

中职信息技术高效课堂的研究与探索

魏茂林

江西省赣州市第一职业技术学校

【摘要】信息时代的飞速发展,使互联网技术逐步成为社会发展和人民生活必不可少的一部分,信息技术的作用日益增强。可以说,信息技术是一种基本技能,它不仅与提高学生的个人素质有关,而且与国家和社会的发展有关。虽然中职传统上是培养精英技术人员的摇篮,但如何建立一个提高中职计算机技术课堂效率也成为中等教育研究的优先主题。因此,本文主要围绕使用科学的教学方式,构建高效的教学课堂、设置合适的情境课堂,营造良好的教学氛围、改变传统的教学理念,调动学生的学习兴趣这三个方面展开,旨在提高课堂教学效率。

【关键词】中职;信息技术;课堂教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.735

如今,随着全球化和信息技术的不断发展,现代技术革命对人们的世界观、工作方法和行为产生了深刻的影响。在一个以信息为基础的社会中,中职学校作为学习知识和技能的重要平台,也应注意在互联网上学习和使用信息技术,以使普通课堂教学更加创新。充分实现网络化、信息化学习,提高课堂教学效率。教师需要使用互联网技术来促进和交付课堂学习成果,以便信息技术能够成为真正的学习辅助工具。

一、使用科学的教学方式,构建高效的教学课堂

建立有效的课堂有助于素质教育的有效发展。考虑到自全国大力提高教育质量以来,所有学校课程都已得到了完善,原先规定的学习时间已缩短,自学时间已延长,尽管各学科的学习时间有所减少,但教育领域的任务并未减少。根据当前教育改革的趋势,进一步研究教育改革的可能性将不可避免地提高教育质量,以提高每门课程的教学质量,并考虑到每个学生的发展质量。看着课堂改革,人们越来越相信,所有的教育改革都旨在提高课堂效率。^[1]比如,在讲到“图文编辑软件应用”这个知识点的时候,这章节的主要任务是要认识图文编辑软件和掌握该软件的使用方法。而最常用的图文编辑软件,相信大家都听说过,没错就是“Word”。在上课时,教师可以先给学生讲解教材上的内容,比如“Word”是什么:Word是微软公司的一个文字处理器应用程序,是Office套件的核心程序;Word提供了许多易于使用的文档创建工具,同时也提供了丰富的功能集供创建复杂的文档使用,能帮助用户节省时间,并得到优雅美观的结果。然后再教给学生Word的使用方法,之后给学生布置相关的任务,让学生在课上进行讨论完成,如果遇到不理解的地方可以及时向教师请教。

二、设置合适的情境课堂,营造良好的教学氛围

在一个良好的学校环境中,环境温暖而紧张,易于团结,师生关系和谐,相互尊重,相互信任和表达自由。课堂气氛充分反映了学生在课堂上的情绪、情感等心理特征,与课堂教学内容、教学方法和学习环境密切相关。如果教科书的内容适合学生,教学方法将激发学生的兴趣,提高学生的学习成绩。因此,如果教师选择合适的教学方法,并且仔细规划课程内容,极度重视学生的情感,活跃课堂气氛,让课堂充满清晰的节奏。营造一个良好的教学氛围能够大大地提高课堂教学效率,对学生的学习具有很大的帮助。^[2]在讲到“数据处理软件运用”这一章节的知识点时,目前社会上

使用的最常见的便是“Excel”,Excel是一个令人难以置信的强大工具,它能从大量的数据中获取有用的信息。并且,还能有效地用于简单计算,以及跟踪几乎任何类型的信息。用于开启所有这些潜能的关键就是由单元格构成的网格。单元格可以包含数字、文本或公式。可以将数据放入单元格,然后以行和列将单元格分组。这样,便可以累加数据、对数据进行排序和筛选、将数据放入表中,以及生成外观精美的图表。这在整个信息技术教学中都算是一个比较困难的知识点,教师应该适当的设计情景课堂,营造良好的课堂氛围,让学生能够更有效地掌握知识点。

三、改变传统的教学理念,调动学生的学习兴趣

孔子云:“兴趣是最好的老师。”把兴趣放在第一位,是因为兴趣非常重要。兴趣可以给人们更多的能量。如果学生对学习有兴趣,学生就会比其他学生更有学习的动力,更有可能取得更高的成绩。教育学家乌申斯基说:“没有丝毫兴趣的强制学习,将会扼杀学生探求真理的欲望”。兴趣是学生学习的动机。只有激发学生的学习兴趣,才能调动学生的学习热情,提高学习质量。学习兴趣既是学习的原因,也是学习的结果。因此,提高学生的学习兴趣是每一位教师培训的重要目标。

在讲到“人工智能初步”这个章节的知识点时,人工智能的出现已成为当前社会的大势所趋,人工智能可以说已经在全球范围内开始普及。因此教师可以向学生介绍有关于人工智能的相关知识点,人工智能是计算机科学的一个分支,它企图了解智能的实质,并生产出一种新的能以人类智能相似的方式做出反应的智能机器,该领域的研究包括机器人、语言识别、图像识别、自然语言处理和专家系统等。学生在对人工智能这个新兴的领域都有着不同的兴趣,于是,在学习这个知识点的过程中,会更加投入地去学习。

在中职的教育实践中,为了提高中职信息技术教学的效率,教师必须认真分析信息技术的积极作用和存在的问题,然后运用适当的应用策略,有针对性地实施这些策略。实施和引进信息技术,提高课堂教学效率,确保学生学习效率的提高,促进中职的健康发展。

参考文献

[1]热依拉木·波拉提.中职学校信息技术高效课堂教学研究[J].知识经济,2016,11:85.

[2]张子中,赫玲河.中职学校信息技术教育探讨[J].吉林工程技术师范学院学报.2008(08).