

# 高中政治教学渗透立德树人理念的实践探索

雷媛

哈密市第二中学

**[摘要]**在新时代背景下立德树人是我国教育方针的核心，也是当前高中政治教学改革的根本目标。新课程改革的核心理念之一就是立德树人贯穿于整个高中政治课程之中，实现立德树人效果最好化。这就意味着政治课程不能仅仅是单纯地传授知识，还需要在其教学过程中融入立德树人理念，以期为高中生的全面发展提供借鉴和帮助。

**[关键词]**高中政治；立德树人；核心价值观；教学策略；实践探索

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.769

## 引言

高中思想政治教育的传统教学方式较为僵化，课堂气氛较为呆板，学生的政治学习动机不强，习惯性地按照老师的讲授方法去巩固、消化，这对增强学生的积极探索意识是不利的。在思想政治教育中，教师要把立德树人思想灌输到学生的思想中，使他们的思想意识得到正确的教育，从而使他们的思想政治素质得到有效的提高。强化中学思想政治教育中“以德为本”的思想渗透的重要性和对策，具有十分重要的现实意义。

### 一、高中政治课程教学中渗透立德树人理念的重要意义

(一) 通过渗透立德树人理念，可以更好地契合教学目标

高中思想政治课教学中，明确指出要加强对学生政治核心素养的培养，渗透立德树人理念，根据培养学生政治核心素养的目标要求进行教学目标的科学设定，优化教学机制，不断完善教学体系；把立德树人思想贯穿于教学全过程，通过对教材内容的分析，有效地使学生在过程中形成正确世界观、价值观、人生观，形成对社会、道德、文化等方面的正确认识，从而使学生的综合素质得到有效的提升，实现预期的教育目的。

(二) 紧扣立德树人的理念有助于更好地优化教学模式

把立德树人思想渗透到高中思想政治教育中，从培养学生的良好品德修养的角度来设计教学目标和教学内容，能很好地适应高中生的学习、生长规律和需要，引导教师加强对相关内容的探究，增加与之相关的内容，以培养学生的政治素质为视角，丰富教学内容，营造趣味的课堂，进一步激发学生的学习兴趣，提高学生对政治学习的兴趣和关注程度，从而使课堂教学系统得到进一步的优化，从而使学生在过程中更加自信、更加有效。

### 二、高中政治教学中存在的问题

(一) 思想政治教学实践环节缺失

就我国当前开展的各类高中思想政治理论课教学的实践情况而言，教师大多以课堂理论知识的教育传授为主，忽略掉了一些实际的教育实践环节，并且教师对这些实际的教学实践环节本身也并没有制定必要具体的量化考评的标准，这无疑也就造成了理论实践脱节和理论教育的脱节，无法真正使广大学生自身的整体思想政治水平真正得以全面提升，立德树人的理念自然也就无法真正渗透到整个高中政治课堂之中。

(二) 教师对立德树人理念认识不到位

在高中思想政治教学中，要把立德树人思想贯穿于中学思想政治教育之中，提高学生的文化素质，提高思想品德，

是高中思想政治教学的重要组成部分。教师要深刻领会立德树人的理念，设计合理的教学环节，把立德树人融入到课堂教学中。首先，在教授政治课的时，老师只用课本上的内容，不能使立德树人深入到教学中去，从而影响到学生的思想政治素质和品德修养。其次，在立德树人的课程设置上，教师的兴趣不足，不能充分调动学生对政治的兴趣，使学生对政治学习产生了更深的抗拒。高中生处于身体和心理发育的关键时期，很容易受到外界因素的影响。身为教师，一举一动，都会对学生产生很大的影响。所以，老师一定要时刻注意自身的仪表言谈举止，为每个学生成长提供榜样。只有教师在保证他们的言行举止等都是良好行为的情形下，才能真正使每个学生信服。

