

# 初中数学作业设计优化策略探索

熊芳芳

江西省新建区昌邑中心学校

**[摘要]**随着目前增效减负的政策出现,新型作业的设计方式至关重要,教师要对作业的布置方式和核心内容应进行改进和优化,以此提升初中数学作业设计质量,达到巩固学生知识的作用,推动学生学习成绩的进步。本文将从设计生活型作业、设计儿歌型作业和设计游戏型作业三方面入手,阐述丰富初中数学作业设计方式的策略。

**[关键词]**初中数学;作业类型;设计方式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1015

“学好数理化,走遍天下都不怕。”但与此同时也有一句学生之间的名言为:“物理难、化学烦、数学更是做不完。”事实证明确实如此,大部分学生都对数学作业感到恐惧,数学试题的难度与深度让学生无法直面海量的作业,让学生的学习压力巨大。今天,新课程改革已经进入“深水区”,教师有必要以增效减负的理念为基础,对初中数学作业的设计方式进行创新,激发学生对于数学作业的积极性,让学生在快乐中完成作业。那么,教师应当从多方面科学设计新型初中数学作业,让学生消失对于数学学习的恐惧感。

## 一、设计生活型作业

生活型作业,即与学生日常生活息息相关的作业。这种形式的作业目前已经普遍应用在初中数学中,且颇有成效,这种类型作业的布置,可以使学生对生活型作业具有主动性和热情,因此可以有效提高作业设计的质量,达到提升学生数学成绩的作用<sup>[1]</sup>。比如,教师在进行“角”这一课程的讲述时,可以设计一个生活型的课下作业:1.李明早晨7点20分起床,这时钟表上的时针和分针所呈现的角属于什么角?请每位同学回家之后面向钟表,思考这个问题,并以钟表为模板进行测量;2.李明中午11点30分开始吃午饭,这时时针和分针所呈现的角又为哪种角?同样地,将钟表作为模板进行测量……这样的生活化作业更加贴近学生的实际生活,较容易理解,且更加具有趣味性,所以学生完成这项作业的积极性将会非常高,待第二天的课堂上,每位学生都完成了这项作业,利于教师进行下一知识点的讲解。初中数学课本中的知识都与人们的生活密切相关,所以在进行数学作业的设计时应当略微多布置一些生活型作业,拉近生活与数学之间的距离,让学生真实感受到数学是如何存在现实生活中的。生活型作业的新颖度能够提高学生的学习效率,也有利于激发学生完成作业的积极性,为学生增效减负。

## 二、设计儿歌型作业

儿歌型作业为结合儿歌进行作业的设计,这一作业设计形式更加新奇,非常容易被学生接受,且能够有效提高学生的学习能力和知识牢靠性。教师在进行实际的教学过程中,也可以适当为学生设计儿歌型作业,让学生主动学习,喜欢学习<sup>[2]</sup>。比如,教师在进行“用字母表示数字”这一课程的教学时,可以设计这样一项儿歌型的课堂作业:“请每位同学在五分钟内将所学过的儿歌进行有效拓展。”之后,在黑板上布置题目:1.一个蛤蟆一张嘴,两只眼睛四只腿,扑通一下跳下水……2.一只小鸟叫喳喳,两只青蛙呱呱呱,三只小猪哼哼

哼,四只小马呱哒哒……3.一二三四五,上山打老虎,老虎没打到,打到小松鼠……这些朗朗上口的儿歌学生都很熟悉。所以,学生以很快的速度完成了教师布置的课堂作业。例如有些学生的完成作业形式:a个蛤蟆a张嘴,2a只眼睛4a只腿,扑通a下跳下水……即使儿歌型作业的设计方案具有一定的效果,但这种作业设计方式的应用还不够广泛。教师在进行儿歌型数学作业的布置时,不能为了使用这种方式而使用,否则便会适得其反,降低提高作业设计的有效性,不利于学生对于数学课程的理解和喜爱,让学生害怕作业,逃避作业。

## 三、设计游戏型作业

游戏型作业,一定与游戏相关,即指结合游戏进行设计的一种数学作业形式。游戏型作业的出现是新课改教育背景下教师进行作业设计的重要形式之一,由于其充满趣味性且可以引领学生在游戏中掌握数学知识,所以备受教师与学生的喜爱。在这一情境下,教师可以在教学实践中尝试更加多样的游戏型作业,提升教学效果。比如,教师在进行“比0小的数”这一课程的教学时,可以设计一个游戏型作业:要求学生回家之后,拿出一副完整的扑克牌,将其中的花色牌去除,之后将每张牌上的数字加一个负号,之后与家长或朋友进行“争上游”的游戏。因为扑克牌前具有一个负号,所以学生在进行游戏时必须采用逆向思维,原本的大牌变成了小牌,原本的小牌变成了大牌。这种游戏型作业被学生喜爱,并且在进行游戏的过程中,已经不知不觉地掌握了负数的大小比较方法,效率极高。游戏型数学作业设计需要教师进行精心地思考和布置,教师只有在布置作业前经过深思熟虑才能够正确的为学生布置游戏型作业,让学生在游戏型作业中学到数学知识。同时游戏型作业能够有效为学生增效减负,提高教师的课堂效率。

总而言之,初中数学新型作业设计方式仍需要完善,数学教学并没有框架束缚,其变化是无穷的。为了更加有效地提高数学作业的设计的有效性,教师必须更加用心,开动脑筋,从设计生活型作业、设计儿歌型作业和设计游戏型作业等多种途径提升初中数学作业的设计质量。

## 参考文献:

- [1]郭有寿.新课程理念下初中数学作业设计的探索[J].中华辞赋,2019(04):140-141.
- [2]叶娟.初中数学新型作业设计方式探研[J].新课程导学,2015(23):44-45.