

微课助力英语教学高效课堂的构建

严冬红

江西省抚州市东乡区实验小学

【摘要】在中学英语教学中，微课教学可以提供更直观、更真实的情境。微课教学作为一种教学方法，在英语课堂中的应用是对英语教学方法和手段的补充和发展，有利于提高课堂教学效率，对培养学生的综合能力具有非常重要的意义。本文将从“利用微课联结新旧知识”“利用微课突破教学难点”“利用微课鼓励学生探究”三个角度对如何借助微课构建英语高效课堂的策略进行分析，期望能够有效提高学生的学习效率。

【关键词】英语教学；微课教学；高效课堂；教学效率

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.773

微课教学以“短”“精炼”为主要特征，它的存在不仅弥补了传统英语教学的不足，也满足了不同英语学习水平的学生的兴趣和要求。在提高中学英语教学效率的同时，可以有效地调动学生自主英语学习的主动性。新课标改革要求中学英语教学要让学生掌握英语学习的技能和基本方法，而不是简单地学习基本知识，其主要目的是培养和提高学生的自主学习能力。微课内容与现代信息技术的有效结合，不仅能提高学生英语知识学习的效率和效果，还能激发学生对英语学习的兴趣和热情，取得更好的教学效果。因此，教师需要分析微课整合在中学英语教学中的优势，并提出相应的应用策略。

一、利用微课联结新旧知识，构建英语高效课堂

微课教学模式作为一种创新的教学方式，在中学英语教学中得到了广泛的应用。通过课堂介绍、重点讲解、教学困难、课外扩展等教学环节，有效突破了传统的英语教学模式，采用了更精简、更高效的学习模式。改变传统中学英语课堂教学的旧教学氛围和教学路径，在课堂氛围活跃的同时，连接新旧课程的知识内容，有效地激发和调动学生的学习兴趣。^[1]例如，在中学英语教学中，英语作为一门语言学科，要求学生反复练习和学习词汇、语法和句子模式。在此过程中，微课教学模式的应用可以帮助学生通过视频来复习和巩固旧知识。同时，采用微课教学模式进行中学英语教学，也能有效地激发学生的学习兴趣。通过动画、多媒体课件等形式，精心引进微视频，使学生在观看和欣赏视频的过程中有效地激发自己的应用语言思维和学习探索兴趣。两者的有机结合不仅可以巩固旧的知识，还可以实现对新内容的学习，帮助学生建立良好的英语学科知识体系。

二、利用微课突破教学难点，构建英语高效课堂

在中学英语教学的过程中，学生在学习一些重要而困难的内容时可能会遇到障碍和困难。教师可以根据不同的教学内容和教学重点设计微课视频，提供更有针对性和具体的教学内容和视频，帮助学生克服和突破英语课程中重要和困难的知识。^[2]例如，在被动语态的教学过程中，被动语态的内容包括定义、形成方式、各种时态中的被动形式、不能使用被动语态的谓词动词、特殊动词的被动形式等，因此学生在理解和学习的过程中很容易感到困惑。如果教师对学习的某些方面感到困惑，他可以借助微课视频来解释被动语态的内容，充分发挥简单高效的微课视频的特点和优势，帮助学生巩固英语学科的知识，提高学生对被动语态知识内容的理解

和应用能力。学生的记忆往往是有限的，许多重要和困难的知识可能会被记住，但很长一段时间会返回给老师。因此，在英语微课教学中，教师应使用录音机或摄像机记录这些重要难点的讲解过程，复制供学生观看，以便学生能够更深入地理解和记忆重要难点的知识，不断加深知识点的印象，为进一步学习奠定良好的基础。

三、利用微课鼓励学生探究，构建英语高效课堂

新课程改革要求中学英语教学应注重激发学生学习的主体能动性，改变教师在传统教学过程中作为主体的教学模式，引导学生在英语学习过程中从被动转向主动，通过自主学习和积极探索实现综合英语能力的培养和提高。因此，在中学英语教学的过程中，教师可以借助微课教学模式，鼓励学生进行独立的探究性学习。例如，在课程准备阶段，教师可以将导学案和微课视频等上传在线上教学平台，让学生依据微课视频的点播观看，实现对于英语教材内容的自主预习。在这个过程中，学生可以根据自己的英语学习特征和学习能力来选择预习内容。并结合该导学案，提出了他们自己的问题。其次，在中学英语作业的分配过程中，教师可以引导学生以微课视频的形式记录口头交流练习作业，从而帮助教师更全面地掌握学生的英语学习水平和实际情况。同时，教师还可以根据学生不同的学习水平，利用微课的教学载体进行个性化教学，并根据情况对学生进行不同层次的指导。教师在确保教学面向全体学生的同时，可以为学生留出一定的空间来独立探索和学习，从而提高中学英语教学的效率。教师可以利用微课共享平台与学生进行交流，解决学生学习过程中所遭遇的问题，优化微课的教学效果，也让微课制作变得更有意义。

目前，微课在中学英语教学中的应用仍处于探索性阶段。因此，在运用过程中，应不断总结这些问题，将教学理论与实践相结合，充分发挥微课的作用，使微课能够更好地服务于英语教学中。在分析了微课的应用现状以后，了解了微课应用所存在的问题。教师在重视英语教学的同时，也需要注重教学模式的转变，利用微课教学来满足教学需求，让中学英语教学更加符合当代教学标准。

参考文献

- [1]郭亚妮.微课在英语教学中的应用刍议[J].成才之路,2019(25):4.
- [2]聂加荣.微课在中学英语课堂教学中的应用[J].江西教育,2019(39):2.