### 三、立德树人理念在高中政治教学中的具体实施措施

(一) 改革教学方式以促学生提升综合素质

传统的政治教学模式不能很好地使立德树人理念融入到政治课堂中，为了更好地发展学生个人素质，教师应该挥舞好教育改革的大旗，革新教育理念，制定科学的教学方案，改变以往的教学方式给学生带来新的体验。教学计划应当结合学生掌握内容的实际情况，不同时期的内心变化而安排，增加灵活性。努力找出适合学生成长与发展需求的教学方法。在高中时期，学生慢慢地对社会有了一定的认知，对事物发展有了自己的看法，心理逐渐趋于成熟，所以教师应该根据这一特点尽量安排些适合的教学活动，有机结合多媒体的优势。从静止的课堂到动态的课堂，通过生动有趣的教学措施将立德树人理念结合进去，达到提升学生综合素质的作用。我们可以也模仿一下公益小短片，在政治课开始之前，利用学生进入教室前的时间寻找同学扮演受伤，同学因为疼痛寸步难行。而那边上课铃即将响起，观察一下学生们在这时的表现。肯定会有同学不顾其他对受伤同学展开帮助，仁爱之心人人皆有。在一个小的场景模拟之后政治老师组织学生讨论该事件，表扬乐于助人的同学，呼吁大家传承美德，提升自己的道德品质。

(二) 组织社会实践活动，锻炼学生实践能力

大多数高中，都会有一系列的志愿服务，每隔一段时间就会安排志愿活动，一同到养老院、孤儿院给孤寡老人和孩子送温暖，或者志愿帮助环卫工人清扫垃圾。在活动中学生提升了自身的道德品质，还增加了社会责任感。所以在不影响学生学习的同时增加他们的志愿服务，如此可以缓解一下他们紧张的学习，还在一定程度上给予了他们感知社会的机会，积极发扬个人道德品质帮助他人。

### 四、将立德树人理念渗透到课堂

(一) 加强课程资源的建设

当前,在高中生的政治教学过程中,高中政治教师要不断加强立德树人课程资源建设,为学生的思想和行动打下坚实基础,在高中政治教学中要注重对立德树人理念的实践与探索。高中学习对学生的思想发展有着重要作用,所以提高学生思想认识是整个学习过程的关键环节。只有培养出“高尚的精神、良好的品德、健康的体魄和健全的人格”,才能更好地进入以后的大学生活。所以需要加强政治课程的建设与发展,而立德树人目标不是一蹴而就的,它需要在高中阶段为高中政治课程设定合理的学习内容。通过培养和指导思想,构建“德育+学习”工作模式和育人模式,使学生在中学期间养成良好个人品质以及正确的价值观。这就要求高中政治教师在教学过程中要充分利用网络资源来丰富教学资源是实现课程资源建设最基本也是最有效的手段。

### (二) 充分发挥课程育人功能

为了实现高中政治课程的育人目标,高中政治教师必须结合教学实践,进一步明确“立德树人”的育人目标,坚持立德树人导向,构建更加符合学生身心发展规律的教材体系,将“立德树人”作为核心育人目标中重要部分。在学生的学习过程中主要以解决基本问题为出发点去理解、记忆和运用知识,而这正是政治学科的核心价值所在。要想真正做到“立德树人”的德育目标,必须坚持立德树人这一教育目标为前提,通过将高中《政治》课程融入到立德树人的教育目的当中,不断提升高中政治教师素质与育人能力。通过教学活动能够对高中生起到潜移默化的作用和影响。

### (三) 结合具体案例讲解教学方法

在高中政治的教学过程中,结合具体案例讲解教学方法是实现立德树人目标的关键,具体实例将课程内容与具体的教学案例相结合,提升学生的学习兴趣。教师可以结合具体案例,通过情景化课堂引导学生进行学习,培养学生对问题的分析和解决。比如,在讲述中国特色社会主义发展历程中,可能会出现思想理论教育空白的情况,为了激发学生对生活中问题的关注以及对于新思想的认识,高中政治老师可以采取播放电影或者通过图片等方式让不同学生进行观看分析,让学生对生活中问题做出判断以求启发学生思考。结合具体案例进行分析。例如:可以通过观看电视剧《亮剑》等影视作品中对相关问题的讨论来激发学生对相关思想知识的学习兴趣,从而进一步提高学生们运用政治观点来分析和解决问题的能力。

