

谈初中体育与健康教学中道德教育的渗透策略

黄学新

江西省抚州市实验学校

[摘要]初中体育与健康教学渗透德育教育是初中体育教师的职责和使命,因此,在实际教学过程中,教师不仅仅要注重学生体育锻炼,提高学生身体素质,而且还要强化学生德育教育,提高学生思想品德意识,只有保证学生思想道德和身体素质全面提升,才能更好促进学生全面进步和发展。

[关键词]初中体育与健康;道德教育渗透;体育教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1135

近几年,随着新课程教学改革不断深入发展,体育教学中渗透德育教育已经成为当前中学教学的重点和难点,传统应试教育的弊端逐渐显现出来,如何在体育教学过程中,摆脱传统教学模式,促进学生身心发展就成为现阶段我们需要重点研究的教学内容。长期以来,在初中体育教学过程中,经常忽视体育教学德育教育功能,学生思想品德教育受到了不小的影响。初中体育教学渗透德育教育是初中体育教师的职责和使命。

一、初中体育与健康教学渗透德育教育的基本原则分析

(一) 全面发挥学生主体性原则

新课程改革强调教师在体育教学过程中,转变教学理念,摆脱过去高高在上的教师权威地位,要以学生为主体,全面发挥学生的主体作用,教师是教学的组织者、引导者和协调者。从教学规律角度分析,任何教学行为都是教与学的关系,学生是课堂教学的内因,教师是外部因素,内部因素决定了外部因素。因此,体育教学渗透德育教育过程中,强调发挥学生在课堂上的主体地位。此外,教学活动是一个双向沟通的过程,发挥学生主体作用,能够实现教师和学生,学生和生之间的互动交流,通过教师和学生共同努力,才能切实提高学生的思想道德。

(二) 教学的全面性原则

初中体育教学渗透德育教育,不能将教学重点放在部分学生身上,应该全面涉及所有学生。德育教学是一个涉及面十分广阔的领域,教师在进行德育教学过程中应该将体育教学活动和德育课程全面结合起来,最终促进学生全面发展,此外,在进行课堂教学过程中,教师要注重学生个体之间的差异性,对于一些学生思想偏差问题,应该及时进行纠正处理,并要密切观察学习能力不足学生的学习情况,积极鼓励学生参与到教学中来,提高学生参与的积极性。同时,体育教师还要做好和学生沟通交流工作,要时刻了解学生的思想动态,及时对教学计划和教学方案作出调整,保证学生人生观和世界观不发生偏离,促进学生全面发展。

(三) 教学的系统性原则

体育教学渗透德育教育的系统性原则是指教师在开展体育教学活动过程中,对教学内容、教学目标、教学的重点和难点做出一个系统性规划,不能在教学过程中随便讲解,毫无教学的规律性。在实际的课堂教学过程中,教师应该结合实际的课堂教学计划和教学内容,制定科学合理的教学计划,规划好课堂教学中的德育教学对策,从而全面提升学生中思想道德素养。

二、初中体育与健康教学渗透德育教育的对策分析

(一) 结合初中阶段学生的心理特点渗透德育教育

初中阶段的学生逐渐进入到青春期,身体发育十分迅速,学生生理和心理发生了较大的变化。进入青春期后,学生热情奔放,思维跳跃,有朝气,但是在情绪方面容易激动,自我控制能力较差,在教师和学生面前想要更好地展现自我,对于一些问题的看法和态度容易产生偏激。初中体育教师在进行体育教学过程中,针对学生这段时期的心理特点,在体育健康课堂教学过程中,可以组织学生进行多种竞赛和游戏活动。通过采取分组教学模式,将兴趣爱好和性格特点相似的学生分成一组,然后让学生以抽签的方式确定采用哪种竞赛形式。通过游戏和竞赛活动能够

更好地锻炼学生团结协作能力,锻炼学生沟通交流能力,从而让学生养成从集体出发的信念和意识,让学生认识到合作对成功的帮助,为学生更好适应今后学习和生活奠定坚实基础。

(二) 体育教师以身作则,做好表率

作为人民教师,要树立良好的正面形象,因为教师的品行会对学生产生潜移默化的影响,甚至会影响他们未来的发展。

“师者,传道授业解惑也”,因此教师一定要有较高的文化水平和道德修养。在教学过程中,教师要关心爱护学生,与学生进行交流,耐心解答学生的问题,鼓励学生创新,真正做到“诲人不倦”。德育教育是提升学生综合素质的重要组成部分,所以要求教师要以身作则,做好表率。

(三) 加强学生对的与理论知识的学习

在体育教学方面,教师要适当向学生渗透思想品德的理论知识,并充分利用榜样的力量,让高尚的思想品德在学生的思想里生根发芽。对学生进行德育教育,使其懂得维护爱国和集体主义利益,养成良好的品格,如懂文明、爱护公物、尊老爱幼等,形成正确的世界观、人生观和价值观,拥有坚定的理想和信念,具备能力辨别是非的能力,这些都属于德育理论教育范畴。

更为关键的是在体育教学中渗透思想品德教育,将所学体育内容和德育知识相结合,向学生讲述德育在教学中所起的重要作用。在实际教学中,让学生对我国的体育文化史有一定了解,以故事形式讲述体育名人的英雄事迹,让学生们看到体育健儿们为中华体育事业做出的巨大贡献,从中学习爱国主义精神,拥有坚韧不拔的毅力,保持为实现理想永不放弃的信念。从而激发学生的学习热情,提高身心素质,将来为国家和社会的发展做出贡献。

(四) 结合形式多样的体育内容渗透德育教育

初中体育与健康课程内容十分丰富,在教材中蕴含着多种德育教学内容。教师应该结合教学实际对教材内容进行深刻挖掘,并加以利用和分析,将其更好的应用到初中体育与健康课程教学中,从而保证初中体育与健康课程教学渗透德育教育的充分性和有效性。例如在进行跳箱教学过程中,一些胆小女生特别是对这项活动会产生畏惧心理,不敢跳,甚至逃避活动。针对这种情况,教师在教学过程中,应该不断鼓励学生,并对动作要领进行深入讲解,指导学生科学训练,让学生先从较低位置开始跳跃练习,然后逐渐增加高度,从而更好消除学生的畏惧心理。在教学过程中,教师要不断向学生渗透勇敢、顽强、沉着、冷静的德育教育,让学生逐渐形成勇于面对困难,顽强拼搏的坚强意志品质。

初中阶段的德育任务十分繁重。德育不是短期就能够取得良好效果的,需要一个长期的教育过程。要想使学生成长为对社会有用的人,就需要不断地对学生进行潜移默化的品德教育。虽然这个过程比较漫长,也会面对很多的困难,但只要坚持德育目标,并且不断地为之努力,就一定能够取得良好的效果。

参考文献:

[1]王鹏,齐金凤.初中体育与健康教学中德育教育的渗透途径[J].中学生作文指导,2019(26):0081-0081.