

初中语文写作教学中培养学生的创新能力

江科生

江西省兴国县杰村中学

[摘要]创新是教育的关键,每一位教师需要将其贯彻到教育阶段的始终。因此,在初中教育阶段,教师要把握这一关键时期,除了注重对学生学习能力培养之外,同样需要注意对学生想象能力的激发发展,推动教师的教学观念转变和完善,提高教学的可行性和专业性。初中语文教学中,写作对于学生综合能力提升有着至关重要作用,本文从培养学生想象、丰富素材、个性教学这三个角度展开分析,旨在在于在写作中强化学生的创新意识和素养。

[关键词]初中语文;写作教学;创新能力;教学研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1014

初中写作教学要求学生要掌握说明文、记叙文、抒情文等多种文体,而为了实现这一教学目标,需要学生可以提高自己的语言优美能力、文本结构规划能力,同时也需要学生可以用充分的想象能力,用独特的角度来进行事物的观察和描写。所以,教师要在实际教学中,激发学生的想象精神,鼓励学生用文字进行知识输出和自我表达。在这里,笔者也将根据自己多年的教学经验提出自己的一点观点。

一、提高学生的想象能力

提高学生的创新能力,就需要教师可以激发和发展学生的想象能力。提高学生在初中语文写作中的创新能力,需要教师可以引导学生利用自己的想象能力,摆脱对固定写作模式的禁锢,而是通过在不同的角度、观点和想象空间中对同一事物或景物进行不同的表达,让阅读者可以有耳目一新的感觉。^[1]比如,教师在引导学生学习对景点、景观等进行描写记叙、或抒情写作练习时,就可以激发学生的想象能力。教师可以借助信息技术播放一些景点的图片或视频。通过这些生动形象地展示,调动学生的多种感官参与写作学习,刺激学生的大脑和思维。给予学生充分的观察和思考时间,鼓励学生在观察之后,大胆地进行拓展想象,进行对事物的创新描写。或者,教师也可以引导学生进行对教材文章的续写写作。这一训练模式,一方面可以辅助教师检验学生是否充分理解了所讲的课文内容,另一方面,也给学生的想象能力激发训练提供了素材。让学生展开自己的想象能力,大胆构思后续所发展的内容,提高学生学习的积极性。在实践中不断激发其想象能力和逻辑能力,为之后提高写作的创新点打下坚实的基础。

二、丰富学生的阅读素材

对于初中学生而言,其写作中创新能力不足还有一个重要原因是,该阶段的学生学习经验和生活经验都相对不足。学生在写作过程中没有足够丰富的写作素材支撑他们进行创新,也没有足够多的方向的辅助想象。所以,丰富学生的写作素材,提高学生将知识融会贯通的能力。^[2]比如,教师在带领学生学习描写“故乡”的写作练习中,就可以丰富学生的阅读素材。教师可以开展“群文阅读”的教学模式。在让学生正式开始写作之前,教师为学生搜寻网络资源。让学生对书本以外著名的描写故乡的文章进行主题阅读。丰富的阅读素材,可以打开学生的学习眼界,让学生了解作者是通过什么样的角度和怎样的写作风格去展开对自己家乡的描写。同样也可以让学生了

解是通过怎样的结构安排进行情感的层层递进和内容的娓娓道来。因此,通过,以读促写的方式,丰富学生的写作素材,丰富学生的内容储备,在某一方面引导学生在生活中学会观察蕴含的写作素材,培养学生的良好学习习惯。在优秀文章的刺激下,让学生找到自己的写作风格,优美自己的语言,优化自己的结构,并在实践中,总结经验,提高对写作内容的创新点的发现和实践实施。

三、尊重学生的个性发展

每一个学生有不同的性格,和不同的个性,教师要做到尊重学生的个性发展,使学生的思维不受到禁锢,始终保持一个活跃的状态。这样的良好状态同样可以推动学生在写作中的创新写作。比如,教师在语文写作教学中,可以结合写作的主题,先进行观点交流。教师先不急于让学生进行动手写作,而是在写作之前,引导学生进行对写作要求的深入探讨。教师可以邀请学生在读完写作题目之后,自己的初步想法和写作方向。在学生的表达中,让学生可以展现自己,使学生的表达思维在一次次的分享中更加具有逻辑性和开放性,充分尊重学生的个性。另一方面,在这样一种开放性的表达空间中,学生的思维可以得到分享、交流和融合,让学生可以借鉴其他优秀学生的优秀创新点,完善自己的思维不足。尊重学生的主体地位,让学生面对写作训练时,不仅仅把它当作一个作业,而是一个激发思维并不断完善的过程,提高学生对写作的深度思考,提高学生在学习的参与感,提高学生写作练习的质量。在深度思考后的写作,会激发学生更多的灵感,提高学生的创新能力。

总而言之,提高初中语文写作教学中对学生创新能力的培养,仍旧需要教师持续研究。尊重学生的个性,为学生在写作中打开自己的思路提供个性化和科学化的教学服务。给予学生及时的点拨,保证学生的正确学习方向。鼓励学生在一次次的写作中,总结优缺点,提高学生学习的自主性,让学生不断摸索,提高自己对创新角度的发现能力,维持学生进行长久写作的持久动力。

参考文献:

[1]李万琛.浅谈如何在初中写作教学中培养学生的创新能力[J].作文成功之路,2019(40):57-58.

[2]独刚强.如何在初中语文阅读教学中培养学生的写作能力[J].青少年日记(教育教学研究),2019(12):82.