### (四) 将课程内容渗透到高中政治课堂中

在教育新时代背景下,高中政治内容进行了深化,丰富了学习内容。高中生所面临的问题和压力也相应地增加,高中政治教师应根据新时代背景对课程内容进行调整,要积极调整教学思路,将立德树人理念融入到政治课中来。主要是通过课堂实践来实现立德树人这个核心目标。同时还要根据新形势下学校教学工作要求对立德树人目标进行调整,加强高中生的认同感、自信心、责任心、道德修养、文化修养和价值观念;培养学生的世界观、人生观、价值观和社会主义核心价值观。因此,教师要结合教材内容的丰富及现实问题进行知识的讲解,以实现立德树人教育目标

### (五) 加强课后辅导力度

在高中政治课堂,老师不仅要在课堂上讲解问题,指导学生自主学习,做好课后作业。课后会出现没有完成课后

作业或没有及时完成课堂教学内容等情况。针对这一问题,要进行有效的辅导,同时也需要对学生有针对性的教育鼓励学生积极参与到讨论当中,提高他们正确的思想意识和行为。将课程内容融入“立德树人”理念之中可以很好地起到引导作用,教师要与学生保持良好的师生关系。

### (六) 采用多种多样的教学方式

教师教学手法死板也是现在政治教学没有成效的原因之一,为了能让学生感受到政治课的趣味,老师应该采用多种教学方式授课,老师可以让学生自己在课堂上进行讨论,让学生自己感受思想政治的魅力。如果开展小组讨论模式,教师需要在课前就设定好讨论的内容和问题,以及本节课的课堂目标。在课堂上教师鼓励同学发现问题并提出问题,教师也要在课前进行更多的功课,可以更好地回答同学提出的问题,最后教师要对本节课进行总结,并提出一两个比较深刻的问题,让学生在课下进行思考并总结出自己的想法。开展这样形式的课程主要是想让学生了解政治课的魅力所在,让学生真正地理解思想政治对人们的影响作用之大,从而激发学生学习的兴趣。

## 五、注重立德树人理念落实成效,确保立德树人理念在高中政治课堂中的有效落实

在高中思想政治教学过程中,要切实贯彻立德树人的理念,切实贯彻立德树人的理念。同时,需要教师进一步努力提升自身文化素养,通过教师自己的不懈的努力来培育引导学生树立正确健康的人生观和价值观。教师们要进一步充分地认识到高中政治课堂环节中积极融入马克思主义立德树人理论观点内容的必要性,切实把立德树人的理念深深融合渗透到我们日常的课堂学习中,把立德树人的理念思想真正地贯彻运用到我们高中政治课堂环节中。从而确保立德树人理念在高中政治课堂中有效落实,确保立德树人理念进课堂实施效果良好。

## 六、结束语

在当前的社会背景下,教育已经成为国家发展的重要战略之一。为了促进我国基础教育质量的提高,我国的高中教师应该不断提升自身素质,积极探索适合我国教育事业发展的先进教学理念是十分有必要的。通过对立德树人理念的实践探索,使立德树人理念能够充分融入高中教师的教学中,从而真正发挥其育人作用。要实现这种教育理念,高中教师需要不断更新自身的专业知识、教学经验、方法技能、管理方式以及教学理念等;同时将立德树人理念融入到高中政治知识体系之中,以此来提升其育人效果。只有这样才能真正使立德树人理念得到落实和践行。

## 参考文献

- [1]常涛. 高职政治教学中立德树人理念的渗透策略探究[J]. 同行, 2016(5).
- [2]单凤彩. 高中政治教学“立德树人”理念的实践探索[J]. 课程教育研究, 2017.
- [3]潘荣. 高中政治教学渗透立德树人理念的实践思考[J]. 学苑教育, 2017(18).
- [4]许艳. 高中政治教学渗透立德树人理念探究[J]. 中国教师, 2019, 8(S1): 145.
- [5]王小玲、贾少华. “立德树人”理念下高中政治教学实践研究[J]. 内蒙古教育, 2019.