

多媒体技术在职业技术学院计算机教学中的实践研究

宋宇萍

沈阳市康平县职业教育中心

[摘要]多媒体技术作为一种新的教学技术,对于现代职业技术教育来说有着极其重要的作用。在职业技术教育中如何将多媒体技术融入到教学中,将多媒体技术和教学相结合,才能达到更好的效果。在当前信息化时代,多媒体技术是一种新兴的信息技术,对于职业院校的教学具有极大的帮助作用。但同时也存在着不少弊端,对于计算机的教学提出了更高的要求。所以在以后的工作当中,计算机的教学应该要在传统的基础上进行创新,根据实际情况来进行多媒体技术教学。

[关键词]多媒体技术;职业技术学院;计算机教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.520

一、职业技术学院计算机教学中存在的问题

(一) 教师缺乏创新能力

在当前信息化时代,教师的教育观念与教学模式已无法满足学生对计算机应用的学习需求。随着互联网的飞速发展,教师必须对自己的工作模式以及教学模式进行调整,从而不断创新教学理念、转变教学方法。而目前,很多教师不能及时适应时代发展要求,存在一些教学方法和理念问题需要改进。首先因为教师自身专业技能有限,再加上自身工作经历以及所处环境的限制,导致其自身创新能力不足。其次是缺乏有效方法也会导致教师无法为学生提供正确指导和帮助。此外由于教师自身学习能力有限,更无法适应新课程改革带来的新变化。因此教师需加强信息方面的学习和研究工作为将来应对新局面做好准备工作。

(二) 缺乏职业素养教育

职业素养教育是现代教育制度下的教育理念,是职业技术教育的核心内容之一,可以使学生形成正确的职业观念,具备良好的职业素养。但是在目前我国高校普遍缺乏对学生职业素养教育的意识。一方面,大学生缺乏对现代信息技术的理解,不能运用信息化思维方式来进行分析与思考。另一方面,计算机技术知识在很多职业技术学院中不够普及,没有一种能够真正满足现代企业对人才需求的模式。由于大学生所掌握的文化知识缺乏系统性和专业性,无法将互联网思维与自身技能有效结合。同时,学校的网络技术设备也无法给学生提供真实、客观环境,没有达到教师所设定的教学目标要求。因此,我国职业技术学院缺乏职业素养教育也是造成计算机教学质量差的重要原因之一。

二、多媒体技术在职业技术学院计算机教学中的实践策略

(一) 在软件基础知识教学中强化软件应用能力

在传统的计算机基础知识教学中,教师主要通过视频和PPT授课,对知识进行讲解,使得学生掌握相关信息。但是计算机应用教学软件在网络上能够对更多信息进行搜集,可以使学生在更加广泛的范围内了解知识。例如在学习了 windows 操作系统的基础知识后,可以在网络上发布一系列软件动态和技术讲解视频。在网站建设项目中可以发布一些相关视频并以网络动画的形式展示相关技术。教师还可以借助软件动态来激发员工对软件应用的兴趣。

(二) 鼓励学生积极参与多媒体教学模式的探索

在学校开设计算机技术课程,是为了完成信息化时代下高校技术人才培养的目标,培养学生对计算机课程的兴趣,加强其计算机专业知识理解,从而提高学生的计算机技术水平,所以要鼓励学生积极参与到计算机教学的探索中。学生在学习的过程当中,可以主动地去参与到计算机教学中来,以学生为主体,让学生去思考,自主地去学习。这样,不仅能够激发学生的学习热情,还能够提高学生自主学习能力,使学生们能

够掌握一些计算机基础知识,提高学生们的应用能力。例如,可以让学生通过计算机软件来构建一个多媒体教学平台,学生们可以根据自己的喜好来制作一些自己喜欢的软件内容,然后通过这个平台去进行相应计算机知识的学习,可以有效地激发学生们学习计算机的兴趣,使其更加热爱上计算机教学平台,提高自身学习效率。又比如,在完成计算机知识的课后练习题时,可以让学生们下载一些软件,通过软件直接去完成自己的课后习题任务。

(三) 充分发挥新媒体对教学内容拓展的作用

当前高校教师普遍存在着知识更新速度过快、理论知识过于陈旧等问题,导致教育模式滞后于社会发展的需要。随着网络知识的不断发展,各种形式的视频软件、音频软件等逐渐出现在大众视线中,让许多传统高校教师认识到视频软件、音频软件等所具备的优势及对课堂教学的重要性。所以高校教师应积极引入新媒体技术,将这些多媒体课件和声音相结合,以提升教学质量。此外,可通过视频分析课件,了解课件对教师而言具有哪些优势及适用范围。而利用音频软件,则可以提高教师与学生之间沟通效率,使课件更具可视性。最后通过多种形式将课堂与网络相结合,实现师生之间信息交流的便捷化。例如,在讲解《网页设计》计算机知识的时候,教师就可以为学生播放关于“网页设计大赛”的优秀作品,并让学生去探讨作品的优秀之处。通过视频可以吸引学生对本章内容的兴趣,这时老师再通过充满趣味性课件进行相关知识的讲解。这样不仅能培养学生学习的积极态度,还能提升学生课堂上的专注力。

结语:

多媒体的出现使原来枯燥乏味的传统教学模式变得丰富多彩起来,也为职业院校计算机教学带来更多的生机。由于职业院校学生接受能力不强、接受速度较慢等原因,使得教师在课堂教学中出现了一定的困难。我们可以通过积极探索新时代下的职业院校教育教学方法,创新思维。以计算机信息技术为主要手段来提升教学效果,从而达到培养新型人才目的。利用现代教育教学手段、工具和方法,实现多媒体教学与课程教学相结合等新方法。同时加大投入,构建一个功能完善、形式多样的多媒体教学平台。进一步增强教学实效性,提高教学质量水平,为计算机专业教育发展做出贡献。

参考文献:

- [1] 卢捷. 多媒体技术在职业院校计算机教学中的问题及对策研究[J]. 中国高新区, 2018(9): 92.
- [2] 曾夏. 多媒体技术在职业技术学院计算机教学中的应用[J]. 现代职业教育, 2017(26): 173.
- [3] 何小燕. 职业技术学院计算机教学中的多媒体应用策略分析[J]. 数字化用户, 2019, 25(49): 279.