

小学语文教学中互动教学法的应用

马童飞

江西省抚州市东乡区邓家中心完小

[摘要]小学语文学科本身有着较强的特殊性，这也进一步凸显出了在小学语文课堂教学中师生互动的重要意义，师生之间的互动是进行知识传递的基础，也是师生之间相互进行沟通与理解的需要。小学语文教师在实际的教学中应该要积极地对自身传统的互动方法进行调整，让互动成为学生高效学习的基础，让互动推动课堂的活化。因此，本文主要对小学语文教学中互动教学法的应用方式进行探讨。

[关键词]小学语文；师生互动；课堂改进

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1032

在现如今新课程改革的理念下，课堂中的互动已经成了教育教学中的基础，也是引导学生进行自主提高与自主发展的重要策略。在小学语文课堂教学中，教师应该要注意合理地调整对课堂教学环节进行调整，让学生在学习过程中形成良好的探究能力与自主学习能力，也让小学语文的课堂教学能够更加的生动、形象。

一、结合互动教学，调节教学氛围

传统的小学语文教学中课堂的教学氛围过于枯燥，学生在学习过程中缺乏有效的引导，学习的积极性也相对较低。

^[1]在课堂的教学当中，教师应该要积极对原有的互动方法进行创新，更加新颖的互动方法不仅能够有效地提高课堂的教学效果，也能够让课堂的教学氛围更加的轻松愉悦。比如在《观潮》这节课的教学当中，教师就应该要注意到课堂教学氛围的重要意义，并积极结合互动方式的调整让课堂的教学氛围更加的轻松、愉悦。在课堂设计当中教师应该要通过互动的方式积极调动学生的课堂参与兴趣，让学生在课堂氛围的推动下能够主动地进行思考与实践。为了达成这种效果，教师在互动的过程中应该要了解小学阶段学生的心理发展阶段、智力发育水平、生活学习条件、年龄发展等方面的内容，让互动能够与学生产生共鸣，有针对性地进行互动。在互动过程中教师应该要根据学生综合情况的评价进行综合性的考量，随后根据问题的难度选择不同的学生进行互动，这样能够保证学生在课堂中顺利地回答与思考，也能够让学生保持较高的学习积极性，深入地理解语文知识的同时受到教学氛围的影响更加深刻地理解相关知识。

二、结合互动教学，体现主体地位

新课改中要求教师在教学中要重点体现学生课堂中的主体地位，让学生能够从自身出发进行主动的思考与实践。^[2]在小学语文课堂教学中应用互动教学法就能够有效地体现学生的主体地位，充分发挥学生主观能动性的同时强化学生的综合素养。比如在《草船借箭》这节课的教学当中，教师就应该要注意通过学生的角度对教材中的内容进行重新审视，发现学生在学习过程中可能会遇到的问题并进行积极的调整。在课堂中，教师可以先让学生对教材当中的内容进行一定的自主阅读，在学生阅读的过程中教师要注意辅助学生去逐步完善学生的知识体系，让学生在教师的帮助下正确地理解文章中的内容。在学生阅读之后教师应该要让学生对自身的观点进行一定的发表，这一环节能够让学生了解到自身的观点与大家较为接近，这样学生也能够更加

主动地进行自我表达。随后，教师可以适当地提出问题引导学生进行交流，比如说诸葛亮是怎么知道天气会不会变化的呢？你觉得这个计划在现代依然可行吗？这些问题的设计能够让学习更加积极的主动，对于基础知识的理解效果也能够得到有效的提高。此外，教师在课堂练习过程中也应该要围绕着学生进行，比如说可以让学生之间进行题目的设计与筛选并进行组合，这就是较为优秀的策略之一。

三、结合互动教学，提高合作效率

小组合作教学法在小学阶段的教育教学中是一种十分常用的教学手段，适当地进行应用能够有效地提高合作能力与学习效率。在小学语文课堂中教师将小组合作的互动教学法进行关联，能够让课堂的教学变得更加生动形象，活跃的课堂氛围也能够让学生在收获更加优秀的学习体验。比如在《猎人海力布》这节课的教学当中，教师就应该要通过适当的方式进行身份上的转变，将自己从教师转换为一名学生，并带领学生进行整体的探究与实践。在课堂的教学当中教师可以让学生以小组为单位进行完全的自主探究，自主对其中的知识以及内容进行分析，随后通过汇报的形式进行总结。教师在这一环节中的主要任务就是去辅助学生完成任务，让学生能够在教师的帮助下达成能力的提高与学习的相关任务。这种设计下主要的互动已经从师生双方的互动转变为学生与学生之间的互动，这样的互动方法不仅能够让学生更加轻松，遇到问题时教师的辅助也能够进一步提高互动的效率以及探究的效果。相对于传统的教学方法而言，这一策略下的小学语文课堂更加的生动形象，学生学习的过程中对知识的理解效果也更加的优秀。

综上所述，互动教学是小学语文教学当中最为重要的基础教学方法，是实现学生能力发展、优化教学结构、提高教学效率、强化能力培养的重要条件。教师在实际教学当中应该要积极调整互动方法，改进教学思想，让小学语文课堂具备更现代化特征的同时强化学生的综合能力发展进度，奠定学生的发展基础。

参考文献：

- [1] 邹鸥. 小学语文教学中师生互动有效性探究[J]. 教育科学: 全文版, 2018(12): 00114.
- [2] 冯燕, 李小海. 师生互动在小学语文教学中的应用探讨[J]. 新课程·小学, 2019(3): 12.