

小学语文课堂教学效率如何有效提高

赖丹丹

江西省赣州市南康区浮石乡中心小学

[摘要]小学语文是我们在学习生涯当中最为基础的学科之一，在后续的学习、生活与工作当中都有着重要的影响意义。小学阶段的语文学科教学中相对而言更加重视对学生基础能力的培养，让学生能够识文断字，具备良好的写作与阅读能力。现代教学中所谓的提高教学效率主要指的也是对学生能力的培养效率。因此，本文主要对小学语文课堂教学效率的提高策略进行探究与实践。

[关键词]小学语文；教学效率；提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1180

随着现如今科技水平与社会文化的综合性发展，人们对于教育的关注度以及教育的方向等都有了更加详细的认知与更高的要求。在小学语文课堂教学中教师应该要跟随现代社会的发展积极调整课堂的教学效果，让学生能够在学习的过程中养成更加优秀的综合能力，并能够在学习过程中更好地理解与应用语文知识，达成综合性的有效提高。

一、培养学习习惯，提高教学效率

课堂教学是教师与学生之间进行沟通与互动的过程，教师要提高课堂的教学效果也应该要意识到学生是学习的主体，培养学生良好的学习习惯是强化课堂教学效果的最优解。^[1]那么在小学语文的课堂教学当中教师也应该要充分重视对学生学习习惯的养成，让学生能够达成长远的提高与发展。比如在《守株待兔》这节课的教学当中，教师就应该要注意通过适当的方法对学生的学习习惯进行培养。小学阶段的学生在课堂中经常性地需要对文章中的内容进行阅读，但因为课堂教学时间的限制，学生的阅读往往是草草了事，对于其中的思想、情感以及更深层次的内容等并不能够产生一定的认知。因此，教师应该要注意结合适当的方式进行课堂教学铺垫，较为优秀的方式就是让学生在正式学习开始之前先对文章中的内容进行简单的预习。良好的预习习惯不仅能够让学生课堂中的学习与理解更加高效，也能够有效地培养学生的素养，对于学生综合能力的发展也有着直接的影响。教师要注意教给学生较为合适的预习方法，这样能够有效地完善学生在学习能力上的不足，并让学生能够在学习的过程中去更好地认识相关知识，相对于传统的教学而言学生不仅课堂的教学效果更加优秀，也能够让学生在过程中达成综合性的提高，强化学生的语文综合素养。

二、调整互动方法，提高教学效率

小学阶段的学生因为其本身思维发展阶段限制，在学习过程中注意力的保持时间是较为短暂的。^[2]因此，在小学语文的课堂教学当中教师应该要注意结合适当的方法对互动环节进行调整，让学生在互动中得到持续的引导，继而保持更加优秀的注意力，提高课堂的综合教学效果。比如在《观潮》这节课的教学当中，教师就应该要注意对传统的课堂互动方法进行调整，围绕着互动式课堂的理念对学生进行持续的引导。在互动的方法选择中，教师应该要注意结合小学生的认知能力以及兴趣倾向进行互动内容的设计，让学生能够对互动的内容具备良好的探究积极性。比如说在课堂的一开

始，教师应该要注意先结合教材中的内容以及学生在实际生活当中较为熟悉的素材进行互动，这样不仅能够调动学生的互动积极性，也能够让学生在正式的学习开始之前对其中的内容形成一定的印象。在之后的教学环节中，教师也应该要注意将一个个小的问题进行衔接与铺垫，让学生能够在问题的引导下逐步进行主动的探究与实践。以这种方法进行课堂教学的设计，不仅能够让课堂的教学氛围更加活跃，学生在学习与探究的过程中也能够更好地理解相关基础知识，推动课堂教学效果的综合性发展。

三、拓展教学方法，提高教学效果

教师的教学方法选择以及本身的教学思想能够直接影响到课堂的教学效果。在小学语文课堂教学中，教师应该要结合教材的内容积极调整教学思想，选择科学合理的教学方法，让学生能够在现代化教学思想当中达成综合性的提高，并推动小学语文课堂教学的全面发展。比如在《海上日出》的教学中，教师就应该要注意通过适当的方法进行课堂教学的设计，让学生在多样化的学习方式当中去感受文章的内容，认识基础的语文知识。在本节课的教学中，教师可以让学生通过小组合作的方式对文章中的内容进行探究，在探究过程中将遇到的问题进行标注与记录并展开沟通，尝试进行问题的解决。随后，教师应该要注意通过适当的方法带领学生进行知识的总结，比如说教师可以将学生在学习过程中较为容易遇到的问题进行提前汇总，并通过提问的方式引导学生进行表达，从学生的角度达成对知识的系统化整理。以这种方法进行课堂教学的设计不仅能够有效地提高课堂教学效果，学生在学习过程中也能够结合多样化的方式去进行知识的理解，对于学生综合能力的发展而言有着直接的辅助作用。

综上所述，小学语文教师在实际的教学中应该要积极参与课堂教学效率的提高计划，要与时俱进地对课堂的教学思想与教学方法进行调整，在实践与探究当中推动课堂的发展，让学生正确理解基础知识的同时能够养成相对较为优秀的综合能力，奠定优秀基础。

参考文献：

- [1]汪凯明.浅谈提高小学语文课堂教学效率的措施[J].教育革新,2019(12)15.
- [2]吴延香.提高小学语文课堂教学效率之我见[J].西北成人教育学报,2019(3)266.