

# 微视频教学资源在初中英语课堂教学中的应用研究

赵雪雪

宁夏中宁县第四中学 755100

**【摘要】**微视频教学资源在教育教学中的作用越来越重要，微视频通常是由一台摄像机拍摄的一段很短的教学视频，而在现实生活中，微视频教学资源可以被应用到实践中。英语是初中教学的重要组成部分，而微视频是时代发展的必然结果，它的出现为英语课堂的顺利开展奠定了坚实的物质条件支撑，因此，教师必须充分认识到利用微视频教学资源对初中英语的教学的意义，并根据学生具体情况和教学具体情况，进行恰当的应用。文章简要地介绍了微视频教学资源在初中英语教学中的应用情况，根据学生的实际情况，对微视频教学资源在初中英语教学中的应用进行了初步探讨。

**【关键词】**微视频；教学资源；初中；英语

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1413

## 引言

微视频是一种全新的教学手段，它通过互联网技术将其应用于初中英语课堂，具有形式多样、信息量大、内容丰富等优点，极大地克服了以往的教学方式所存在的弊端，从而使初中英语课堂的整体水平得到提高。在这个新的时期，微视频教学资源的使用越来越普遍，因为微视频教学资源的独特优点，所以越来越受人重视，利用它来进行初中英语的教学，可以让原本单调乏味的英语课程，在图像、声音、动画等各种感官的刺激下，让学生的英语学习得到提高，从而保证初中英语的教学质量。在初中英语的课堂上应该怎样才能更好地利用这些资源？本文就此问题做了以下几点剖析。

### 一、微视频教学资源概述

微视频教学资源以视频为主体，其制作时间比较短暂，可以利用DV、手机等各种手段进行录制，所以说微视频是当今时代的一项很好的教学手段。另外，微视频教学资源是一种对传统教育思想和教学过程的改造，能够有效地提高学生的自主学习能力。

### 二、微视频教学资源在初中英语教学中的意义

#### 1. 创造良好的英语语境

英语在基础教育中占有举足轻重的位置，所以英语教学受到了很大的关注，然而，传统初中英语的实践效果并不是很好。教师可以从网上获得大量的视频素材，比如日常生活中的对话，英语的风俗习惯，以及不同的文化，这样的视频资源不但可以让学生更好地了解所学到的内容，还可以为学生的英语学习创造良好的英语语境，让学生在这样环境中进行英语学习，将会大大提高学生的英语水平。

#### 2. 提高课堂教学效率

利用微视频教学手段，也使英语的学习方式发生了变化。在传统的教学中，教师往往会将重点和难点知识写成板书，以便使学生能够更容易地进行记忆，从而起到突出的作用。而微视频教学资源既可以取代传统的板书，又可以将教师的演示转化成微型视频，既可以节约教学的时间，又可以降低教师的工作负担，从而提高教学效果。

#### 3. 有效激发学习兴趣

因为缺乏英语学习的良好语言环境，所以英语课程相对其他科目来说要更难，而且许多基础薄弱的学生在英语教

学中往往会遇到一些问题，上课时往往无法理解，而且教学形式单一，内容缺乏创新，导致许多学生对英语缺乏热情。而使用了微视频的教学，就可以使这种情况发生变化。一方面，由于微电影的信息量大、内容丰富，可以引起广大学生的广泛关注。另外，通过观看微视频，可以营造出更加生动逼真的教学环境，既可以使课堂气氛更加生动，而且有助于学生对英语的认识和掌握。

### 三、微视频教学资源在初中英语课堂教学中的应用特点

本文从以下几个方面对微视频教学资源在初中英语课堂教学中的应用特点进行了探讨。

#### 1. 提高学生自主学习性

在初中英语的课堂上，它可以提高学生的学习积极性，使他们更好地投入到英语的学习当中。另外，教师还可以在课堂上主动指导学生们反复地观看和温习，因为只有通过实际的练习，才能最大限度地提高学生英语的学习效果。

#### 2. 内容简短且精悍

初中学生正值青春期，往往会对教师传授的内容感到厌烦，所以教师可以利用这些资源对学生进行英语教育，比如，教师在教授英语单词的时候，利用多媒体资源，既能引起学生的注意力，又能适时地提出相应的问题，使他们更为深入地思考问题。

#### 3. 内容形象且生动

在初中英语课中，微视频的使用特点主要表现在其内容的逼真和生动。因此，在初中英语课堂上，要让学生们快速记住有关的英语，让他们在生活中不断地学习，不断地提高自己的学习能力。

### 四、微视频教学资源在初中英语教学中的应用措施

1. 教师要正确认知微视频资源教学思想，树立创新的翻转课堂意识

教师要正确认知微视频资源教学思想，树立创新的翻转课堂意识，因此教师要健全教学观念，同时要注意对它的整体和形式进行综合的探讨。设置一些教学工作，这样才能更好地为教学工作做准备，而要做到这一点，就必须完善良好的教学体系。为了使学学生能百分百地实现微视频教学，师生的交流就变得非常关键。在英语教学中教师要对课程教学进行深入的讨论和研究，可以使课堂上的课堂教学效果最大

