

小学英语教学中如何培养学生口语表达能力

刘瑶

江西省新余市分宜县第四中心小学

[摘要]时代在发展社会在进步，现代小学英语教育教学中已经不再仅仅要求学生掌握相关的基础知识并在考试当中取得一定的成绩，而是更加重视小学生的听说读写等综合能力，尤其对于小学生的英语口语表达能力，在实际教学中更是受到了较高的重视。在小学英语教学中，教师也应该要结合适当的方法对课堂的教学进行全面的调整，让学生能够在有限的课时当中达成英语口语表达能力的全面提高。因此，本文主要对小学英语教学中如何培养学生口语表达能力进行探究与实践。

[关键词] 小学英语；口语表达能力；培养

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.774

小学阶段的学生本身在口语表达能力上具备一定的基础，但因为本身对英语知识的积累相对较少，在语法应用过程中也存在着较大的压力，这就导致学生难以通过英语口语进行有效的表达。在小学英语教学中培养学生的口语表达能力，教师应该要注意从基础出发，对学生当前的学习情况以及能力发展进度等进行全面了解，尽可能从学生的基础出发进行教学的设计，保证口语表达能力的培养效率。

一、加强听力培养，强化表达能力

语言表达能力的提高首先应该要提高听力，学会听是进行语言表达与沟通的基础。^[1]在小学英语课堂的教学当中教师要培养学生的口语表达能力，首先就应该要注意对学生的听力进行有效的培养，让学生能够在听的过程中逐步学会如何进行说，进而推动学生英语口语表达能力的综合性发展。比如在《What would you like?》这节课的教学中，教师就应该要注意通过适当的方法去加强课堂教学对学生英语听力的培养效果，让学生在听的过程中能够逐渐达成英语词汇量的拓展与延伸以及口语表达技巧、口语发音等方面的有效强化。因此，在课堂的教学过程中教师应该要注意从基础出发，让学生能够在课堂中通过听的方式去获取表达相关的知识。为了达成这一效果教师在课堂中应该要尽可能地以学生能够进行理解的英语单词应用进行课堂的教学设计，在应用与沟通当中让学生在一步步的聆听中了解到英语单词的发音以及表达的方法等等。以这种方法进行课堂的教学设计不仅能够有效地提高课堂的教学效果，也能够让学生在听的过程中逐步达成自身综合能力的提高，在听的过程中学生的口语表达能力也能够得到有效的提高与发展。

二、提供表达空间，强化表达能力

小学阶段的学生本身所处的语境较为难以进行英语知识的应用与表达，这就导致学生口语表达的发展受限。^[2]因此，在小学英语课堂教学中教师应该要注意从课堂的教学出发为学生提供一定的表达空间，进而让学生在一步步的应用当中能够了解到如何进行英语表达，达成英语口语能力的提高。比如在《What time is it?》这节课的教学中，教师就应该要注意给学生留出较为优秀的表达空间，进而推动学生口语表达能力的提高。为了达成这一效果，教师在课堂的教学过程中应该要注意先让学生掌握相关的基础知识，在学生理解相关知识的基础上让学生进行积极的表达。在课堂的一

开始教师可以先与学生进行互动，通过询问时间等方式让学生开始对时间的表达产生积极性，随后教师就可以借助学生的表达欲望开始逐步进行知识的教学与互动。在学生了解相关基础知识之后，教师就应该要让学生之间相互进行沟通。为了提高互动过程的趣味性，教师可以让学生以小组为基础互相进行题目的设计，看看哪一组回答得又准确又快速。这种方法对课堂教学氛围有着优秀的提高作用，学生在学习中也能够得到口语表达能力的有效提高。

三、结合情境表演，强化表达能力

语言来自实际生活中的沟通，在小学英语的教学中教师也应该要注意适当的结合生活化的情境引导学生进行表演。舞台剧的形式不仅能够让课堂的教学氛围更加活跃，学生在学习中对知识的理解效果也能够更加优秀，对于学生英语能力的提高与发展而言有着直接的帮助。比如在《Meet my family!》这节课的教学中，教师就应该要注意对课堂的教学进行调整。首先，教师可以让学生以小组为单位进行准备，分别扮演家庭中的不同角色，在介绍的过程中不同的角色需要根据表达的内容进行简单的表演与配合。这种方式能够有效地提高课堂的教学效果，学生在学习的过程中也能够受到这一任务的推动，在主动的思考与实践中去获取知识，在获取知识之后也能够从剧情出发进行积极的应用。在学生表演过程中教师也应该要注意联合其他学生对正在表演的小组进行评价，并根据评分进行适当的排名设计。相对而言这种方式不仅有助于学生英语学习效果的提高，也能够让学生在进行口语表达的过程中达成应用能力的全面发展，从而奠定学生的成长基础，满足学生的学习需求。

综上所述，小学英语教学中要让学生能够主动进行英语口语表达，教师应该要在课堂的教学通过多种教学方法的应用对课堂教学进行调整，让学生能够在正确认识英语知识的同时学会通过多样化的方式进行应用，在满足学生实际学习需求的同时推动学生综合能力的全面发展。

参考文献

[1] 刘学娇. 论如何在小学数学教学中提高学生的口语表达能力[J]. 学周刊, 2018(11): 75-76.

[2] 翟爱华. “哑巴”现象的探究与根治——谈提高学生英语口语表达能力的教学策略[J]. 才智, 2019(17): 61.