

微课助力英语教学课堂的构建

谢丽平

江西省抚州市东乡区瑶圩乡中小学

【摘要】微课教学是在现代信息技术的支持下发展起来的一种教学模式，微课教学将信息技术与教育材料相结合，形成了一种新的教学趋势，在教育和信息技术领域取得了“互利共赢”的成果。微课在英语课上的应用方便、有针对性，使整个课堂教学内容的嵌入更准确，有效地培养了学生对英语知识学习的兴趣，提高了整体学习效果。本文将从“把握教学重点，进行设计微课”“借助微课导入，激活学生兴趣”“利用线上平台，优化微课教学”三个方面谈一谈英语教学中微课的有效应用。

【关键词】中学英语；微课教学；信息技术；教学构建；策略研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.791

英语是语言类学科，所以一些课外的积累对于这一学科而言也是十分重要的，但是现在很多教师在讲课的过程中太过于注重教材，而忽略了课外知识的积累，导致英语语法课堂缺少应有的课堂灵动性。诚然，学生学习知识的根本在于教材，而且近年来教育部门也提倡教师在讲课过程中尽量做到回归教材，但是这并不意味着所有的知识都要来自教材，这样的教学方法是对英语知识的局限，尤其是英语这种语言类学科，需要学生在平时多读、多练，而不是一味地死学教材知识，在平时的语法讲解中也要适当为学生渗透课外知识，只有学生在自己脑海里构建出完善的知识体系，才能够真正将这些知识消化，从而利用。

一、把握教学重点，进行设计微课

微课在中学英语教学中发挥着不可替代的作用。在微课的应用中，教师应充分了解学生的学习情况，同时与学生的实际情况充分结合。在此基础上，微课在中学英语教学中的应用中，需要教师在微课制作环节注意重点知识的选择，还可以针对难以理解的知识进行选择，通过微课制作切入点的科学选择，才能使课堂上微课具备的积极作用得以充分发挥。^[1]例如，对于中学英语微课的制作，可以根据每个学习部分进行关键的教学分析和研究，并选择一些重要和困难的知识为起点，如学生难以理解和掌握的内容。虽然在课堂教学过程中，由于课堂教学的显著局限性，教师往往选择重复陈述的形式来解释重要的和困难的知识，因此，一些学生仍然难以掌握他们所学到的知识。此外，学生做笔记需要很多时间，所以学生对知识的记忆往往是支离破碎的。因此，教师有必要借助微课对这些知识点进行总结和分析，通过微课直观呈现一定困难的知识，引导学生根据自己的掌握水平反复观看微课内容，有效解决学生学习的矛盾。

二、借助微课导入，激活学生兴趣

通过微课视频引入，可以有效地激发学生对英语学习的兴趣，从而激发学生的学习动机，鼓励他们在知识学习过程中保持高度集中。在具体的教学过程中，教师可以选择与教学主题相关的微课视频进行播放，从而引入课堂内容，逐步形成学生良好的学习状态。值得注意的是，教师在使用微课指导学习时，应注意制作有趣的视频内容，以有效地吸引学生的注意。同时，教师也应将课堂内容有机地结合起来，充分突出认识本身的重要性和启蒙的作用，为学生深入理解知识提供保障。^[2]例如，微观课程不仅在课堂教学过程中起着重要的作用，而且在课堂教学中为提高课堂教学的效率和质量提供了很大的帮助。具体来说，在教学时，教师可以首先

使用微课材料来帮助学生理解本课的知识。在后续的教学环节中，教师首先对教科书上的知识进行简要的解释，然后通过微课视频展示困难的内容，为学生理解知识提供帮助。同时，教师还可以提前设定合理的问题，有效地激发学生对知识的渴望，然后通过学生的讨论和分析，直观地探索微课材料的答案，不仅促进了学生的自主学习，而且有效地降低了教师的课堂教学压力。

三、利用线上平台，优化微课教学

“互联网+”背景下教学方法的创新，反映了信息技术与教育的深度融合。因此，在中学英语教学中，教师利用云平台进行线上和线下教学的联动，优化微课的应用，提高教学质量。目前，现代信息技术的普及和广泛应用可以在虚拟情境中呈现抽象、复杂的知识，不仅能激发学生的学习兴趣，而且还能丰富教学资源，拓宽知识获取的途径和渠道，不断帮助学生拓展自己的知识视野。例如，网络环境和云平台为微课的存储和展示提供了良好的空间。在当前的社会环境下，学生的上网非常方便。与此同时，对于每个学生，他们通常都有自己的移动设备，并可以访问网络。因此，当教师完成微课的制作后，他们可以在特殊的平台上分享微课材料，方便学生随时随地学习。同时，它也可以促进教育现代化的发展，有效地优化中学英语教学。为了扩大英语教学内容，提高学生对英语知识的认知，帮助学生更好地掌握英语知识的难点内容，教师应进行分层教学，运用合理完善的教学方法突出差异，使学生在新教学模式下掌握教材中的重点内容。微课在中学英语课堂教学中的应用，不仅可以突出教学中的重要和困难的内容，而且可以加深学生对知识点的印象，有效地提高教学效率。此外，将微课应用于应用课堂教学，可以促进课堂互动，使学生更多地参与课堂教学，激发学生对英语知识的兴趣。

总之，在英语课堂中，教师利用微课来进行教学可以使教学内容更加丰富，同时也改善了以往枯燥无味的课堂氛围。在日后的教学中，教师要注意合理应用微课，让学生以此为基础来学会探究和思考问题，从而提高学习的效率。

参考文献

[1]甘小琴.基于核心素养培养的微课在英语教学中的设计——以《现在进行时》微课设计为例[J].2019(2019-1):172-173.

[2]殷阳.基于创新思维的微课在英语教学中的有效运用[J].教育文汇,2019(7):3.