

高效课堂理念下的初中道德与法治课堂如何构建

胡华平

江西省乐平市浯口中学

[摘要]初中道德与法治的传统教学模式相对较为枯燥,教师在课堂中根据教学的方向不断地进行讲解,学生在学习过程中也只能根据教师所讲解的内容进行重点的标注并在后续一段时间中进行背诵与记忆。这种教学的方法之下学生对于道德与法治的理解度相对较低,仅仅是通过死记硬背的方式完成了对基础知识的记忆,难以深切理解其中的意义与价值,学生的学习兴趣也因此逐步降低,课堂的教学效果也难以得到提高。因此,教师应该要对课堂进行全方位的改进,积极提高课堂的教学效率,推动学生的综合性发展。

[关键词]初中道德与法治; 高效课堂; 构建策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.985

道德与法治知识在我国社会主义治理方案中十分重要,不仅能够直接影响国家与社会的文明发展,更能够对学生将来的发展起到决定性的引导作用。但在现阶段各个区域的教育领域中道德与法治学科的重视程度不同,这也导致了处于身心高速发展过程中的初中生产生了较大的差异性,部分初中生也较为容易受到不良因素的影响。因此,初中道德与法治的教学的重要意义得到了充分的体现。

一、调整教学方法,构建高效课堂

在教学中提高教学效率,与其进行单词的调整不如让学生了解到如何进行高效的学习。^[1]因此,在初中道德与法治的教学中教师应该要充分了解到教学改革的重要意义,并结合教学改革的基本政策对课堂的教学进行全面的调整,让课堂的教学效果得到充分提高的同时帮助学生掌握更加优秀的学习方法,推动高效课堂的构建。比如在《学习伴成长》这节课的教学中,教师就应该要对教学的方法进行调整与优化,让学生能够根据自身的实际情况选择适当的学习方法,进而在推动学生学习效率提高的同时让学生能够养成良好的学习意识。在课堂中教师应该要避免出现传统教学当中的弊端与缺陷,传统教学中教师往往是进行知识的单方面灌输,本就属于“副科”的道德与法治学科并未受到充分得到重视,加上并未对教学进行针对性的设计,学生学习中只需要完成基础的背诵即可,这也导致传统的教学方案有着较大的学习压力。在教学方法的选择上教师应该要从学生的角度出发,在教学中尽可能地让学生能够从自身已经具备的知识出发,以系统化的方式去进行知识的学习与理解。在课堂教学导入环节中教师应该要格外重视与学生之间的互动,在互动过程中教师应该要注意带领学生复习原有的知识,在复习的同时教师应该要积极寻找学生已具备的知识以及新知识之间的关联性。本节课中关于学习的内容学生本身就有着较强的认同感,在学习的过程中教师也应该要注意从学生的角度出发,引导学生先去进行自身情感与体验的表达,随后根据学生所表达的内容将其与教学的内容以及教学的方向进行关联。这种教学的设计相对而言能够有效地提高课堂的教学效率,学生在学习的过程中能够以更加积极的方式进行主动参与以及思考。适当的教学方式调整也能够降低学生在学习过程中的学习压力,让学生进行适当休息的同时推动学生学习兴趣以及学习意识的全面发展。

二、更新教学手段,构建高效课堂

现代新课改背景下进行道德与法治学科的教学不能仅仅进行知识的传递,而是应该要在课堂中重视对学生的引导,带领学生以探索的方式进行知识的主动学习、主动理解。^[2]因此,在初中道德与法治学科的教学中教师应该要重视对学生探究式学习的引导,让学生能够在中学习的同时形成优秀的学习能力,提高课堂教学效果。比如在《网络改变世界》这节课的教学中,教师就应该要对教材进行深入的钻研,在整理重点难点问题的同时根据实际问题选择适当的引导策略,以适当的方式带领学生进行知识的学习与理解。现代社会中网络有着极为重要的意义,甚至部分家庭中的家具、通讯、工作等都与网络有着直接的关联,但在过去没有网络的时期又是如何完成现代借助网络完成相关任务的呢?以这种反差的方式进行教学内容的设计能够对学生进行有效的引导,教师也可以结合信息技术的应用通过对比的方式进行直观展示。在这一过程中学生本身的探究欲望能够得到有效的提高,不仅在学习过程中能够保持较为优秀的参与积极性,更能够让学生去更好的感受其中的知识与思想,推动学生道德与法治的学习能力与理解效果。

三、丰富教学素材,构建高效课堂

教学方式的调整十分重要,但教师也应该要适当地对课堂教学的素材进行调整与改进,让更加丰富的教材帮助学生去进行理解与思考。比如在《公民基本义务》这节课的教学中,教师就应该要注意对教学的素材进行适当的拓展与延伸。比如说教师可以结合学生在生活中较为常见的素材,以场景模拟的方式对公民的基本义务进行还原与操作,这种方式下学生能够直接参与到学习的过程中,正确认识自身义务的同时提高学生的学习体验与学习效率。

综上所述,在初中道德与法治教学中教师不仅要进行基础知识的教学,更应该要重视在教学中的教学效率以及学生对其道德与法治知识的理解效果,在构建高效课堂的同时为学生的全面发展奠定基础。

参考文献:

[1] 王宗远. 如何提高初中道德与法治课堂教学的有效性[J]. 青少年日记: 教育教学研究, 2018(5) 189.

[2] 宋纯俭. 提高初中道德与法治课堂教学效率的思考[J]. 祖国, 2018(8) 259.