

智慧作业背景下小学语文分层教学的探索

郑少勇

江西省上饶市余干县江埠中心小学

【摘要】如今在新课程改革的背景下，互联网走进了校园，走进了课堂，走进了学生的生活，在小学语文的学习过程中，诞生了一种以互联网为依托的智能学习模式，智慧作业走进了学生的学习生活中，通过一些智能教学设备，与互联网进行连接，可以实现教师、学生、家长等多方学习资源共享，智慧作业有助于学生对薄弱知识点的学习掌握。基于此，本文旨在探讨智慧作业在小学语文分层教学中的策略研究方法。

【关键词】智慧作业；小学语文；分层教学；策略研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.860

随着时代不断地进步和科技不断地发展，推动了教育事业的进步和蓬勃发展，科技走进了教育教学过程中，不仅优化了学生的学习设备，还将传统教育教学中存在的不足，通过不断地探索完美的改善，并且吸取经验，让现代教育教学模式更加完善，正如把智慧作业引进到小学语文教育教学的过程中，不仅符合了新课改中要促进学生全面发展的要求，还减轻了教师的教学压力和学生的学习压力，有助于教育事业的不断发展和进步。

一、通过智慧作业，推进小学语文分层教学

智慧作业是在不改变学生书写作业、教师批改作业习惯和正常教学的前提下，利用智能笔、采智机等信息化手段动态采集学生每日作业学情，即时生成每个学生专属的错题集的方式来优化和推进小学语文的教育教学方法。通过这种智能化的教学方法，可以有效地推进小学语文的分层教学，帮助每个学生更好地学习，促进学生的全面发展。^{【1】}

例如，在学习《金字塔》这一课时，教师可以把学生分成不同的层次，第一层次的学生是学习成绩较好的学生，主要负责搜集一些关于世界文化遗产的资料信息，第二层次的学生是学习成绩中等的学生，负责整理一些中国的文化遗产的资料信息，第三层次的学生是学习成绩比较偏下的学生，负责整理这一课文有关金字塔的其他历史信息。通过这种针对不同学习能力的学生，分配不同难度的学习任务，可以平稳学生的学习心态，给学生提供一个平等愉快的学习环境。原文第一段话“在埃及首都开罗西南面金黄色的沙漠中，可以看到一座座巨大的角锥形建筑物。它们巍然屹立，傲对碧空。这就是举世闻名的埃及金字塔。”根据这段话教师可以以智慧作业的形式，让学生围绕这段话，通过自己的语言写一段对金字塔的介绍，然后教师可以在线批改，批改完之后上传批改数据，学生也可以及时知道自己的作业完成质量。

二、通过智慧作业，优化小学语文分层教学

智慧作业和分层教学的有机结合，可以构建一个高效现代化的小学语文学习课堂，教师通过互联网进行线上批改作业和线上布置作业，有助于学生对薄弱知识点的学习掌握，避免机械、无效、重复性作业，可以切实减少作业总量、减轻学生作业负担，科学做好减负增效。教师通过班级多媒体教学一体机等设备登录智慧作业平台，或配合使用智慧作业专用机顶盒，在课堂为班级学生讲解播放作业微课。有助于优化小学语文分层教学。^{【2】}

例如，在学习《观潮》这一课时，教师可以通过多媒体播放原文中的这样一段话所描绘的场景：“午后一点左右，

从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。”通过多媒体演示的课文中的雄伟景观，教师可以在智慧作业系统中发布两种题型的问题，学生可以根据自己的能力水平，自由选择完成智慧作业中的其中一项作业，通过这种难度不同，以及学生可以根据自己的实际能力水平选择作业的方法，可以落实分层教学的策略，也可以充分发挥智慧作业的价值。

三、通过智慧作业，实现小学语文高效课堂

智慧作业不仅可以加强教师和学生之间的联系，也可以加强学校和学生家庭的联系，保证学生，家长和教师能够及时了解学生作业情况的最新动态，智慧作业中的智慧作业机顶盒功能是依托电视等大屏端为学习载体，建立学习资源，将电视等大屏变成可控可管的学习设备。所以通过将智慧作业系统与每个学生家的电视系统连接，学生也可以在家进行学习。

例如，在学习《开国大典》这一课时，教师可以将收集到的有关开国大典的视频发布到学生家庭里面的电视机系统，让学生和家长共同学习，通过这种家庭教学的方法可以提高学生的学习主动性，也可以有效实现分层教学的方法。这篇文章通过写开国大典的盛况，揭示了中华人民共和国成立的意义，表达了一种当家作主的喜悦感和强烈的民族自豪感。不仅学生要学习，学生家长也要有所了解。视频观看结束后，教师可以在智慧作业系统发布这样一个作业问题，写出学生和家长一起去过的其他城市，说说祖国的发展进步给这些城市带来了什么改变。通过这种作业的设置，可以加强学生对课文内容的理解，也可以起到分层教学的作用，实现打造高效课堂的目标。

综上所述，智慧作业在小学语文分层教学的过程中，起到了不可替代的重要性作用，不仅可以为学生提供一个平等的学习环境，还可以减轻教师和学生的教学压力以及学习任务，打造一个高效的学习课堂。

参考文献

【1】贾学宁.浅谈大数据时代的小学语文智慧教学策略[J].考试周刊,2019(06):34-35.

【2】张美蓉.因材施教 智慧分层——个体差异视域下小学语文的作业分层策略[J].名师在线,2019(13):7-9.