良好网络环境

网络上信息传播相对自由，因此我们要采取技术监控、行政管理等手段创造健康网络氛围^[1]。我们要加强网络法制建设力度，约束人们在网上的行为；提高监管能力，对多类APP进行网络信息登记和备案；督促行业自律自查，使各种网络平台、网络运营商意识到自己净化网络的职责。

（三）加强网络文化建设，提供优质网络信息

网络建设的核心就是网络内容，内容出彩、健康、新颖才能吸引大学生学习，凝聚大学生力量。我们要深刻认识中华优秀传统文化的根基，将其融入网络文化中，将过去五千年中国人民的智慧结晶以更加新颖的方式展现给大众，例如网络文学、动漫、游戏等^[2]。过去20年间我国涌现出多部展现传统文化、美好品质的老少皆宜的动漫，如《中华小子》《小鲤鱼历险记》《大英雄狄青》等，但随着互联网时代发展，此类中华动漫却没有新的产出，笔者认为是一大缺憾。因此，我们要大力培养创作团队，打造更为出色的网络文化精品，破除“三俗”带来的不良风气。

（四）增加大学生实践活动，促进身心发展

高校不仅是学习的地方，更是帮助大学生建立正确价值观的场所，而当前部分高校对大学生开展的社会实践活动较少。高校应该从多层次、多方面出发，建立符合大学生特点的实践活动，如开展政治党建知识竞赛、网络法律法规知识竞赛，丰富大学生的政治知识储备；开展尊老爱幼爱心活动、志愿者服务活动，培养大学生良好的道德情操；举办以传统文化为主题的征文活动和知识竞答，提高大家对了解传统文化的兴趣；举办以团队合作为中心的体育赛事，培养大学生人际交往能力，增强学生之间的交流。此外，还要关注大学生的心理健康发展，定期举办线上或线上心理访谈，及时帮助大学生排解积郁，促进其身心全面发展。

参考文献：

[1]周可卫. 互联网对大学生价值观的影响及应对[J]. 中国青年研究, 2010, (03): 93-5.

[2]张波. 网络文化下大学生价值观教育研究[D]; 中共中央党校, 2019.

[3]朱荣, 宋飞朝, 吕英杰. 互联网时代背景下“网红”群体对大学生价值观的影响探析[J]. 经济研究导刊, 2019, (30): 114-6.

[4]李忠军, 张森林. 互联网对当代大学生政治价值观的影响及对策研究[J]. 西北大学学报(哲学社会科学版), 2008, (02): 168-70.