

# 小学数学课堂教学效率如何有效提高

朱韬弘譔

江西省抚州市南丰县琴城镇中心小学

**[摘要]**核心素养理念在小学数学的教学中，主要就是指学生对于数学知识的理解效果以及解题能力、学习能力等。在现代教学改革的推动下，小学数学家小时应该要积极从核心素养理念入手对课堂的教学进行调整，让小学数学的课堂教学更加高效的同时进一步强化学生的综合素养，奠定学生的成长基础，推动学生综合能力的高效发展。因此，本文主要对小学数学课堂教学效率的提高策略进行分析与实践。

**[关键词]**小学数学；高效课堂；构建策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.782

小学数学高效课堂的构建需要建立在核心素养的基础视角之上，这样才能够真正地达成课堂教学效果与培养效果的同步提高。在现代教育教学中，教师开始对自身过去传统封闭的教学方法进行了调整，逐渐将学生真正地放在了主体地位，也开始结合先进的教学思想、教学方法对课堂结构进行全面的调整。小学数学的教学中教师也应该要积极地提高课堂的教学效果，推动学生能力的综合性发展。

## 一、结合教学情境，提高教学效率

教学情境能够引导学生在课堂中产生沉浸式的学习体验，也能够让学生在情境辅助下进行更加优秀的提高与思考。<sup>[1]</sup>在小学数学的课堂中进行教学情境的应用，能够有效提高学生的学习积极性，学生对数学知识的理解效果也能够在这一过程中得到有效的提高。比如在《除数是一位数的除法》这节课的教学中，教师就可以通过情境教学法的应用对传统的教学课堂进行调整，重点体现学生主体地位的同时让学生能够在主动的探究中去理解数学知识，推动课堂教学效果的有效提高。在教学的设计中，教师应该注意小学生本身对于故事类的相关内容有着较高的兴趣，对于枯燥计算的数学知识则兴趣缺缺。那么在教学的设计过程中教师就可以为学生构建与学生认知能力以及兴趣倾向较为相符的故事情境，随着故事剧情的推进逐渐需要学生开始进行除法的简单应用。教师要注意引导学生在情境中先从乘法的反向推导出发逐渐进入到除法知识的应用中，这样才能够一定程度上保证学生对数学知识印象的整体性。故事情境的应用能够有效地改变传统的小学数学教学过程，学生在学习的过程中能够积极地进行探究与实践，不仅能够有效推动教学的发展，也能够让学生在过程中逐步形成更节哀优秀的基础能力。

## 二、结合师生互动，提高教学效率

教师是课堂的引导者与构建者，要提高课堂教学效率教师本身应该要进行重点的调整。<sup>[2]</sup>在小学数学的课堂中，教师应该要积极更新自身的教学思想与教学方法，让小学数学课堂能够保持与时俱进的同时，让学生能够始终保持较为优秀的课堂积极性，推动教学效率的全面发展。比如在《平行四边形和梯形》这节课的教学中，教师就应该要注意对自身的教学思想与教学观念进行调整，体现学生主体地位的同时也应该要注意结合适当的方法引导学生进行主动思考与互动，强化学生的学习效果。首先，本节课的教学内容通过学生之前所学习过的相关知识进行推导便能够得到计算的

方法以及技巧，那么教师就可以在课堂中通过师生互动地调整在互动中对学生进行引导，让学生能够去正确地认识相关知识，强化学生的学习效果。比如说教师可以为学生发放七巧板，在发放的同时让学生根据教师的要求去拼出特定的图形，那么在拼到平行四边形的过程中学生就能够逐渐了解到平行四边形与梯形之间的关系，计算的公式也能够在教师的引导下逐渐露出水面。以这种方法进行课堂教学的设计不仅能够有效地引导学生进行思考与实践，也能够让学生从自身出发去主动地理解相关知识，对于小学数学课堂教学效果的提高而言有着直接的辅助作用。

## 三、结合信息技术，提高教学效率

现代信息技术的飞速发展小学数学的教学带来了全新的发展方向，教师在实际教学中也应该注意要结合多样化的策略对课堂进行调整，让学生在学习的过程中能够更好地掌握相关知识，推动学生数学核心素养的提高与发展。比如在《可能性》这节课的教学中，教师就应该要从基础出发进行课堂教学的调整，让学生能够在信息技术的辅助下更加简单直观地认识相关内容，并能够去主动地掌握相关技巧。在课堂中教师可以通过信息技术的应用为学生展示在小学阶段较为感兴趣的抽奖类内容，抽奖本身就是生活中较为常见的一种概率游戏，以这种内容作为教学的素材不仅能够有效地调动学生的学习积极性，也能够让学生去更好地理解相关内容，推动课堂教学效果的全面提高。以游戏的方式进行教学的过程中，教师也应该要注意让学生随时去关注概率的变化，这样不仅有助于学生学习能力的提高，也能够让学生在知识理解的过程中更加的全面，推动学生学习效果的有效发展，强化学生的数学综合素养。

综上所述，小学数学教学中教师要重视对课堂教学的调整，教师应该要根据实际教学的内容以及学生的成长进度等进行设计，让学生对数学知识产生相对较为优秀的兴趣，并能够在课堂中进行主动的思考与探究，进而在推动课堂教学效果发展的同时全面地强化课堂教学效果，奠定学生的成长基础。

## 参考文献

- [1] 罗廷魏. 浅谈小学数学教学中如何提高教学效率[J]. 魅力中国, 2018(27): 72.
- [2] 王会利. 浅谈在小学数学教学中如何提高课堂教学效率[J]. 散文百家·教育百家, 2018(9): 82.