

# 初中道德与法治教材中法治主题教学实践研究

赵国鹏 王珍

西藏自治区人民政府驻格尔木办事处中学 816000

**[摘要]**随着社会的不断进步,现在的社会已经成为了法治社会,社会各方面的管理都在落实着法治理念。教育界也是一样的,在教育教学中也对法治教育重视了起来,教师们通过创新教学方法和内容,来增强学生的法治意识和法治思想。在初中道德与法治的教学中,教师为了更好地落实法治教育,在具体的课堂教学活动中,明确了法治教育的主题,突出了法治教育的地位。让学生在初中道德与法治这门科目的教学中能丰富自己的法治知识,促进学生个人价值观和品质的形成。那么,在初中道德与法治的教学中,如何开展以法治主题的教学活动,将是初中道德与法治教师需要探讨的一个问题。

**[关键词]**初中;道德与法治;教材;法治主题;教学实践

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1362

## 引言

初中时期的学生正是身心发展和品质形成的重要阶段,所以在初中阶段的道德与法治教育这门课程对于初中阶段的学生来说非常的重要,影响着学生一生的发展。法治教育作为初中道德与法治教育科目中的一个重要组成部分,是培养初中学生法治意识和法治观念的有效途径,初中教师要重视法治教育这个教学模块,通过法治教育来促进学生核心素养的形成,帮助学生树立正确的价值观。在初中道德与法治的教学中,怎样才能突出法治主题教育,让法治主题教育发挥实效,下面将从几个方面来提出一些教学的建议。

### 一、初中道德与法治教材中法治主题教学的意义

1. 让学生学习到更多的法治知识,提升学生的法治意识和观念

初中阶段的学生因为面临着中考,学生的学习压力比较大,为了提高自己的学习成绩,不论是在课中还是课后一般都是围绕着中考必考科目的课本理论知识在进行学习,学生没有空闲的时间去深入学习除中考必考科目以外的课程。加上受到传统教育教学观念的影响,教师比较重视学生对语文、数学、英语等一些中考必考科目的教学,忽略了学生的身心发展和学生的思想发展。在这样的情况下,初中学生所能学习到的法治内容的时间和空间就比较的有限,学生的法治意识就不是很强,学生的法治观念也不是很强。

在初中道德与法治的教学中,教师把法治主题单独摘出来形成一个教学的主题,在具体的课堂教学中围绕着法治这方面的内容来开展教学活动,教师把法治的教学内容进行一个扩充,给学生传授更加丰富的法治知识。或者利用不同的形式来开展法治主题教学活动,有活动的形式、有讲座的形式、有多媒体视频结合的形式等等,让学生更加深入地去学习法治内容,学生在法治主题教学活动中能深刻感受法治教育,慢慢就会树立起法治意识和法治观念。这样的方式就增加了学生法治知识学习的时间和空间,学生在法治主题课堂中也能通过多样的形式去融入到法治课堂中去,法治主题教学也能发挥自己的价值,成为学生法治意识和法治观念形成

的重要途径。

2. 让学生能更好地融入到法治社会中去

现在的社会是法治社会,那么,在初中阶段给学生开展法治主题教学活动,帮助学生来树立一定的法治意识和法治观念,让学生能适应法治社会,让学生能更好地融入到法治社会中去。在以往的初中道德与法治的教学中,教师把道德与法治教学融合在一起进行教学,在法治教学的方面也没有采用什么特别的教学方式,就是根据课本中的内容在课堂中进行说教,学生不能接触到一些法治教育的真实事例,学生对于法治学习的内容比较单一也比较的刻板。还有对于法治教育的方式也比较的传统,这都不能把法治教育与实际社会进行结合,让初中道德与法治教学与法治社会还有一段距离,学生不能把法治学习与社会进行融合,不利于学生今后进入社会。

在初中道德与法治的教学中,把法治作为一个主题,在具体的教学中增加了一些具有法治教育意义的社会法治真实事例,让学生通过学习法治真实事例来形成法治意识和法治观念。或者是教师在教学中,通过邀请律师、司法人员等开展一些关于法治内容的讲座,把法治教育内容与法治真实事例结合起来进行讲解,让学生通过真实的法治事例来学习法治内容,让学生在学习法治知识的时候也能把社会中一些事情进行结合,这样学生在将来就能更好地融入到社会中去。

### 二、初中道德与法治教材中法治主题教学实践的策略

1. 在法治主题的教学中适当引入一些与学生实际生活有关的法律法规

在初中道德与法治的教学中,要把法治作为一个教学的主题来开展教学活动,那么,法治主题教学的内容就要以法治知识为主。充实法治主题教学。在具体的教学中,教师可以把学生日常生活中经常用到的法律法规作为法治主题教学的内容,挑选一些学生日常生活中会用到的一些法律法规的条款,进行详细的解读,让学生掌握一定的法律法规知识,并在生活中能利用自己所学的法治知识来解决生活中遇到的一些问题,或者是利用自己所学的法律法规内容来指导学生

