

初中体育排球教学的策略探究

吉同淼

江西省赣州市第十中学

[摘要]体育学科的教学是初中阶段的重要组成部分,对于缓解学生的学习压力及负担,进一步提高学生的身体素质,帮助学生获得全方位的发展存在着非常重要的作用以及意义。而排球是初中体育的重要项目,通过引导学生积极主动地参与到排球运动的过程中,不仅有助于促进学生获得身体健康的发展,还能够培养学生形成良好的努力拼搏以及进取的精神。鉴于此,这就需要教师在教学的过程中,能够积极主动地去分析并探索促进初中体育排球教学质量及效率提升的策略,本文从借助趣味教学策略、融入游戏活动形式以及尊重学生个体差异这三个方面入手进行研究。

[关键词]初中体育教学;排球;策略探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1311

随着素质教育理念的不断深入,促进学生获得全面发展,已成为当前教学工作所关注的重点。但是就目前初中体育教学的现状进行分析,能够发现排球教学虽然说在改革的过程中取得了一定的成效,但是由于教学观念相对落后,教学方法相对单一,因此,仍然对学生身体素质的提升存在相对较大的影响。鉴于此,这就需要教师在实际教学的过程中,能够真正地认识到引导学生展开排球教学的重要性,并在此基础之上,借助先进的课堂教学观念,围绕学生的学习情况来展开课堂教学策略的分析及探究,从而真正地提高教学的质量及效率。

一、借助趣味教学策略,激发学生运动兴趣

对于初中阶段的学生来说,兴趣将有助于促使学生始终保持积极的学习态度,并主动地参与到体育运动的过程中,所以说,这就需要教师在实际教学时,能够注重激发学生的学习兴趣。例如,教师可尝试借助趣味化的课堂教学策略,通过应用多媒体等等一些现代化的教学设备,以图片及视频等等一些方式来为学生呈现出与排球这一运动相关的基础知识,将有助于进一步激发学生学习的兴趣。

例如,对于初中阶段的学生来说,大多数学生都是第一次接触排球这一运动,因此,对这一运动中所涉及的规则以及相关的动作要领并不熟悉。在这一环境背景下开展知识的讲解,将很难进一步调动学生学习的热情。而要想改善这一教学的现状,那么,则需要教师在实际教学的过程之中,能够尝试借助多媒体设备来为学生呈现出排球比赛的视频,在对视频内容观看的过程中,能够帮助学生真正地感受到排球运动所具备的激烈性及趣味性,与此同时,还有助于促使学生了解到其中所包含的一些规则。当然,在知识讲解的过程之中,教师也可以借助多媒体设备来为学生播放一些基本的动作,以此来帮助学生快速地理解并掌握其中所涉及的动作要领。事实证明,在初中体育排球教学的过程之中,通过借助多媒体设备进行辅助教学,将有助于学生在观看直观图片及视频的同时,真正地激发自身学习的兴趣,并促使学生积极主动地参与到其中。

二、融入游戏活动形式,强化学生运动技能

对于初中阶段的学生来说,游戏活动是符合当前学生兴趣爱好以及基本特征的一种课堂教学的形式,通过将排球教学与游戏活动进行有效地结合,将有助于帮助学生在轻松愉快的氛围之中,更好地完成知识的理解及掌握,并在此基础之上,培养学生形成良好的意志品质,进一步强化学生的运动技能。

例如,当学生能够对相关的规则以及动作产生一定的理

解及认知之后,要想进一步强化学生排球方面的技能,那么教师便可以有意地围绕学生的兴趣爱好以及技能练习,来为学生设计相关的游戏活动。例如,教师可要求班级中的学生围成一圈,并且能够使用自己的双手,通过垫球来传递给自己身边的学生,在传递的过程中,应按照顺时针的方向来展开。如果说,在此环节中,一些学生并没有接住身旁同学所传过来的球,那么此时,便需要受到一定的惩罚,例如,可要求这位学生上前为班级中的其他学生来表演一些节目。事实证明,在初中体育教学的过程之中,通过融入相关的游戏活动,不仅有助于进一步活跃课堂教学的氛围,促使学生积极主动地参与到其中,还能够有效地强化学生的排球技能。

三、尊重学生个体差异,促进学生全面发展

基于新课程改革背景下,教师在初中体育这一学科的教学过程中,需要真正地做到尊重学生之间所存在的个体差异,也就是说,需要教师关注学生在身体素质以及学习能力等等一些方面所存在的差异,并将其划分为三个不同的层次,以此来设计针对性的课堂教学策略。在此过程中,将更有助于满足学生的不同学习需求,并在此基础之上,促进学生获得全方位的发展。

例如,在初中体育排球教学的过程中,就是因有意识地围绕学生在身体素质以及接受程度等等一些方面所呈现出的个体差异,来将学生划分为优、中、差这三个不同的层次,并且能够在此基础之上,为学生制定具有层次化的课堂教学策略以及相关的训练要求。例如,针对差这一层次的学生,训练应针对学生相关技巧的理解及掌握。而针对中这一层次的学生来说,需要为其设计有助于促进学生技巧提升方面的训练。而对于优这一层次的学生来说,则需要为学生设计相关的实战训练,并鼓励学生积极主动地参与到其中。通过借助这样的方式来对学生展开针对性的训练,将有助于帮助学生都能够获得全方位的发展。

综上所述,随着新课程改革理念的不断深入,在初中体育排球教学的过程之中教师应采取全新的课堂教学观念,通过落实上述的课堂教学方法,来完成课堂教学过程的优化,并真正地提高课堂教学的科学性以及有效性,促进学生掌握丰富的知识以及技能,并获得全方位的发展。

参考文献:

[1]王继梁.探析初中体育教学中如何提高学生排球垫球的稳定性[J].北方文学(下旬刊).2017,(7).