

初中体育教学的创新策略研究

吉同淼

江西省赣州市第十中学

[摘要]就目前情况而言,课堂的教学方法呈多样化趋势,而不同的教学方式可以发挥出不同的效用,会对教学质量造成不同的影响,所以,教师需要以实际情况为依据,在选择适合的教学方式的同时,对其进行创新,以提高体育活动的质量。本文从多媒体技术、游戏活动、学习氛围三个方面入手,阐述了初中体育教学的创新策略。

[关键词]初中体育;课堂教学;教学方式;教学质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1326

随着素质教育的不断推进,体育教学在教学活动中的地位越来越高,且为了将其效用最大限度的发挥出来,教师们就开展初中体育教学的方式进行了深入研究。但是在创新教学方式时,教师需要考虑到学生的身心发展规律,需要充分考虑到体育教学的特点。所以下列进行了深入研究,旨在为教师带来一定启发,实现初中体育教学方式的有效创新,并且充分提高教学效率及质量。

一、借助多媒体技术,实现初中体育教学方式的创新

多媒体技术是一种新型技术,将其运用于课堂教学中,可以使学生的热情被调动起来、激发出来,可以取得理想的教学效果。这是因为多媒体技术具有形象生动的特点,可以快速有效的集中学生的注意力,激发学生的学习兴趣^[1]。

例如,在教学篮球的相关知识时,教师就可以将多媒体技术利用起来,直观形象的展示一些NBA球员的图片,使学生所以说自己认识哪些球员。学生说完之后,教师可以点击这些图片引入运动技巧的视频。在看到视频时,学生可以对其产生一定的兴趣,要是此时抓住时机,对运动技巧进行教授,可以使学生由被动学习转变为主动学习。在讲述完技巧之后,教师可以将球分发下去,引导学生基于讲解的要点进行训练。在学生进行训练时,教师可以对学生的情况进行观察,如果发现某些学生的动作不太规范,就可以及时将其聚集在一起,对其身上存在的问题进行讲解,并继续进行纠正。在这种方式下,学生的参与度能够得到有效提升,可以对相关知识进行有效学习及探究,可以形成较强的学习能力。由此可见,在教学活动中将多媒体技术利用起来,可以使学生从被动学习转变为主动学习,可以加强学生对知识的理解及掌握,从而促进教学效率及质量的提升。

二、组织游戏活动,实现初中体育教学方式的创新

在调查中发现,即便初中阶段的学生有了一定的学习经验,他们也还是很喜欢玩游戏的。所以在设计初中体育教学活动时,教师可以组织一些游戏活动,使学生能够在玩游戏的过程中对知识进行学习及探索,从而提高教学活动的有效性,推动学生的成长与发展^[2]。

例如,在教学足球中的“脚内侧踢球、停球”时,教师就可以先开展练习活动,使学生通过做操拉伸自己的筋骨,以免其在后续的学习中出现拉伤等问题,同时,这种方式可以使学生能够更好地适应专业性较强的动作。之后,教师可以对脚内侧踢球、停球的内容以演示的方式进行呈现,并且讲解其要

点。在演示完后,教师可以留出几分钟的时间,使学生自主模仿。在这一过程中,学生可以对相关内容进行简单了解。在学生事宜,自己已经掌握的差不多后,教师可以开展贴人游戏,使学生以二人小组的方式进行比赛。在该过程中,学生可以身心放松下来,可以对脚内侧踢球停球的知识进行更加深刻的理解。由此可见,通过在教学活动中运用游戏活动法,可以使学生对体育运动产生一定的兴趣,课堂教学的有效性能够在一定程度上得到提升。

三、营造学习氛围,实现初中体育教学方式的创新

良好的学习氛围能够凸显学生的主体地位,能够充分调动学生的学习积极性。所以,在初中体育教学活动中,教师需要将氛围营造重视起来。

例如,在进行快速跑的内容的教学时,教师就可以在课堂伊始提出如下问题:我们班的学生谁跑的最快呢?由于这个问题对于学生而言并不是很难,所以学生会快速地指出一个跑步方面很擅长的学生。之后,教师可以引导这位学生说一说,自己跑步快的秘诀。在学生说完之后,教师可以就本课的技巧进行讲解,然后借助增大步幅跑、绳梯跑等方式引导学生进行练习,从而使学生进一步对知识进行感知及体验,从而取得理想的教学质量。在整个教学活动中,学生始终处于主体地位,对相关知识进行了感知体验,所以可以对相关知识的学习产生一定的兴趣,初中体育教学的有效性便能够得到充分提升。由此可见,营造良好的教学氛围,有利于学生由被动学习转变为主动学习,可以实现教学方式的有效创新,并提高教学质量。

综上所述,可以看出,通过对教学方式进行创新,能够带给学生新颖的体验及感受,能够使学生在学习过程中发现,体育运动的魅力,更好的成长与发展。在对教学方式创新时,教师可以将氛围营造利用起来,使学生能够在这样的氛围下,主动积极地对知识进行探索、思考,并且获得一定的学习体验;教师可以将游戏活动的组织重视起来,使学生在玩游戏的过程中发现体育运动的魅力,快速掌握一些技巧;教师可以将多媒体技术利用起来,借助其图文声结合的方式,激活学生的学习兴趣,从而提高教学活动的有效性。如此一来,便可以借助教学方式的创新,充分提高教学效率、教学质量。

参考文献:

[1]吴海莲.创新初中体育教育方式不断提高体育教学质量初探[J].高考.2017,(36).