

德育教育在小学教学中的渗透

饶英英

修水县路口乡中心小学

[摘要]由于教师教学能力有限,并且所使用的德育教育方法较为滞后,只是对学生的学习成绩而进行重视,以此而忽略了学生的德育教育。对于小学阶段的学生而言由于学生才是学校进行德育教育的主体,所以说,教师在展开德育教育时,应该将传统的教育方法进行创新,并且坚持以人为本的原则,以此来帮助学生获得良好的思想道德素质。那么,教师应该怎样将德育教育渗透到小学的课堂教学中呢?本文从明确学习动机、实践、自我认知这三个方面入手,阐述了德育教育在小学教学中的渗透。

[关键词]小学教学;德育教育;学生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.764

对于小学阶段的学生而言,德育教育的工作是非常重要的,加强小学生德育的教育不仅仅能够为国家提供优秀的合格人才,还可以为学生今后的学习和成长奠定良好的基础。所以说,教师在开展德育的教育时,应该依据学生的心理年龄和特点,来将教育的内容进行生活化和趣味化,以此来帮助学生积极地参与到德育教育的过程中,以此来帮助学生获得良好的人生观和价值观。

一、引导学生明确学习动机,以此来帮助学生获得良好的价值观

对于小学阶段的学生而言,具有良好而明确的学习动机是非常重要的,还能够对学生今后的发展方向具有一定的影响。也就是说,教师在开展德育教育时,首先应该帮助学生树立正确的学习动机,这样一来,学生才能够具备良好的学习动力^[1]。比如说,对于刚刚步入小学的一年级学生来说,并没有接触过过多的事物,因此并不具备正确的学习动机和学习目标,但是随着学生的年龄正在不停地增长,并且教育也在不断进行创新,使得学生的价值观正在慢慢地产生变化,还能够逐渐地了解是非善恶所包含的概念,当然也能够真正的进行“为谁学?学什么?怎么学?”等这些问题的思考。在这一过程中,学生的学习动机已经慢慢地实现了明确,还形成了良好的学习动力。比如说,一个三年级阶段的学生在作文中这样写道:“当看到自己父母每天都进行早出和晚归时所产生的劳动成果,突然一下心里很难受,并且思考到,自己什么时候才能够让自己的父母待在家中不出去劳动。”对于这句话来说,能够看得出这位学生已经能够进行思考,并且形成了明确的动机,这时,教师就可以在课堂教学的过程中,来适当的对其进行引导,以此来帮助学生深刻地体会到自己的父母做这些主要是为了能够让自己安心地进行学习,并且获得良好的学习能力和综合素质,以此来报答父母和奉献社会。这样一来,就能够帮助学生更加明确自己的学习动机,但是要注意的是,教师在进行引导时,不应该提到自己学习只是为了来报答父母,并且父母不出去工作时就是幸福。这样一来,才能够有效地帮助学生树立起良好的学习目标以及理想,并且形成良好的价值观。

二、通过引导学生进行实践的参与,帮助学生获得良好的品质

想要有效地开展德育教育,教师应该带领学生多多进行社会实践活动的参与,但是,当代社会的大部分学生都属于独生子,一般都是衣来伸手,饭来张口的状态,并且也不会对劳动人民进行热爱,当然更不可能对其劳动成果进行珍惜^[2]。为了能够帮助学生获得良好的观念,教师就可以依据教学的内容来为学生进行活动的设计,并且引导学生积极主动地参与到活动过程中。比如说,教师在进行“劳动光荣”的

主题教学时,教师就可以组织学生来进行校园卫生、公共楼梯、公共厕所等地方的清扫。学生在进行操场的打扫时,能够观察到在自己的身边经常会出现一些不讲卫生并且劳动习惯较差的学生,有一些学生不仅在校园里面乱吃零食,还会将自己所食的零食袋子乱扔。刚看到这一场景时,有一些学生感到义愤填膺,并且对这一类型的不文明学生进行批评,在这时,学生的内心深处已经对这一不良的习惯进行抵制,并且还意识到自己应该具有讲卫生的责任和义务。正是由于学生能够意识到自己身旁的环境正在不停地接受破坏和污染时,就会利用课余时间积极地参与到监督的工作中,对于一些不讲卫生并且乱扔垃圾的学生告诉老师,以此来为校园的卫生奉献小小的力量。所以说,让学生进行活动的体验,能够有效地帮助学生获得良好的行为习惯以及良好品质。

三、带领学生展开自我认识,使学生获得良好的公德和品德

对于小学阶段的学生而言,认识自我主要是从三个方面来进行考察,首先是现实的我,之后是理想自我,最后是镜中自我。通过这些概念的学习,学生能够在认识和反思的过程中逐渐地建立起自我的认识,但是这一些作用有积极的也有消极的,所以这就需要教师来对其进行深刻的理解,并且进行有效的指导,以此来帮助学生获得正确的概念。比如说,教师在为小学阶段的学生进行德育教育时,首先要做的就是帮助学生来正确认识自己,以此来帮助学生获得良好的学习心态,并且能够积极主动地参与到课堂知识的学习中。当然,教师也可以引导学生将自己的认识与家长及老师对自己的认识来进行有效的结合,以此来建立起一个正确、客观的认识,并且依据这一认识来为自己制定一个短期的学习目标,以此来帮助学生获得良好的学习信心。对于学生情感价值观的培养不应该仅仅局限于教学的内容,而是应该将这些内容延伸到社会教育中,这样一来,学生就可以在德育教育的过程中,来不断地提高自己的能力,并且获得良好的综合素质。

对小学生进行德育的教育是非常重要的,不仅能够帮助学生获得我的良好的价值观和人生观,还能够为学生今后的成长和发展奠定良好的基础,以此来帮助学生获得良好的综合素质。

参考文献

[1]丁娅玲.德育教育在小学教学中的渗透[J].读书文摘,2019(1).

[2]刘红德.浅谈如何在小学教学中渗透德育教育[J].学周刊:下旬,2015(02).