

谈激发学生初中体育与健康学习兴趣的方法

彭小明

江西省抚州市实验学校

[摘要]初中体育是当前比较受重视的一门科目，我们要求学生要德智体共同发展，其中的体指的就是体育学科。但是根据我的实际教学经验发现，初中生对体育的兴趣并不像我们想象的那样浓厚，因此，要想提升体育教学的效果，激发学生的学习兴趣是很重要的一个方面。

[关键词]初中体育与健康；学习兴趣；体育教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1120

初中体育教学对学生来讲非常重要。初中生正处于身体和心理快速发展的高峰期，所以在初中时期加强体育锻炼能起到事半功倍的效果。体育锻炼有利于人体骨骼和肌肉的生长，有利于增强心肺功能，改善血液循环系统和呼吸系统，还能增强抵抗力。学生有了好的身体，感冒、发烧这种轻微的症状就不会对他们造成太多的困扰。体育锻炼不但能够提高学生的身体素质，还能减轻他们学习和生活的各种压力。心情不好了，出去跑一跑步，宣泄一下情绪，所有的烦恼都消失了。认识到体育锻炼的重要性，接下来我们就来讨论一下如何运用兴趣教学法让学生积极参与到体育锻炼中来。

一、初中体育教学中存在的问题

（一）忽视学生学习兴趣的培养

受大学生就业选择和社会对初中教育重视程度不够等因素的影响，在推行兴趣教学法时首先面临的困难，也是广大中学普遍存在的问题教师就是没有合适的途径接触到新的体育教学方法，体育教师年龄普遍偏高，无法及时跟进时代的步伐，满足新课程标准的要求进行兴趣教学，学生对体育教学的理解很片面，更没有主动学习体育知识，提高身体素质等想法，师生对体育教学普遍持消极态度，无法保证课堂效率与学生综合素质的全面发展。

（二）无法正确运用兴趣教学法

由于我国教学资源十分有限，无法保证师资力量分配到位，因此，即便某些中学响应了新课程标准的号召，开始推行兴趣教学法，其对兴趣教学法也理解十分片面，教师没有真正地理解和掌握兴趣教学法的内涵与精髓，无法根据现有的教学资源和手段进行合理安排，达到激发学生兴趣的目的，往往成为变相的照本宣科，使得学生的学习积极性无法被调动起来，也无法保证体育课堂的教学效果，使素质教育成为一纸空谈。

除以上两点之外，笔者在调研过程中还发现部分中学对于体育教学视若无物，班主任、各主要科目老师往往借口天气与其他原因取消本就安排极少的体育课程，改上其他科目；甚至一些体育老师也不重视体育教学，学校的体育设施与老师的教案往往残缺不全等等问题，我国要想真正地全面实现新课标要求的素质教育还需要很长一段时间。

二、初中生体育教学中兴趣的培养与疏导的方法

（一）在轻松的氛围中应用教师和学生互动的模式进行教学。在初中生的心里，老师的地位是非凡的、崇高的，学生一般会把老师看作是自己的偶像，会将老师作为自己学习的榜样。榜样就具有着目标与标尺的重要作用，榜样的作用是非常巨大的，会神圣地影响着学生的生活甚至是一生的发展。在学生的实际生活与学习过程中，老师会让学生不自觉地向自己学习与模仿。在初中体育教学的过程中，体育老师的声音、身姿等等都会对学生产生很大的影响，如果老师声音清脆，身姿矫健，浑然天成的运动气息，这些所有的事物都会在学生心中留下很深的印象，影响着学生的学习，学生会主动地去模仿老师，从而提高学习效果，爱上体育。

（二）在多样的教学形式中要不断地将教学内容丰富。

在初中体育教学的过程中，体育老师可以应用多种多样的教学方法，这样能够迅速地吸引学生的注意力，激发学生对体育学习的兴趣与爱好。以往老师应用的教学方法多是传统的教学模式，也就是填鸭式的教学方法，老师机械地讲，学生机械地听，全程交流少，效果不理想。在实际的教学过程中，体育老师要摒弃传统的教学方法，吸取新颖的、科学的教学理念，教学形式要更加的灵活多样，不要以教为主，要想方设法的去激发初中生的学习兴趣，让他们积极主动地参与到体育教学中。体育老师要依据学校的特点与学生的实际情况，开展本校的特色课程，要最大程度地利用好本校的现有体育教学资源，要让体育活动实现丰富多彩。初中体育老师还要善于应用网络信息资源，这样会使教学内容更加的丰富多彩，要应用多媒体教学的方法，与实际教学进行游侠的结合。一个学校的体育器材肯定是有限的，但是现在网上的信息资源是无穷的。老师不要只是一味地依赖于学校的体育器材，而是要根据自己学校、自己班学生的实际情况去创建新颖的体育器材模式，不断地去搜集、整理相关的体育信息来应用到教学中，以不断地激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

（三）丰富教学形式，激发和培养学生的学习兴趣

其一，教师可以多进行活动教学。学生大部分比较爱动爱玩，在初中体育教学活动中，教师可以组织一些比较生动多样的活动进行教学。例如，在教学篮球的过程中，教师可以利用学生对篮球竞赛的兴趣，先组织一场简单的篮球比赛活动，然后再指出他们在比赛中得分和失分的原因，让他们在实践活动中领会要点，最后，教师讲解一些基本要领并且进行示范。这种活动教学方式有利于激发和培养学生的学习兴趣，学生在活动中不仅能够锻炼身体，还能在不知不觉中学到东西。

其二，在初中体育教学中，教师可以多以竞赛的教学方式进行体育教学。每个学生都有一颗好胜的心，教师多组织一些体育竞赛，有助于激发学生的斗志，积极参与到体育的学习中。例如，教师在讲完快速跑步的基本要领时，可以将学生分成几个小组进行接力跑步比赛，这样学生就会非常认真地投入其中。教师利用比赛的形式进行教学，让学生在比赛中发现自己的缺点，学习他人的优点，促进自身能力得到提高，有利于提高学生学习体育的积极性，激发他们的体育学习兴趣，促进学生全面发展。

总而言之，体育课程已经变得越来越重要，在初中体育教学中，激发和培养学生的学习兴趣，让学生积极主动地参与到体育课程中，有利于提高体育课程的教学质量，有利于学生的身体素质得到提高，从而促进学生的全面发展。所以，初中体育教学中学生兴趣的激发和培养的探究十分有必要。在锻炼身体的同时培养他们的团队合作、坚持不懈、顽强拼搏的体育精神，促使他们的身心健康发展。

参考文献：

[1]张建红.初中体育教学中兴趣教学法的实施建议[J].天津教育,2019(13):65-67.