

# 职业技能培训对就业创业的强化作用

骆汉平

中文天艺股份有限公司

**[摘要]**随着我国经济的不断发展,当下国家部门制定了一系列的政策和规章来稳定就业以及加大对劳动者的职业技能培训力度,以便于提升劳动者的职业素养以及整体的就业能力,使得社会经济可以取得更好的发展,处于技术高速发展的背景下应该通过多层次以及多形式向劳动者开展各项技能培训的工作,逐步的提升整体的就业质量,促进人民的收入逐步的增加,这样一来就可以实现培训、就业以及经济发展等之间的平衡。国家相关部门在大力的号召加强职业技能的培训,使得企业在发展的过程中有了更多的专业技能人才。本文笔者将依据自身多年的工作经验针对当下稳就业视角下的职业技能培训工作进行阐述,并给对其中的一些不足之处提出了一些针对性的建议。

**[关键词]**职业技能培训; 就业创业; 强化作用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1302

职业教育就是就业教育,职业发展的终极目标之一是创业,无论是就业还是创业都离不开职业培训。党中央号召“大众创业,万众创新”,在科学技术飞速发展的今天,技术的创新日新月异,“工业4.0”引领应用技术发生了质的飞越。随着“大数据”时代的到来,从学校到职场职业发展的目标在不断发生改变,每一次变化都遇到新的技术与管理,需要职业培训来提升自己的能力。培训可以给创业者起到事半功倍的效果;培训可以帮助有梦想的人早日实现自己的梦想,少走弯路。

## 一、在校大学生的职业培训

学生经过激烈的高考走过了独木桥,进入了职业院校。虽然不是他心中理想的大学,但毕竟有学可上,基本上可以选择自己心中理想的专业。学生带着疑虑来到了职业院校,经过新生入学教育,点燃了心中梦想的火花。学生带着梦想经过两年的学习,发现什么都没有学到。这主要是因为我们的职业培训没有跟上,学生不了解职业与社会的基本需求。未来的职业不是为了工作或生活的需要而去从事某一职业,是为了兴趣、爱好、为了实现心中的梦想而去从事某个职业。大学生有他个人的兴趣、爱好,有他心中的梦想。职业学院的老师应该通过职业培训点燃学生心中理想的火花,帮助他们早日实现心中的梦想。

## 二、社会人员的职业培训

社会人员的职业技能培训比较复杂一些,学员来自于不同的行业、不同的工作单位,文化程度不同,年龄不同,工种类别不同,工作内容不同,技能水平不同,学习目的也各不相同。他们都有自己的职业,只是有人想提高职业技能,有人想晋升职位,有人想提高工资,有人想换单位,有人想自主创业等。他们抱着不同的目的和愿望来到职业学院参加职业培训,学院安排了理论知识功底深厚的副教授和实践经验丰富的高级技师,对学员按照不同的工种分班,分别进行理论培训和实践技能培训。通过理论课培训,学员更新了专业知识,学到了新技术、新工艺方法和新设备的基本原理,增长了见识,拓宽了知识面。实操培训主要训练新工艺、新设备的使用方法,增加训练难度,让学员掌握高精度高效率的操作方法,提升学员的职业能力水平。经过120课时的培训,学员心满意足,满载而归。为鼓励学习班上的社会人员创业,学院专门安排创业老师指导创业,就创业中遇到的技术问题、国家有关政策法规、工商税务、场地、市场营销、管理、资金等问题给予咨询,老师还亲临现场给予指导。经过努力,每年都有三到四名学员创业成功。仅机械工程系每年创收在100万元左右,为社会提供了技术服务,为学院增加了经济收入。

## 三、针对职业技能培训的优化策略

针对上述影响职业技能培训效率的诸多因素,一定要积极的寻找应对的策略,本文就如何优化职业技能培训提出一些策

略,以达到更好的提升职业技能素质,促进就业和产业经济发展目的。

### (一)加强舆论宣传,提高政策认知度

运用各种现代化的媒体,加强对职业技能培训政策进行广泛宣传,提高劳动者对职业技能培训政策的认知度,以及对职业技能培训重要性的认识。通过宣传使劳动者的培训观念发生转变,树立了“知识改变命运,技能成就梦想”的就业思想,让劳动者培训的积极性和主动性得到进一步的提高。另一方面,通过电视、微信、报刊等媒体,及时发布招聘信息、职业介绍、用工需求等市场就业信息,让劳动者通过技能实现自己的就业梦想。

### (二)加强供需对接,提升培训质量

一是职业培训与市场就业相结合。鼓励培训机构与企业建立长效合作机制,根据企业用工岗位需求,针对性的开展培训,以需求确定培训内容,定向培训,定向就业的订单培训模式。二是培训的方式要灵活多样。1.运用“互联网+职业技能”培训方式,学员可以利用智能手机,随时随地进行灵活学习,方便又快捷。使学习期限更加灵活,学习形式更加多样。2.对于种植类、养殖类、餐饮业类等需要实训场地的培训,可以根据学员的业余时间,将培训课堂开在实训场地,理论联系实际,提高了培训质量和效果。三是技能培训的针对性和实效性。广泛开展种植业、养殖业、家政服务、养老护理等专业人员的培训,让劳动者充分利用本地的资源优势和市场需求,实现快速就业和家庭增收,助力当地产业的发展。

## 四、结论

职业培训是教学过程的重要补充,是专业知识的总结和提升,能够强化专业理论知识,提升职业技能水平。通过职业培训,让专业理论知识与实践技能有机的结合,帮助学生克服毕业前的心理障碍,让学生有准备地进入职业岗位,也是对学生职业能力的一次检验。职业培训是社会在职人员提升职业技能和职业转岗前学习新技术、新工艺、新设备、知识储备的必要途径;是下岗再就业人员学习职业技能的主要渠道;是创业人员的良师益友。职业学院应该强化在校学生的职业培训,大力开展对社会人员的职业培训,既提高了学员的职业能力,增加了就业率和创业人数,也增加了学院的经济收入,为地方经济建设作出了贡献,也符合“大众创业,万众创新”精神。

## 参考文献:

- [1]李宝.鄂尔多斯YQ职业技能培训公司业务发展战略研究[D].北京交通大学 2019
- [2]夏龙龙.贵州省建档立卡贫困人口脱贫路径调查研究[D].贵州师范大学 2019