化,提高学生的自学能力。

### 2. 应用微视频教学资源提升学生英语学习兴趣

将微视频教学资源应用于初中英语课堂,可以使语音、视频、图像、声音三者有机结合,并能有效地提升学生的英语学习兴趣。因此,在初中英语课上,教师可以主动应用微视频来提升英语的学习热情,使他们在多种感觉的激励下,最终追上入场的脚步。例如,教师在Unit 1 Good morning!教学中,教师可以将一段在学校的入口处的视频播放出来,让学生们根据对话内容再进行提问,激发英语的学习热情,极大地丰富英语的教学内容,让学生将所学到的知识应用到实践之中,让他们更好地掌握这些知识。

### 3. 微视频资源引入课堂,方便学生捕捉上课知识点

相对于传统的授课方式,微视频资源的导入可以顺应时代潮流,教师可以利用更高级的信息技术来充实课堂,同时也可以利用“互联网+”来拓展学生的学习范围。举例来说,在“世界英语”这一模块的教学中,重点是要提高“读”的技能,通过这个模块的核心主题“English language and its development, different kinds of English”来进行口语练习,同时还可以通过微视频来展示英语阅读和讨论。利用该课程的微视频可以使学生在课堂中迅速掌握所需的知识,以便更好地安排自己的教学活动。

### 4. 应用微视频教学资源来进行英语写作教学

在初中英语教学中,写作也是一个比较关键的部分,在此阶段,教师也可以利用微视频教学资源来指导学生的英语学习,同时充分利用这些资源,充分利用学生英语的听、说、读、写四个方面的优势,切实提升学生的英语写作能力。在初中英语作文教学中,利用微视频技术将听、说、读、写有机地结合起来,并通过形象来有效地刺激和影响学生们的听觉和视觉,使他们的整体思维得以有效地发展,使初中英语课堂上使用微视频资源。比如,在初中英语作文课开始前,教师们就可以把课文的主要部分应用到课堂上,通过视频形式向学生们展示课文的要点,让学生可以更好地理解课文。

### 5. 通过微视频教学提高学生自主学习主动性

微视频教学的优点在于它可以将信息的集成和存储结合起来,它可以满足学生的学习需求,从而有效地提升了初中生英语的学习积极性,教师在给《Me and My Class》的时候,可以用对话的方式导入新的单词,由此让学生熟悉grade、student、pupil等单词。在课堂上,教师可以将所学的内容以声音形式传达给学生,不仅可以帮助他们更好地理解所学的知识,还可以极大地增强他们的学习积极性,从而极大地改善了教学的整体水平。

### 6. 创新教学形式

当前初中英语的教学方式太过单一,严重地制约着课堂的效果。所以,应用多媒体技术在初中英语课堂教学模式上进行改革是十分必要的。在实践中,教师可以选用一些有

趣的小短片,例如卡通等,与解说相结合,提高课堂的趣味性;进行灵活应用,或者在实践中进行创造性的尝试,从而达到更好的教学目的。

### 7. 围绕微视频开展课堂活动

首先,初中生在英语方面有了一定基础,基本可以听得懂英语的基本对话,但是词汇量掌握有限,而且因为微视频中的很多资源并不适合初中生,所以在学习过程中所使用的单词往往会超过初中生所掌握的单词,所以教师们可以在上课之前着重讲解一些生疏的词语,让学生更容易地了解到,从而增加了课堂上的知识面。此外,教师还可以在教学中组织学生们将所学到的知识和视频的内容进行情景会话的继续。就像是在学习“Do you like bananas?”这句话。同时,通过播放有关水果的短片,让学生们通过视频中的谈话方式和句子来进行情景会话,使他们能够在短时间内掌握所学到的知识。

### 8. 合理选择视频资料

网上的多媒体教学资源非常丰富,对英语的学习起到了很好的促进作用,但是在今天,由于网络上的海量信息,使得学生自身的质量无法得到保障。所以,在实施微视频资源教学的过程中,教师必须对资源进行严格的甄别,既要保证内容健康,又要符合英语的使用规范,又要符合所学的内容,要有很好的典型性,可以有效地辅助和推动课程内容的学习。比如,在“I want to be an actor”的课程中,在选择素材时应尽量减少剧情的新颖性,提高学生的课堂学习效率。

## 五、结语

综上所述,在现代信息技术飞速发展的今天,微视频资源在课堂上的应用日益广泛,为初中英语教学注入了新的生机。针对初中英语学生对语音动画的学习需求,教师应该在课堂上充分发挥微视频资源的优势。利用微视频的方式,使英语所携带的文化变得鲜活,使学生更加积极地进行学习,训练他们的英语听说能力,让学生可以更好地思考、创造,提高学生的英语核心素养。

## 参考文献

- [1]李艳.微视频教学资源在初中英语课堂教学中的应用[J].中学生英语,2019(10):121.
- [2]张小飞.微视频教学资源在初中英语课堂教学中的应用思考[J].中国校外教育,2019(07):84.
- [3]林珠环.微视频教学资源在初中英语课堂教学中的应用研究[J].考试周刊,2019(19):125.
- [4]宋海芹.微视频教学资源在初中英语课堂教学中的应用[J].英语画刊(高级版),2019(06):117.
- [5]郭小燕.微视频教学资源在初中英语课堂教学中的应用研究[J].中学课程辅导(教师通讯),2018(19):11.
- [6]周胜凤.浅谈微视频教学资源在初中英语课堂教学中的应用[J].高考,2018(27):200.