

情境教学在高中政治课堂的应用

徐爱文

江西省丰城市第九中学

[摘要]情境教学即在上课的过程当中,教师根据政治教材对特殊以及真实的情境展开创设,进一步地展开教学,促使学生的学习兴趣充分得到激发,以便于学生能够在课堂当中进行更好地融入,以此来对一些问题进行解决,提升学生的学习效果。本文从“联系实际创设情境;联系教材创设故事情境;引导学生自由创设情境”三个方面入手,阐述了教师如何利用情境教学优化高中政治课堂。

[关键词]情境教学;高中政治;应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1001

一、联系实际创设情境

在创设情境的过程当中,教师就应该注重将一些实际生活当中的素材进行寻找,进一步地展开教学。高中政治教材当中的知识具有较强的理论性,但密切地联系着学生的实际生活,针对此,教师就应该对一些素材进行寻找,以此来创设情境,以便于学生能够对政治与自身的距离进行更好的感受。例如,在对“我国的个人收入分配”这一部分内容进行教学时,在具体的课堂当中,教师就对三个情境为学生进行了创设,第一个情境为小明的家庭,小明说:“我的父母是靠卖水果来维持生计的,每个月除了交房租基本能收入7千元左右,花销的话基本都是在每日的一日三餐上,大概就是2千。”第二个情境为小红的家庭,小红说:“我家是农村的,父母靠种地为生,年收入大概就是8万元左右,花销的话是在照顾年老的父母上以及三餐上。”第三个情境为小莉的家庭,小莉说:“我的父母都是公务员,月收入基本在7千左右,花销的话基本都在一日三餐以及买衣服上。”这三种情境与学生的实际生活有着极为密切的联系,教师将这样的教学情境向学生展开创设,就会使得学生得知挣钱的来之不易,在对本部分内容进行教学完毕过后,教师就要求学生回到家当中对父母的职业以及收入展开深层次的了解,进一步的学生将每个家庭的月花费金额展开记录,随后,将其拿到课堂当中,与其他学生展开分享,通过此种教学方法,就能够使得学生的实践性逐步得到提高。因此,教师对生活情境展开创设,就能够便于学生更为轻松地理解文本内容。

二、联系教材创设情境

故事都深受学生的喜爱,那么在高中政治的紧张氛围当中,教师若根据教学内容,将一些故事引入进来,就能够使得学生对文本的基本内容进行更为深刻的感受。例如,在对“价值的创造和实现”这一部分内容进行教学时,教师就可以对教学情境展开创设,于是,教师讲一个故事为学生引入到了课堂当中:小提琴家经过不懈努力终于在多人的选拔当中夺得了头筹,在一次舞台当中,小提琴家在演奏的过程当中,由于演奏得很投入,台下观众也都沉浸在了他演奏的音乐里,拉着拉着,G弦突然断裂了,但是结合多年的经验,小提琴家并没有表现出慌张,也没有进行停顿,而是直接对另一首曲子进行了弹奏,本首曲子没有运用到G弦,由于小提琴家自然而然的过渡,台下观众并没有听出问题,于是教师就将此名小提琴家的

演奏过程在多媒体上为学生进行了呈现,学生都能够闭着眼睛进行聆听,在播放完毕过后,教师告知于学生故事的原委之后,学生刚开始都表现出很惊讶,过后,学生都对小提琴家纷纷给了掌声,于是教师就对学生进行咨询:“此故事体现的人生哲理是什么呢?”学生在思考过后,便说:“价值都是由人来创造的,对其实现得好坏,都取决于个人。”因此,本节课当中,教师带领学生对故事情境展开创设,这就能够便于学生对学习政治的乐趣进行更为深刻的感受。

三、引导自由创设情境

除上述两种教师创设情境的方法之外,教师还可以将主题给到学生,防守给学生空间,进一步地要求学生来对情境展开创设,这样的方法更便于学生展开思考。因此,要想使得情境得到更为良好的创设,教师就应该注重对文本展开深入的理解,帮助学生更好的学习政治知识,提升学生的能力。例如,在对“运动的规律性”这一部分内容进行教学时,教师就可以将全班学生划分为多个小组,随后,教师要求自由地学习文本,进一步的教师将20分钟的时间给到学生,引导学生根据教学内容来创设具体的情境,等到学生在创设完情境之后,教师就邀请一部分学生上台进行呈现,以此来与其他小组展开分享,有的小组是对“你演我猜”的节目展开的表演,主要是通过肢体语言来表达,有些学生所做出来的肢体语言较为夸张,引得全班学生的捧腹大笑,使得学生的注意力能够充分地集中在课堂当中,等到学生在表演完毕过后,本小组成员就说大家看到的都是“现象”,于是,学生就将规律的现象与本质的区别展开了讲述,就会便于学生对规律有更为深入的理解,所达到的教学效果也会更加的理想。

综上所述,在对高中政治展开教学时,教师应该注重将情境教学法引入到课堂当中,进一步地从教材当中对更多的原理进行寻找,并引导学生从实际生活当中提取出更多的元素,同时,教师还要将更多的时间给到学生,促使学生能够亲自展开尝试,以此来达到更为理想的教学目标,提升学生的学习效果。

参考文献:

[1]吴羽佳.情境教学在高中政治课的应用研究[J].内江科技.2019(06)