日常的一些行为和做法。

例如,《未成年保护法》,教师在法治主题教学中选择其中一些主要的条款给学生进行解读,让学生知道未成年什么合法权益是受法律保护的。或者是《预防未成年犯罪法》,教师在教学中把其中一些与初中学生有着密切联系的条款给学生进行解读,让学生明白什么行为是犯罪,什么罪行应当受到什么法律的惩罚,学生通过学习这些内容来指导自己的行为。

### 2. 合理利用多媒体教学模式

多媒体教学已经成为现代教学中的一种重要的教学工具,法治主题的教学中,教师可以充分利用多媒体的形式来开展教学活动。在教学中,教师可以在网络中搜集一些具有法治教育意义的图片以及真实的法治事例的视频等等,在课堂中把法治知识用更加直观和形象的形式给学生呈现出来,这样有助于学生对法治知识的理解。同时,这样的法治主题教学方式也能更好地吸引学生的注意力,让学生能深入到法治学习中,让学生在生动、真实的法治教育实例中来感受法治教育的意义。这样以更加直观的、生动的方式,来开展法治主题教学,也让学生在观看法治教育图片和视频中来树立法治意识和法治观念,进一步增强学生对法治主题学习热情,以更加生动、直观的一些法治事例来开展法治主题教育。

### 3. 邀请社会各界参加到初中法治主题教育课

法治教育涉及到的学习范围比较广,要想进一步提高学生的法治意识和法治观念,单单凭借初中道德与法治教师的一己之力是不行的,那么,教师在开展法治主题教学的时候,可以发动社会的力量来参与法治教育中来,为构建法治社会都贡献自己的力量。关于法治教育的社会单位也比较多,教师可以联系律师、司法工作部门等等,让这些单位都定期地来学校开展法治知识讲座,让他们把自己的工作经验与法治知识结合起来,给学生们开展一堂内容丰富、形式多样的法治教育活动。这样学生能学习到更加专业的法律知识,从专业的讲座人员所讲解的他们的工作经验中,学生也能认识到初中生法治意识培养的重要性,学生在今后的法治主题教学中就能更加投入,深刻地进行学习。

例如,司法部门可以与律师单位形成一个法治教育的合力,组建一个关于中学生法治教育的小学,每个小组由司法人员、有专职律师组成,然后定期在初中学校开展法律讲座。讲座的内容根据初中生的身心特点以及初中生的日常生活来进行设计,可以把与初中学生密切相关的法律法规与自己遇到的一些真实案例结合起来讲解,让学生通过事例来理解和学习具体的法律法规。这样在初中道德与法治教学的时

候,把社会的力量融入到法治主题教学中,加大了法治主题教学的力量,也增加了学生法治学习的途径,是法治主题教学中一种有效的教学方式。

### 4. 初中道德与法治教师增强自己的法治教学能力

在法治主题的教学,要提高法治主题教学的质量,那么,教师要具备一定的法治教学的专业知识和教学能力,这样才能保证学生的法治学习效率和法治主题课堂教学质量。法治内容范围比较宽,教师平时可以通过网络来搜索一些与初中生有关的法律知识,一些法律条文,以及一些法律条文专业、详细的解读,在开展法治主题教育的时候具备较强的专业知识。或者是在网络中观看一些初中法治教学的视频,学习其他教师法治教学设计,看看优秀教师怎么样设计教学内容的,看看优秀教师是如何开展教学活动的等等,来充实自己的专业教学知识,提高自己的专业教学能力,保证课堂教学的质量。同时,教师还要提升自己的法治意识,更新自己的法治观念,利用自己的一言一行来影响学生,成为学生的学习榜样,让学生在课堂中通过教师的言谈就能感受到法治教育,就能学习法治教育的知识。教师的能力不仅决定着法治主题课堂教学的质量和效果,还将影响学生法治意识和法治观念的形成,所以说,初中道德与法治这个科目的教师一定要不断学习,不断提高自己的能力。

## 三、总结

总之,初中道德与法治教材中,把法治这部分作为一个单独的教学模块,形成一个法治主题教学,对初中学生来说是非常有必要的,也是非常重要的,让学生能认识到法治教育的意义。同时,教师以丰富的教学内容以及多样的教学方式开展法治主题教学活动,让学生深刻地理解法治内容,能把所学内容转化为自己的内在,来指导自己的行为。

## 参考文献

- [1]张娜,李军.基于核心素养的初中道德与法治单元主题教学设计研究[J].新课程(中学),2019(12):6.
- [2]吴恒.初中道德与法治课教学与心理主题活动整合的案例之《认识自己》[J].课程教育研究,2019(22):57.
- [3]王宗江.初中道德与法治主题情境教学法初探[J].才智,2019(09):99.
- [4]王秋明.初中道德与法治学科“主题单元”教学的备课流程[J].中小学课堂教学研究,2018(12):48-51.
- [5]邱兰英.情境教学法在初中道德与法治课中“友善”主题教学融合分析[J].课程教育研究,2018(26):71-72.
- [6]王莉.主题情境教学法在初中道德与法治课中的应用[J].新课程研究(上旬刊),2018(06):83-84.